

## GRUPO DE TRABAJO DE LA ALIANZA MUNDIAL PARA MONITOREAR EL APRENDIZAJE (GAML)

### TÉRMINOS DE REFERENCIA

Este grupo de trabajo está compuesto por la Alianza Mundial para Monitorear el Aprendizaje (GAML), cuyo objetivo es mejorar los resultados del aprendizaje apoyando estrategias nacionales para las evaluaciones del aprendizaje y desarrollando indicadores y herramientas metodológicas internacionalmente comparables para medir el progreso hacia las metas clave del ODS 4. El grupo abordará la cuestión de la baja cobertura de los indicadores 4.1.1, 4.6.1, 4.7.4 y 4.7.5.

<b>Cuestiones clave</b>
Las principales cuestiones relacionadas con los datos de las evaluaciones de aprendizaje incluyen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Baja <b>cobertura</b></li><li>• Cuestiones adicionales para 4.1.1 incluyen <b>la comparabilidad</b> de grados y niveles educativos, entre países y a lo largo del tiempo; <b>calidad procesal</b> heterogénea; y altos <b>costos financieros</b></li></ul>
<b>Objetivos</b>
Los objetivos del grupo de trabajo incluyen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recopilar todas las decisiones en un <b>manual de armonización de evaluaciones e informes</b> y actualizarlo periódicamente.</li><li>• Trabajar en un <b>sistema de acreditación de evaluaciones</b>.</li><li>• Trabajar en <b>la estandarización ex ante de los cuestionarios de contexto</b> acordando definiciones clave y elementos y formatos estándar.</li><li>• Explorar <b>metodologías innovadoras sobre indicadores con baja cobertura</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicador <b>4.6.1 de los ODS</b>: ampliación del mini-LAMP como enfoque rentable para la medición de la alfabetización de adultos para aumentar la cobertura del indicador</li><li>- Indicadores <b>4.7.4 y 4.7.5 de los ODS</b>: explorar enfoques que reflejen el enfoque AMPL para el indicador 4.1.1 a través de un módulo que mida los estándares mínimos acordados aprovechando las evaluaciones existentes.</li></ul></li></ul>
<b>Entregables</b>
<b>Vínculos con otros grupos</b>
<b>Miembros</b>