

COMMISSION DES DONNÉES ET DES STATISTIQUES SUR L'ÉDUCATION (anciennement connu sous le nom de Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4 ou TCG)

Réunion spéciale 5 entre les sessions

NOTE CONCEPTUELLE 4 juillet 2024

Introduction

Le Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4 (TCG) a été créé en mai 2016 pour diriger l'élaboration et la mise en œuvre des cadres d'indicateurs mondiaux et thématiques, fournissant une plateforme pour discuter et développer les indicateurs utilisés pour le suivi des cibles d'Éducation 2030 dans une perspective ouverte, inclusive et transparente, impliquant les principales parties prenantes. Co-présidé par les directeurs de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) et du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (Rapport GEM), le TCG joue un rôle crucial dans l'établissement de normes et le développement de méthodologies faisant des recommandations sur les actions nécessaires pour améliorer la qualité et la disponibilité des données ¹.

En février 2024, la Conférence sur les données et statistiques de l'éducation (Conférence EDS) a adopté trois décisions concernant le TCG :

- Le TCG sera rebaptisé « Commission des données et des statistiques sur l'éducation » (Commission EDS).
- Il restera le principal organe de coordination des données et statistiques mondiales sur l'éducation.
- Il fera avancer les recommandations de la conférence EDS entre les sessions.

La dernière [rotation des membres de la Commission EDS](#) pour la période 2024-2026 a été achevée à la suite de la Conférence ². Le groupe dans sa nouvelle composition s'est réuni pour la première fois le 29 avril 2024 pour initier les nouveaux membres aux travaux et discuter des plans de travail des groupes de travail (GT) et des « Task Forces » (TF) ³ qui devraient être alignés sur les décisions de la Conférence. Suite à cette réunion introductive, la Commission EDS se réunit à nouveau le 4 juillet 2024.

¹Se référer à l'Annexe 1 pour plus d'informations sur le travail du TCG depuis sa création.

²Se référer à l'Annexe 2 pour la nouvelle composition du TCG. Les membres sortants sont le Canada, la Suède, la Fédération de Russie, la Colombie, Cuba, le Mexique, la Chine, l'Indonésie, l'Angola, la Zambie, le Liban et l'Arabie saoudite.

³ Le TCG comprend cinq groupes de travail (Données administratives/EMIS ; Enseignants ; Données sur les dépenses d'éducation ; Alliance mondiale pour surveiller l'apprentissage (GAML) ; Enquêtes auprès des ménages) et deux TF (Éducation dans les situations d'urgence ; Enseignants). Un TF sur la CITE sera ajouté cette année.

Objectifs et résultats attendus de la réunion

Il s'agit de la deuxième Commission EDS dans sa nouvelle composition et ses objectifs sont les suivants :

1. Informer les membres des développements récents liés aux indicateurs de l'ODD 4.
2. Discuter des plans de travail pour 2024-2026 afin de faire avancer les recommandations de la Conférence et les décisions de la Commission EDS.
3. Mettre à jour sur l'examen du cadre d'indicateurs mondiaux de l'ODD 4⁴ et étapes vers la révision des indicateurs thématiques de l'ODD 4.
4. Mettre à jour sur les décisions en attente de la Commission EDS.
5. Faire le suivi des décisions du Comité directeur de haut niveau de l'ODD 4 liées au Sommet pour la transformation de l'éducation (TES)⁵.
6. Préparer l'ordre du jour de la prochaine réunion en personne de la Commission EDS.

Les résultats attendus sont :

1. Une mise à jour des développements récents liés aux indicateurs de l'ODD 4 est fournie.
2. Les plans de travail pour 2024-2026 sont définis pour faire avancer les décisions de la Conférence et de la Commission EDS.
3. Accord sur un processus de révision du cadre thématique de l'ODD 4.
4. Une mise à jour sur les décisions en attente du TCG est fournie.
5. Consensus sur les propositions d'indicateurs liées au TES.
6. L'ordre du jour de la prochaine réunion de la Commission EDS/TCG est discuté.

Modalités de réunion

La réunion se tiendra virtuellement via Zoom le **4 juillet 2024** de **8h30 à 12h00** (heure de Montréal)⁶.

La réunion se déroulera en anglais avec interprétation en arabe, français et espagnol.

Les informations pour rejoindre la réunion seront partagées prochainement.

⁴Pour plus d'informations, se référer à l'Annexe 3

⁵Pour plus d'informations, visitez la page du [Transforming Education Summit \(TES\)](#)

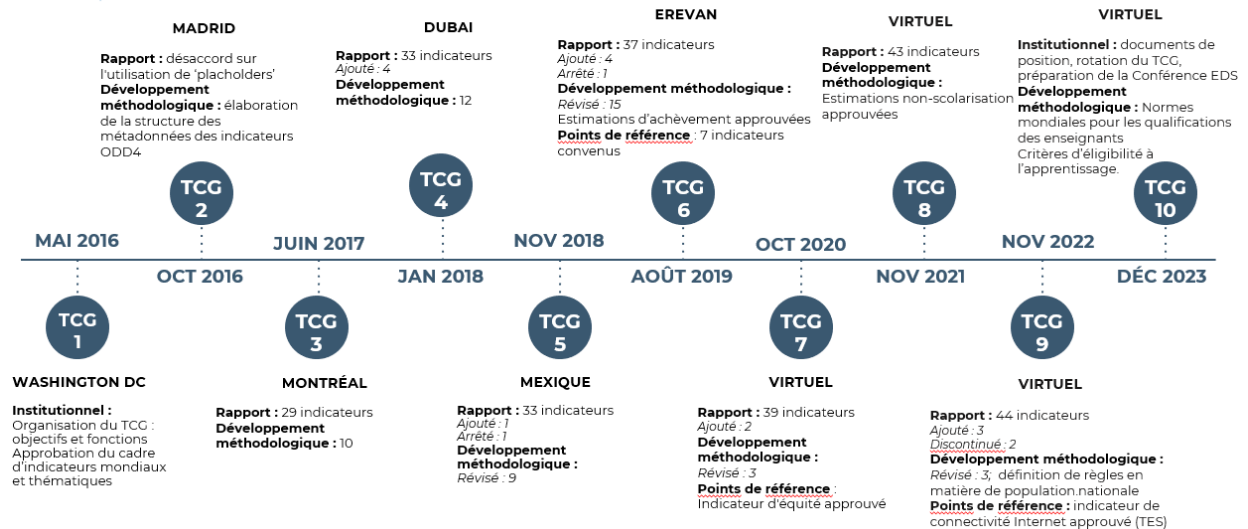
⁶Veillez vérifier l'heure correcte dans votre fuseau horaire sur <https://bit.ly/3DgxrXD>

