

Reunión anual de la Comisión de Datos y Estadísticas de Educación¹ (París, 27 y 28 de febrero de 2025)

**Precedida por la reunión de la Alianza Global para Monitorear el Aprendizaje (GAML)
(París, 25 y 26 de febrero de 2025)**

NOTA CONCEPTUAL

Introducción

En febrero de 2024, el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) celebró la primera Conferencia sobre Datos y Estadísticas de Educación ([Conferencia EDS](#)) en la sede de la UNESCO en París. Los objetivos de la Conferencia fueron establecer una comunidad internacional de práctica de estadísticos de la educación; comunicar, discutir y alcanzar consenso sobre conceptos, definiciones, metodologías y aspectos operativos de la medición de indicadores; y debatir el impacto de los avances tecnológicos en las estadísticas de educación y las formas de aprovechar las oportunidades mutuas y abordar los desafíos.

Entre las decisiones de la Conferencia figuraba el cambio de nombre del Grupo de Cooperación Técnica sobre los indicadores del ODS 4 (TCG) por el de "Comisión de Datos y Estadísticas de Educación" (Comisión EDS). Esta última seguirá siendo el órgano principal de coordinación de los datos y estadísticas de educación a nivel mundial y aplicará las recomendaciones de la Conferencia EDS entre sesiones. Seguirá liderando el desarrollo y la implementación de los marcos de indicadores temáticos y globales y desempeñará un papel crucial en el establecimiento de normas y la elaboración de metodologías, formulando recomendaciones sobre las acciones necesarias para mejorar la calidad y la disponibilidad de los datos.

La Comisión EDS está copresidida por los directores del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) y del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) y está [compuesta](#) por 28 Estados Miembros². La labor de la Comisión EDS es llevada a cabo por grupos de trabajo (GT) y grupos operativos (GO). La Comisión, en su nueva composición, ya se ha reunido virtualmente dos veces este año ([el 29 de abril](#) y [el 4 de julio](#)) y sus GT y GO tienen previsto reunirse en enero de 2025, antes de la reunión presencial en París los días 27 y 28 de febrero de 2025, que estará precedida por una

¹ La Comisión EDS se conocía anteriormente como Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores del ODS 4 o TCG.

² La última rotación de los miembros de la Comisión EDS para el período 2024-2026 se completó tras la Conferencia EDS. Consulte el Anexo 2 para conocer la nueva composición del TCG. Los miembros salientes son Canadá, Suecia, Federación de Rusia, Colombia, Cuba, México, China, Indonesia, Angola, Zambia, Líbano y Arabia Saudita.

reunión de dos días de la Alianza Mundial para el Seguimiento del Aprendizaje (GAML) los días 25 y 26 de febrero.

La reunión de la Comisión EDS sigue a una serie de importantes reuniones internacionales sobre educación, en particular: la [reunión del Comité Directivo de Alto Nivel 'Acelerar el progreso hacia el ODS 4: balance de las acciones transformadoras en la educación'](#) (17 de junio); la [Cumbre del Futuro](#) (20-23 de septiembre); la 15ª reunión del IAEG-SDG en Oslo (21-23 de octubre) que se centró en el [Proceso de Revisión Integral de 2025](#); y la [Reunión Mundial sobre la Educación](#) (31 de octubre-1 de noviembre). Precede a la reunión anual ([Sesión 56](#)) de la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas prevista desde el 4 al 7 de marzo de 2025.

Grupos de trabajo y grupos operativos de la Comisión EDS

El trabajo de la Comisión EDS se lleva a cabo a través de sus 5 grupos de trabajo (GT) y 2 grupos operativos (GO)³.

