

COMISIÓN DE DATOS Y ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN (anteriormente conocido como Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores del ODS 4, GCT)

Reunión especial del GCT 5 sesiones intermedias

NOTA CONCEPTUAL

4 julio 2024

Introducción

El Grupo de Cooperación Técnica sobre indicadores del ODS 4 (**GCT**) se estableció en mayo de 2016 para liderar el desarrollo y la implementación de los marcos de indicadores globales y temáticos, proporcionando una plataforma para discutir y desarrollar los indicadores utilizados para monitorear las metas de Educación 2030 de manera abierta, inclusiva y transparente, involucrando a los principales actores. Copresidido por los directores del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) y el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM), el GCT desempeña un papel crucial en el establecimiento de estándares y el desarrollo de metodologías y formula recomendaciones sobre las acciones necesarias para mejorar la calidad y disponibilidad de los datos ¹.

En febrero de 2024, la Conferencia sobre Datos y Estadísticas de Educación (Conferencia EDS) acordó tres decisiones en relación con el GCT:

- El GCT pasará a denominarse 'Comisión de Datos y Estadísticas de Educación' (Comisión EDS)
- Seguirá siendo el principal organismo para la coordinación de los datos y estadísticas educativos globales.
- Llevará adelante las recomendaciones de la Conferencia EDS entre sesiones.

La última [rotación de los miembros de la Comisión EDS](#) para el período 2024-2026 se completó después de la Conferencia ². El grupo en su nueva composición se reunió por primera vez el 29 de abril de 2024 para iniciar el trabajo de nuevos miembros y discutir los planes de trabajo de los Grupos de Trabajo (GT)

¹ Consulte el Anexo 1 para obtener más información sobre el trabajo del GCT desde su creación.

² Consulte el Anexo 2 para conocer la nueva composición del GCT. Los miembros salientes son Canadá, Suecia, la Federación de Rusia, Colombia, Cuba, México, China, Indonesia, Angola, Zambia, Líbano y Arabia Saudita.

y Grupos Operativos (GO) ³ que deberían estar alineados con las decisiones de la Conferencia. Tras esta reunión introductoria, la Comisión EDS se reunirá nuevamente el 4 de julio de 2024.

Objetivos y resultados esperados de la reunión

Esta es la segunda Comisión EDS en su nueva composición y sus objetivos son:

1. Actualizar a los miembros sobre desarrollos recientes relacionados con los indicadores del ODS 4.
2. Discutir planes de trabajo para 2024-2026 para llevar adelante las recomendaciones de la Conferencia y las decisiones de la Comisión EDS.
3. Actualización sobre la revisión del marco de indicadores globales del ODS 4⁴ y pasos hacia una revisión de los indicadores temáticos del ODS 4.
4. Actualización sobre decisiones pendientes del GCT.
5. Dar seguimiento a las decisiones del Comité Directivo de Alto Nivel del ODS 4 relacionadas con la Cumbre sobre la Transformación de la Educación (TES) ⁵.
6. Preparar la agenda para la próxima reunión presencial de la Comisión EDS.

Los resultados esperados son:

1. Que se proporcione una actualización de los desarrollos recientes relacionados con los indicadores del ODS 4.
2. Que se establezcan planes de trabajo para 2024-2026 para hacer avanzar las decisiones de la Conferencia y del GCT.
3. Acuerdo sobre un proceso de revisión del marco temático del ODS 4.
4. Que se proporcione una actualización sobre las decisiones pendientes del GCT.
5. Consenso sobre propuestas de indicadores relacionados con la TES.
6. Que se discuta la agenda de la próxima reunión de la Comisión EDS.

Modalidades de reunión

La reunión se llevará a cabo virtualmente a través de Zoom el **4 de julio de 2024 de 8:30 a 12:00** (hora de Montreal) ⁶.

La reunión será en inglés con interpretación al árabe, francés y español.

La información para unirse a la reunión se compartirá en breve.

³ El GCT tiene cinco Grupos de Trabajo (Datos administrativos/EMIS; Docentes; Datos sobre gasto en educación; Alianza Global para Monitorear el Aprendizaje (GAML); Encuestas de hogares) y dos Grupos Operativos (Educación en Emergencias; Docentes). Este año se agregará un Grupo Operativo sobre CINE.

⁴Para obtener más información, consulte el Anexo 3.