Projet d'ordre du jour

Durée	Point de l'ordre du jour	Documents de référence
5	Accueil	
15	Mise à jour sur les indicateurs mondiaux de l'ODD 4 : <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 4.6.1 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport du TAG sur 4.1.1a Critères GAML/TCG pour l'utilisation d'une évaluation pour rendre compte de l'ODD 4.1.1 Rapport sur 4.6.1
30	Plans de travail et mandats des groupes de travail	<ul style="list-style-type: none"> Résumé des décisions de la Conférence EDS Résumé exécutif de la conférence EDS TDR des groupes de travail
10	Discussion	
15	Examen du : <ul style="list-style-type: none"> Cadre d'indicateurs mondiaux de l'ODD 4 Cadre d'indicateurs thématiques de l'ODD 4 	<ul style="list-style-type: none"> Processus d'examen complet de l' IAEG - SDG 2025 Processus d'examen des indicateurs thématiques de l'ODD 4 de la Commission EDS
15	Discussion	
30	Pause	
10	Task Force sur l'éducation en situations d'urgence	TDR de la Task Force
10	Task Force sur les enseignants	TDR de la Task Force
15	Discussion	
10	Décisions de la Commission EDS	
10	Décisions TES	
10	Ordre du jour de la prochaine réunion de la Commission EDS	
15	Autres sujets	
10	Clôture	

Annexe 1. Principales décisions prises par le TCG (2016 – 2023)

Décisions du TCG



Annexe 2. Composition de la Commission EDS (anciennement TCG) pour 2024 – 2026

Membres du TCG 2024-2026						
Groupes électoraux	GROUPE I Europe occidentale et Amérique du Nord	GROUPE II Europe de l'Est	GROUPE III Amérique latine et Caraïbes	GROUPE IV Asie et Pacifique	GROUPE V(a) Afrique	GROUPE V(b) États arabes
2024-2026 (28 États Membres)	Chypre	Arménie	Argentine	Bangladesh	Bénin	Iraq
	France	Estonie	Brésil	RDP Lao	Côte d'Ivoire	Oman
	Allemagne	Roumanie	Chili	Malaisie	Guinée équatoriale	Tunisie
	Norvège		Guatemala	Pakistan	Gambie	
			Jamaïque	Sri Lanka	Nigéria	
				Thaïlande	Afrique du Sud	
				Tonga		

Remarque : Les nouveaux États membres du TCG pour 2024-2026 sont en gras.

Annexe 3 : Une note sur la révision [IAEG-SDGs](#) des indicateurs mondiaux

Conformément à la [résolution 71/313](#) de l'Assemblée générale des Nations Unies (juillet 2017), le cadre d'indicateurs mondiaux qui comprend l'ensemble initial d'indicateurs doit être affiné chaque année et révisé de manière approfondie par la Commission de statistique des Nations Unies (CSNU) lors de sa [51^e session](#) tenue en 2020, et sa cinquante-sixième session, qui se tiendra en 2025. L'IAEG-SDGs a donc lancé le processus de préparation de l'examen complet de 2025 du cadre d'indicateurs mondiaux afin de soumettre des propositions d'améliorations, de révisions, de remplacements, d'ajouts et suppressions à la 56^e session du Conseil de sécurité des Nations Unies en mars 2025 pour examen.

En 2023, l'IAEG-SDGs a procédé à un examen de la disponibilité des données pour tous les indicateurs mondiaux afin d'évaluer la couverture des pays et de la population pour chaque région pour laquelle ces indicateurs étaient pertinents. L'examen a mis en évidence les éléments suivants en termes de classification des indicateurs :

- Dix indicateurs répondaient aux critères de reclassement du Tier II au Tier I ^{7:8}: **4.3.1, 4.c.1, 5.1.1, 8.3.1, 8.5.1, 8.7.1, 8.8.2, 11.3.1, 11.6.1 et 11.7.1.**
- Un indicateur a été reclassé du Tier I au niveau multi-tier (c'est-à-dire que différentes composantes de l'indicateur sont classées dans différents niveaux) après qu'une sous-composante ait été déclassée du Tier I au Tier II : **4.1.1a.**

⁷L'IAEG-SDGs a établi un système de niveaux et regroupé les indicateurs en trois catégories :

- Tier I : indicateurs pour lesquels une méthodologie établie existe et des données sont déjà largement disponibles ;
- Tier II : indicateurs pour lesquels une méthodologie a été établie mais pour lesquels les données ne sont pas facilement disponibles ;
- Tier III : indicateurs pour lesquels une méthodologie internationalement reconnue n'a pas encore été développée.

⁸Les indicateurs liés à l'éducation sont en gras.