

## **ODD 4 Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie**

### **MÉTADONNÉES**

**Cible 4.c** D'ici à 2030, accroître nettement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation des enseignants dans les pays en développement, en particulier dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.

#### **4.c.3 Pourcentage d'enseignants qualifiés selon les normes nationales, par niveau d'enseignement et type d'établissement**

##### **Définition**

Pourcentage d'enseignants par niveau d'enseignement enseigné (enseignement préscolaire, primaire, secondaire inférieur et secondaire supérieur) qui possèdent au moins les qualifications académiques minimales requises pour enseigner leurs matières au niveau pertinent dans un pays donné, au cours d'une année scolaire donnée. Idéalement, l'indicateur devrait être calculé séparément pour les institutions publiques et privées.

##### **But**

Les enseignants jouent un rôle clé en garantissant la qualité de l'éducation dispensée. Idéalement, tous les enseignants devraient recevoir une formation pédagogique adéquate, appropriée et pertinente pour enseigner au niveau d'enseignement choisi et être bien qualifiés sur le plan académique dans la ou les matières qu'ils sont censés enseigner. Cet indicateur mesure la part du personnel enseignant qui est académiquement bien qualifié.

##### **Méthode de calcul**

Le nombre d'enseignants qualifiés dans un niveau d'enseignement donné au cours d'une année scolaire donnée est exprimé en pourcentage de tous les enseignants de ce niveau d'enseignement au cours de cette année scolaire.

$$PQT_{n,t} = \frac{QT_{n,t}}{T_{n,t}}$$

Où :

$PQT_{n,t}$  = pourcentage d'enseignants qualifiés au niveau  $n$  d'enseignement au cours de l'année  $t$

$QT_{n,t}$  = nombre d'enseignants qualifiés au niveau  $n$  de l'éducation en année  $t$

$T_{n,t}$  = nombre total d'enseignants au niveau  $n$  de l'éducation en année  $t$

$n$  = 02 (pré-primaire), 1 (primaire), 2 (premier cycle du secondaire), 3 (deuxième cycle du secondaire) et 23 (secondaire)

### **Interprétation**

Une valeur élevée indique que les élèves sont enseignés par des enseignants bien qualifiés sur le plan académique dans les matières qu'ils enseignent.

### **Type de source de données**

Données administratives.

### **Désagrégation**

Par sexe, niveau d'éducation et type d'établissement (public/privé). La localisation n'est pas actuellement collectée au niveau mondial, mais cela pourrait être envisagé à l'avenir.

### **Données requises**

Nombre d'enseignants qualifiés à chaque niveau d'enseignement et nombre total d'enseignants à chaque niveau au cours d'une année scolaire donnée.

### **Les sources de données**

Données administratives des écoles et autres centres d'apprentissage organisés.

### **Assurance qualité**

L'indicateur doit être basé sur les données disponibles sur les enseignants qualifiés pour le niveau d'enseignement donné, dans tous les types d'établissements d'enseignement du pays (publics et privés). L'ISU établit des normes et gère la base de données mondiale utilisée pour produire cet indicateur.

### **Limites et commentaires**

Il est important de noter que les exigences nationales en matière de qualifications académiques peuvent varier d'un pays à l'autre. Cette variabilité entre les pays diminue l'utilité d'un suivi mondial, car l'indicateur indiquerait uniquement le pourcentage atteignant les normes nationales, et non si les enseignants des différents pays ont des niveaux de qualifications académiques similaires. Pour remédier à cette limitation, l'ISU a lancé en 2019 l'élaboration d'une classification internationale des programmes de formation des enseignants qui peut être utilisée pour comparer ces programmes entre les pays.