

## لجنة البيانات والإحصائيات التعليمية (المعروف سابقاً باسم مجموعة التعاون التقني المعنية بمؤشرات الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، TCG)

اجتماع خاص بين الجلسات  
4 يوليو 2024

### مذكرة مفاهيمية

#### مقدمة

أنشئت مجموعة التعاون التقني المعنية بمؤشرات الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة (TCG) في مايو 2016 لقيادة عملية تطوير وتنفيذ أطر المؤشرات العالمية والمواضيعية، ولتوفير منصة عامة لمناقشة وتطوير المؤشرات المستخدمة لرصد أهداف التعليم 2030 بطريقة شاملة وشفافة، وذلك بمشاركة أصحاب القرار المعنيين في هذا الشأن. ويشارك في رئاسة الفريق مديري معهد اليونسكو للإحصاء (UIS) والتقارير العالمي لرصد التعليم (GEM)، ويلعب فريق TCG دوراً في وضع المعايير وتطوير المنهجيات وتقديم توصيات بشأن الإجراءات اللازمة لتحسين جودة البيانات وتوافرها<sup>1</sup>.

وفي فبراير 2024، وافق مؤتمر بيانات وإحصاءات التعليم (Conference on Education Data and Statistics) على القرارات الثلاث التالية المتعلقة بـ TCG:

- سيتم إعادة تسمية TCG إلى لجنة بيانات وإحصائيات التعليم أو لجنة EDS
- وستظل هذه اللجنة الهيئة الأساسية لتنسيق بيانات وإحصاءات التعليم العالمية
- وسوف تعمل على تنفيذ توصيات مؤتمر بيانات وإحصاءات التعليم بين دوراته.

آخر تناوب لأعضاء لجنة EDS للفترة 2024-2026 تم الانتهاء منه بعد المؤتمر<sup>2</sup>. اجتمعت اللجنة في تشكيلتها الجديدة لأول مرة في 29 أبريل 2024 لمناقشة خطط عمل مجموعات العمل (WG) وفرق العمل (TF)<sup>3</sup> التي ينبغي أن تتماشى مع قرارات المؤتمر. وبعد هذا الاجتماع التمهيدي، سوف تجتمع لجنة EDS مرة أخرى في 4 يوليو 2024.

<sup>1</sup>راجع الملحق 1 لمزيد من المعلومات حول عمل TCG منذ إنشائه.

<sup>2</sup>راجع الملحق 2 للتعرف على التشكيل الجديد للجنة EDS. الأعضاء المنتهية ولايتهم هم كندا والسويد والاتحاد الروسي وكولومبيا وكوبا والمكسيك والصين وإندونيسيا وأنغولا وزامبيا ولبنان والمملكة العربية السعودية.

<sup>3</sup>يضم فريق التعاون التقني خمس مجموعات عمل (البيانات الإدارية/نظام إدارة المعلومات التعليمية؛ المعلمون؛ بيانات الإنفاق على التعليم؛ التحالف العالمي لرصد التعلم (GAML)؛ الدراسات الاستقصائية للأسر المعيشية) واثنين من فرق العمل (التعليم في حالات الطوارئ؛ المعلمون). سيتم إضافة فريق عمل لإسكد هذا العام.

EDSC/SM5/CN/1

## الأهداف والنتائج المتوقعة من الاجتماع

ويهدف الاجتماع الثاني للجنة EDS في تشكيلته الجديدة ما يلي:

1. إطلاع الأعضاء على التطورات الأخيرة المتعلقة بمؤشرات الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة.
2. مناقشة خطط العمل للفترة 2024-2026 للمضي قدمًا بتوصيات المؤتمر وقرارات لجنة EDS.
3. تحديث ومراجعة إطار المؤشرات العالمية للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة<sup>4</sup> والخطوات اللازمة لمراجعة المؤشرات المواضيعية للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة.
4. تحديث قرارات TCG المعلقة.
5. متابعة قرارات اللجنة التوجيهية رفيعة المستوى للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بقيمة تحويل التعليم (Transforming Education Summit)<sup>5</sup>.
6. إعداد جدول أعمال الاجتماع القادم للجنة EDS.

النتائج المتوقعة هي:

1. تقديم تحديث للتطورات الأخيرة المتعلقة بمؤشرات الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة.
2. وضع خطط العمل للفترة 2024-2026 للمضي قدمًا بقرارات المؤتمر ومجموعة التعاون التقني.
3. الاتفاق على عملية مراجعة الإطار المواضيعي للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة.
4. تحديث بشأن قرارات TCG المعلقة.
5. توافق في الآراء بشأن مقترحات المؤشرات المتعلقة بـ TES.
6. مناقشة جدول أعمال الاجتماع القادم للجنة EDS.

## معلومات عن الاجتماع

سيتم عقد الاجتماع افتراضيًا عبر Zoom في 4 يوليو 2024 من الساعة 8:30 إلى الساعة 12:00 (بتوقيت مونترال)<sup>6</sup>.

سيكون الاجتماع باللغة الإنجليزية مع ترجمة فورية إلى العربية والفرنسية والإسبانية.

سيتم مشاركة المعلومات اللازمة للانضمام إلى الاجتماع قريبًا.

