

**Commission des données et des statistiques sur l'éducation**

**Groupe de travail sur les données administratives**

**Équipe de travail (Task Force) sur l'ajustement des estimations de la population non scolarisée  
dans les contextes touchés par les crises**

**Termes de référence**

Brouillon  
3 juin 2024

## 1. Introduction

Disposer de données fiables et actuelles pour les indicateurs phares est essentiel pour éclairer les décisions politiques et programmatiques visant à offrir à tous une éducation de qualité en toutes circonstances. Ces dernières années, d'importants développements méthodologiques ont été réalisés dans l'estimation d'un de ces indicateurs phares : le taux de non-scolarisation/population. Les améliorations se sont concentrées sur la combinaison de plusieurs sources de données administratives et de données d'enquêtes pour combler les lacunes et relever les défis liés aux données démographiques imparfaites. Le modèle utilise également la structure des données par cohorte pour améliorer la cohérence des tendances à long terme.

Cependant, l'une des faiblesses du modèle est qu'il ne peut pas prendre en compte l'augmentation soudaine des populations non scolarisées dans des contextes de crise. Par conséquent, les hypothèses habituelles qui sous-tendent le modèle ne sont plus valables. La production de données fiables et actuelles sur la situation de scolarisation dans les zones touchées par la crise présente de nombreux défis. Les conflits et les catastrophes naturelles provoquent souvent des perturbations dans les données et les activités statistiques là où les capacités des systèmes avaient tendance à être fragiles au départ. La fourniture régulière de données est interrompue parce que les zones touchées deviennent inaccessibles et/ou la collecte de données devient une priorité moindre. Même s'il faudra plus que de simples preuves convaincantes pour répondre aux importants besoins non satisfaits en matière de scolarisation des enfants dans des contextes de crise, disposer de données techniquement solides sur des questions pertinentes guiderait et renforcerait certainement le plaidoyer et la priorisation du financement.

Mais si la génération de données est gravement affectée dans les zones touchées par la crise, certaines données sont néanmoins collectées. Ces données ne sont pas utilisées pour évaluer la manière dont l'estimation globale pourrait être ajustée. Par exemple, l'une des responsabilités majeures du Global Education Cluster est de procéder chaque année à la collecte et à l'analyse de données pour déterminer le nombre de personnes ayant besoin d'une réponse humanitaire. En outre, les programmes et projets soutenus par les donateurs contiennent généralement des activités dédiées à l'analyse de la situation et à la collecte de données. Ces données ne sont généralement pas sous la bonne forme pour permettre de calculer immédiatement les populations non scolarisées. De plus, la collecte et l'analyse de ces données sont fragmentées et séparées des mécanismes mondiaux de reporting. Par conséquent, un travail supplémentaire est nécessaire pour utiliser ces données pour les rapports sur l'ODD 4.

Un récent [Blog](#) a tenté d'évaluer les implications de l'intégration des données des cinq pays les plus touchés par la crise en 2023 et a conclu que la population mondiale non scolarisée de 250 millions pourrait être sous-estimée de 5,5 millions. Cependant, cette approche doit être institutionnalisée pour établir des normes selon lesquelles les preuves disponibles peuvent être utilisées.

Lors de la Conférence sur les données et statistiques de l'éducation en février 2024, une décision prise dans le cadre de la session sur les données administratives a appelé la Commission des données et statistiques de l'éducation à concentrer ses efforts sur « l'élaboration de protocoles et de normes pour saisir l'impact des urgences et des crises sur les populations affectées ». Une [session](#) spéciale lors de la journée d'engagement de la conférence s'est concentrée sur cette question.

Dans le cadre de la Commission des données et statistiques de l'éducation, de nouvelles modalités de travail ont été introduites, qui prévoient de recevoir la contribution d'experts pour résoudre des problèmes

spécifiques. Ces termes de référence décrivent la création d'une équipe de travail (Task Force) chargée de fournir des conseils d'experts et des orientations sur l'ajustement rapide et fiable des estimations au niveau national et mondial de la population non scolarisée dans des contextes touchés par une crise.