Los GT desarrollan, por lo general, estándares, clasificaciones o normas y están compuestos por miembros del TCG y por expertos no miembros en el campo o dominio. Son los siguientes:

- [Datos administrativos/EMIS](#)
- [Docentes](#)
- [Datos sobre el gasto en educación](#)
- [Encuestas de hogares](#)
- [Alianza Global para Monitorear el Aprendizaje \(GAML\)](#)

Los grupos operativos tienen un alcance específico, un marco temporal y se centran en la metodología; sus miembros aportan visión, dirección y coordinación de las actividades estadísticas en educación. Son los siguientes:

- [Educación en contexto de Emergencia](#)
- [Docentes](#)

Objetivos de la reunión de la Comisión EDS

La Comisión EDS es el principal órgano de coordinación de los datos y estadísticas mundiales sobre educación y se encarga de llevar adelante las recomendaciones de la Conferencia EDS entre sesiones. Los objetivos de su reunión incluirán, entre otros, debates relacionados con el Proceso de Revisión Integral de 2025 y el proceso de evaluación comparativa; los avances en el seguimiento del aprendizaje, con especial atención a los primeros grados; la medición de la alfabetización; la esperanza de vida escolar; los indicadores de los docentes; las estimaciones de modelos para las tasas de niños fuera de la escuela y de finalización de los estudios; y la estimación de las tasas de niños fuera de la escuela en crisis prolongadas.

Resultados esperados de la reunión de la Comisión EDS

³ Se está discutiendo la creación de un nuevo Grupo de Trabajo sobre la CINE.

- Los debates en torno al Proceso de Revisión Integral de 2025 se incorporarán al informe del UIS de la UNESCO que se presentará en la 56ª reunión de la Comisión de Estadística a principios de 2025.
- Los debates relacionados con el proceso de evaluación comparativa ayudarán a orientar los próximos pasos del seguimiento del progreso hacia el logro de los objetivos nacionales que los países establecieron para 2025 y 2030.
- Los debates de las reuniones de los GT y GO harán avanzar la agenda de la Conferencia EDS.

Modalidades

La reunión de la Comisión EDS tendrá lugar los **días 27 y 28 de febrero de 2025** en París. Se desarrollará en inglés, con traducción simultánea al árabe, y español.

La reunión será precedida por la reunión del GAML los días **25 y 26 de febrero de 2025**.

Ambas reuniones se realizan en modalidad híbrida.

Para obtener más información, visite la [página de reuniones de EDSC](#) (en desarrollo).

Agenda de las reuniones de la Comisión EDS (grupos de trabajo, grupos operativos y plenario)

REUNIONES Y FECHAS	FECHA ⁴	TEMAS
Días 1 y 2: 25 y 26 de febrero de 2025		
Alianza Global para Monitorear el Aprendizaje (GAML)	A determinar	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización sobre los avances en la medición del aprendizaje: atención en los primeros grados • Actualización sobre la decisión del IAEG-SDG sobre el indicador 4.6.1 de los ODS
Días 3 y 4: 27 y 28 de febrero de 2025		
Reunión de la Comisión de EDS	A determinar	Datos administrativos/EMIS <ul style="list-style-type: none"> • Población • Panel de revisión de la CINE • Esperanza de vida escolar • Cobertura de comidas escolares • Informe sobre ecologización (actualización de la decisión sobre metadatos)
	A determinar	Grupo operativo sobre EeE (o EiE por sus siglas en inglés) <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo/Estimación de las tasas de niños fuera de la escuela en situaciones de crisis prolongadas
	A determinar	Docentes / Grupo operativos de docentes <ul style="list-style-type: none"> • Docentes capacitados • Actualización sobre la recopilación de datos de docentes con metadatos propuestos
	A determinar	Encuestas de hogares <ul style="list-style-type: none"> • Manual de encuestas de hogares • CEPAL • EFTP • ODS 4.3.3 • Estimaciones de modelos de tasas de niños fuera de la escuela y de finalización de la misma/Modelado conjunto
	A determinar	Gasto en educación <ul style="list-style-type: none"> • Revisión del cuestionario sobre gasto en educación (UIS/ED/B) • Indicador ODS 4.5.4
	A determinar	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de revisión integral 2025 • Puntos de referencia

⁴Las horas se indicarán en horario de Montreal. Por favor, verifique la hora correcta en su zona horaria en <https://bit.ly/3DgxrXD>.