⁵Para más información, visite la página de la [Cumbre sobre la Transformación de la Educación](#) (TES)

⁶Por favor verifique la hora correcta en su zona horaria en <https://bit.ly/3DgxrXD>



EDSC/SM5/CN/1

Agenda provisoria

Tiempo	Ítem de la agenda	Documentos de referencia
5	Bienvenida	
15	Actualización sobre los indicadores globales del ODS 4: <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.1 • 4.6.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe del GAT sobre 4.1.1a • Criterios GAML/GCT para el uso de una evaluación para informar sobre el ODS 4.1.1 • Informe sobre 4.6.1
30	Planes de trabajo y TdR de los Grupos de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de las decisiones de la Conferencia EDS • Resumen ejecutivo de la conferencia EDS • TdR de los Grupos de Trabajo
10	Discusión	
15	Repaso de: <ul style="list-style-type: none"> • Marco de indicadores globales del ODS 4 • Marco de indicadores temáticos del ODS 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de revisión integral IAEG-SDG 2025 • Proceso de revisión del Indicador Temático del ODS 4 de la Comisión EDS
15	Discusión	
30	Descanso	
10	Grupo Operativo sobre Educación en Emergencias	Términos de referencia del Grupo Operativo
10	Grupo Operativo de Maestros	Términos de referencia del Grupo Operativo
15	Discusión	
10	Decisiones del GCT	
10	Decisiones de la TES	
10	Agenda de la próxima reunión de la Comisión EDS	
15	Otros asuntos	
10	Cierre	

Anexo 1. Principales decisiones tomadas por el GCT (2016 – 2023)



Anexo 2. Composición del GCT para 2024 – 2026

Miembros del TCG 2024-2026						
Gupos Electorales	GRUPO I Europa Occidental y América del Norte	GRUPO II Europa Oriental	GRUPO III América Latina y el Caribe	GRUPO IV Asia y el Pacífico	GRUPO V(a) África	GRUPO V(b) Estados Árabes
2024-2026 (28 Estados Miembros)	Chipre	Armenia	Argentina	Bangladesh	Benin	Iraq
	Francia	Estonia	Brasil	RDP Lao	Côte d'Ivoire	Omán
	Alemania	Rumania	Chile	Malasia	Guinea Ecuatorial	Túnez
	Noruega		Guatemala	Pakistan	Gambia	
			Jamaica	Sri Lanka	Nigeria	
				Tailandia	Sudáfrica	
				Tonga		

Nota: Nuevos Estados Miembros del TCG para 2024-2026 están en **negrita**.

Anexo 3: Nota sobre la revisión de los indicadores globales del IAEG-ODS

Según la [Resolución 71/313](#) de la Asamblea General de las Naciones Unidas (julio de 2017), el marco de indicadores globales que incluye el conjunto inicial de indicadores debe ser refinado anualmente y revisado exhaustivamente por la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas (CENU) en su [quincuagésimo primer período de sesiones](#) celebrado en 2020, y su quincuagésima sexta sesión, que se celebrará en 2025. Por lo tanto, el IAEG-SDG ha iniciado el proceso de preparación para la Revisión Integral del marco de indicadores globales de 2025 con el fin de presentar propuestas de mejoras, revisiones, reemplazos, adiciones y eliminaciones a la 56ª sesión de la CENU en marzo de 2025 para su consideración.

En 2023, el IAEG-SDG llevó a cabo una revisión de la disponibilidad de datos para todos los indicadores globales para evaluar la cobertura nacional y poblacional de cada región para la cual esos indicadores eran relevantes. La revisión destacó lo siguiente en términos de clasificación de indicadores:

- Diez indicadores cumplieron los criterios para ser reclasificados del nivel II al nivel I ⁷: ⁸: **4.3.1, 4.c.1, 5.1.1, 8.3.1, 8.5.1, 8.7.1, 8.8.2, 11.3.1, 11.6.1 y 11.7.1.**
- Un indicador fue reclasificado del nivel I a niveles múltiples (es decir, diferentes componentes del indicador se clasifican en diferentes niveles) después de que un subcomponente fue degradado del nivel I al nivel II: **4.1.1a.**

⁷ El IAEG-SDG establecieron un sistema de niveles y agruparon los indicadores en tres categorías:

- Nivel I: indicadores para los cuales existe una metodología establecida y los datos ya están ampliamente disponibles;
- Nivel II: indicadores para los cuales se ha establecido una metodología pero para los cuales no es fácil obtener datos;
- Nivel III: indicadores para los cuales aún no se ha desarrollado una metodología acordada internacionalmente.

⁸Los indicadores relacionados con la educación están en negrita.