## 2. Objectifs et activités clés

L'objectif de l'équipe de travail est de proposer une méthodologie pour intégrer des données probantes afin d'ajuster le taux mondial de non-scolarisation et les estimations de la population pour prendre en compte la situation dans les contextes touchés par la crise.

Le groupe de travail devra notamment :

- Proposer une méthode de sélection d'un nombre limité de crises (par exemple jusqu'à 10 par an) qui devraient être analysées selon des critères précis, dont le principal devrait être que leur exclusion entraîne une sous-estimation de la population mondiale non scolarisée.
- Délimiter l'étendue géographique, la taille de la population et la période concernées.
- Décrire un processus sur la façon de collecter toutes les données connexes qui ont été signalées dans ces contextes de crise, y compris des modèles, des outils et des conseils sur l'identification et la documentation des sources de données existantes, les mécanismes de collecte de données, les processus et procédures de partage et de diffusion des données, et développer des critères de leur utilité pour produire des estimations opportunes et fiables au niveau national sur les taux de non-scolarisation qui sont alignées sur les rapports sur l'ODD 4.
- Effectuer des analyses pour les contextes de crise sélectionnés selon un protocole convenu, y compris en soumettant des versions préliminaires et finalisées de l'étude de cas.
- Tirer parti des enseignements de ces analyses, développer des solutions techniquement solides, spécifiques au contexte et opérationnellement pratiques pour exploiter ces données existantes dans un contexte de crise.
- Comparer ces données avec les estimations de la population non scolarisée basées sur des données officielles qui pourraient ignorer l'impact de la crise.
- Élaborer un protocole pour signaler ces ajustements sous forme de mises à jour de l'estimation globale.

## 3. Livrables

Les résultats attendus de l'équipe de travail sont :

- Plan de travail convenu avec des étapes et des échéanciers.
- Protocole des études de cas par pays.
- Un ensemble d'études de cas par pays.
- Un ensemble d'outils et de lignes directrices pour l'utilisation des données existantes dans des contextes touchés par une crise afin d'ajuster chaque année les estimations mondiales de la fréquentation non scolaire.
- Mise en place et fonctionnement d'un mécanisme et d'un processus appropriés de compilation et de communication des données dans les pays sélectionnés.

#### 4. Chronologie

L'équipe doit réaliser les travaux en trois phases.

Phase 1 : Préparation – d'ici fin juin 2024

- Formulation de l'équipe de travail
- Plan de travail

Phase 2 : Analyse des pays – juin-septembre 2024

- Se mettre d'accord sur le protocole
- Se mettre d'accord sur les pays pour les études de cas
- Réaliser des études de cas
- Finaliser les études de cas

Phase 3 : Élaboration d'outils et de lignes directrices – octobre-décembre 2024

- Rédiger des outils et des lignes directrices
- Piloter des outils et lignes directrices
- Finaliser les outils et les lignes directrices

#### 5. Composition

Le groupe de travail sera composé de :

- a. Trois représentants des départements nationaux de statistiques de l'éducation (représentant de préférence les cas par conflit, catastrophe naturelle et crise de réfugiés)
- b. Trois représentants des acteurs humanitaires des Nations Unies au niveau mondial/national ayant une compréhension de la collecte de données sur l'éducation (notamment à partir du Cluster)
- c. Deux représentants d'organisations internationales actives dans la collecte et l'analyse de données sur l'éducation dans des contextes de crise.

L'équipe de travail relèvera du président du Groupe de travail sur les données administratives et des coprésidents de la Commission des données et statistiques sur l'éducation.

#### 6. Modalité de travail

L'équipe de travail utilisera principalement la téléconférence pour les discussions. Le secrétariat identifiera les opportunités et organisera des réunions en personne, si nécessaire.

#### 7. Dissolution du groupe de travail

L'équipe de travail sera dissoute une fois les livrables complétés.

\*\*\*\*\*