



Unité - Progrès - Justice

# Situation de l'apprentissage et des évaluations au Burkina Faso

**Wendinso OUEDRAOGO**

Directeur des statistiques sectorielles et de l'évaluation

Ouagadougou, le 07 décembre 2023

# PLAN

1. Situation de l'évaluation
2. Situation des apprentissages

# 1. Situation de l'évaluation

## Quelques éléments de contexte

### ❑ Organisation administrative

- ▶ 13 régions dont celle du Centre qui abrite la capitale
- ▶ Pilotage: Directions régionales

### ❑ Organisation du système éducation: formelle et non formelle

- ▶ Education formelle: Préscolaire, primaire, post-primaire (1<sup>er</sup> cycle du secondaire) et secondaire (2d cycle du secondaire);
  - ▶ Statut des écoles sont publiques (ETAT) ou privées (laïques ou confessionnelles (catholique, musulmane, protestante))
- ❑ Depuis 2015, le Burkina Faso fait face à **une crise sécuritaire** sans précédent: répercussions sur les services sociaux de base: santé, éducation

# 1. Situation de l'évaluation

## Quelques éléments de contexte

- ❑ Agenda international: EPT, OMD, ODD: Exigence de la qualité
- ❑ Loi d'orientation de 2007:
- ❑ exhortation des pays à des efforts sur les acquis réels
- ❑ Réponse du Burkina Faso
- ❑ Nécessité d'un dispositif d'information
- ❑ Mise en place de l'Evaluation nationale des acquis scolaires (EAS) depuis 2001
- ❑ Cellule coordonnée par DSSE/DGESS/MENAPLN

# 1. Situation de l'évaluation

## Historique de l'évaluation

- **2001-2004 : rédaction du 1<sup>er</sup> rapport EAS**
- **2005 à 2008 : Enquête annuelle avec appuis d'experts en évaluation**
- **2007-2008 : suivi longitudinal**
- **2009-2014 : suivi longitudinal jusqu'au niveau région**

# 1. Situation de l'évaluation

## Historique de l'évaluation

- **2016: intégration du premier cycle du secondaire (6e, 5<sup>e</sup> (2018), 4<sup>e</sup> (2021))**
- **2018: classe de la 5<sup>e</sup> (1<sup>er</sup> cycle du secondaire)**
- **2021: classe de la 4<sup>e</sup> (1<sup>er</sup> cycle du secondaire)**
- **2024: classe de la 3<sup>e</sup> (1<sup>er</sup> cycle du secondaire)**
- **Au niveau international: PASEC**

## 2. Situation des apprentissages

- **Quelques résultats de l'évaluation nationale des élèves de 2021**

## 2. Situation des apprentissages

➤ Résultats globaux moyens sur 100

Niveau	Matière	Score sur 100	Écart type
<b>CP1</b>	Lecture	<b>74,77</b>	12,25
	Français	<b>53,91</b>	23,35
	Maths	<b>52,17</b>	27,80
<b>CE2</b>	Lecture	<b>54,99</b>	28,61
	Français	<b>62,27</b>	20,26
	Maths	31,21	21,20
	Sciences	36,73	19,03
<b>4ème</b>	Français	37,43	14,37
	Maths	27,36	12,22



## 2. Situation des apprentissages

### ➤ Résultats des élèves selon le **sexe**

NIVEAU	SEXE DE L'ELEVE	PROPORTION (%)	SCORE SUR 100			
			LECTURE	FRANÇAIS	MATHS	SCIENCES
CP1	Garçon	49,58	74,36	53,40	52,22	
	Fille	50,42	<b>75,16</b>	<b>54,38</b>	52,11	
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>74,77</b>	<b>53,90</b>	<b>52,16</b>	
	<b>Significativité</b>		<b>Oui</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	
CE2	Garçon	48,45	53,66	61,26	30,49	36,92
	Fille	<b>51,55</b>	<b>56,18</b>	<b>63,19</b>	<b>31,86</b>	36,56
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>54,99</b>	<b>62,27</b>	<b>31,21</b>	<b>36,73</b>
	<b>Significativité</b>		<b>Oui</b>	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
4 <sup>ème</sup>	Garçon	44,58		37,62	<b>28,69</b>	
	Fille	55,42		37,28	26,35	
	<b>Total</b>	<b>100</b>		<b>37,43</b>	<b>27,36</b>	
	<b>Significativité</b>			<b>Non</b>	<b>Oui</b>	

## 2. Situation des apprentissages

### ➤ Résultats des élèves déplacés internes

NIVEAU	ÉLÈVES DEPLACES INTERNES	PROPORTION (%)	SCORE SUR 100			
			Lecture	Français	Maths	Sciences
CP1	Oui	3,72	77,82	62,97	61,09	
	Non	96,28	74,60	53,42	51,69	
	<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>74,77</b>	<b>53,90</b>	<b>52,16</b>	
	<b>Significativité</b>			<b>Oui</b>	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>
CE2	Oui	2,29	60,73	67,74	32,95	42,49
	Non	97,71	54,83	62,13	31,16	36,59
	<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>54,99</b>	<b>62,27</b>	<b>31,21</b>	<b>36,73</b>
	<b>Significativité</b>			<b>Non</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
4 <sup>ème</sup>	Oui	10,41		35,01	24,33	
	Non	89,59		37,72	27,72	
	<b>Total</b>	<b>100,00</b>		<b>37,43</b>	<b>27,36</b>	
	<b>Significativité</b>				<b>Oui</b>	<b>Oui</b>

**JE VOUS REMERCIE**