<sup>4</sup>المزيد من المعلومات، راجع الملحق 3

<sup>5</sup>المزيد من المعلومات، قم بزيارة صفحة [قيمة تحويل التعليم](#) (TES)

<sup>6</sup>يرجى التحقق من الساعة الصحيحة في منطقتك الزمنية على <https://bit.ly/3DgxrXD>

EDSC/SM5/CN/1

## جدول الأعمال المقترح

وقت	البند	ملفات مرجعية
5	الترحيب بالمشاركين	
15	تحديث بشأن المؤشرات العالمية للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير TAG بشأن 4.1.1</li> <li>• معايير GAML/TCG لاستخدام التقييم للإبلاغ عن هدف التنمية المستدامة 4.1.1</li> <li>• تقرير عن 4.6.1</li> </ul>
30	خطط العمل واختصاصات مجموعات العمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملخص قرارات مؤتمر EDS</li> <li>• ملخص تنفيذي لمؤتمر EDS</li> <li>• اختصاصات مجموعات العمل</li> </ul>
10		مناقشة
15	مراجعة: إطار المؤشرات العالمية للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">IAEG - SDG : عملية المراجعة الشاملة 2025</a></li> <li>• لجنة EDS: عملية مراجعة المؤشرات المواضيعية للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة</li> </ul>
15	إطار المؤشرات المواضيعية للهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة	
15		مناقشة
30		استراحة
10	فريق عمل التعليم في حالات الطوارئ	اختصاصات فرقة العمل
10	فريق عمل المعلمين	اختصاصات فرقة العمل
15		مناقشة
10		قرارات TCG
10		قرارات TES
10		جدول أعمال الاجتماع القادم للجنة EDS
15		مواضيع أخرى
10		اختتام الاجتماع

الملحق 1. القرارات الرئيسية التي اتخذتها مجموعة التعاون التقني (2016 - 2023)



## TCG decisions 2016–2023



الملحق 2. تكوين اللجنة EDS للفترة 2024 – 2026

TCG membership 2024-2026						
Electoral groups	GROUP I Western Europe and North America	GROUP II Eastern Europe	GROUP III Latin America and Caribbean	GROUP IV Asia and the Pacific	GROUP V(a) Africa	GROUP V(b) Arab States
2024-2026 (28 Member States)	Cyprus	Armenia	Argentina	Bangladesh	Benin	Iraq
	France	Estonia	Brazil	Lao PDR	Côte d'Ivoire	Oman
	Germany	Romania	Chile	Malaysia	Equatorial Guinea	Tunisia
	Norway		Guatemala	Pakistan	Gambia	
			Jamaica	Sri Lanka	Nigeria	
				Thailand	South Africa	
				Tonga		

Note: New TCG Member States for 2024-2026 are in bold.

### الملحق 3: مذكرة حول مراجعة IAEG-SDG للمؤشرات العالمية

وفقاً لقرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم [313/71](#) (يوليو 2017)، سيتم تنقيح إطار المؤشرات العالمية الذي يتضمن المجموعة الأولية من المؤشرات سنوياً ومراجعتة بشكل شامل من قبل اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة في [دورتها الحادية والخمسين](#) المنعقدة عام 2020، ودورتها السادسة والخمسين، المقرر عقدها عام 2025. ولذلك، بدأ فريق الخبراء المشترك بين الوكالات المعنية بأهداف التنمية المستدامة العملية استعداداً للمراجعة الشاملة لعام 2025 لإطار المؤشرات العالمية من أجل تقديم التحسينات والتنقيحات والاستبدالات والإضافات والتوصيات المقترحة إلى الدورة السادسة والخمسين لمجلس الأمن التابع للأمم المتحدة في مارس 2025 للنظر فيها.

في عام 2023، أجرى IAEG-SDG مراجعة لمدى توفر البيانات لجميع المؤشرات العالمية لتقييم التغطية القطرية والسكانية لكل منطقة كانت تلك المؤشرات ذات صلة بها. أبرزت المراجعة ما يلي من حيث تصنيف المؤشرات:

- استوفت عشرة مؤشرات معايير إعادة تصنيفها من المستوى الثاني إلى المستوى الأول<sup>7،8</sup> وهي:  
4.3.1, 4.c.1, 5.1.1, 8.3.1, 8.5.1, 8.7.1, 8.8.2, 11.3.1, 11.6.1, 11.7.1
- تمت إعادة تصنيف أحد المؤشرات من المستوى الأول إلى متعدد المستويات (أي أن مكونات المؤشر المختلفة مصنفة في مستويات مختلفة) بعد تخفيض تصنيف أحد المكونات الفرعية من المستوى الأول إلى المستوى الثاني: **4.1.1.أ**.

---

<sup>7</sup>أنشأ فريق الخبراء المشترك بين الوكالات المعني بأهداف التنمية المستدامة نظاماً متعدد المستويات وقام بتجميع المؤشرات في ثلاث فئات: المستوى الأول: المؤشرات التي توجد بشأنها منهجية راسخة وتكون البيانات متاحة بالفعل على نطاق واسع؛ المستوى الثاني: المؤشرات التي تم وضع منهجية لها ولكن البيانات الخاصة بها ليست متاحة بسهولة؛ المستوى الثالث: المؤشرات التي لم يتم بعد وضع منهجية متفق عليها دولياً لها.

<sup>8</sup>المؤشرات المتعلقة بالتعليم مكتوبة بالخط العريض.