



SITUATION DES APPRENTISSAGES ET DES ÉVALUATIONS STANDARDISÉES EN CÔTE D'IVOIRE

Présentation : André DELOH

**Directeur de la Veille et du Suivi des Programmes en charge de la conduite
des évaluations nationales et internationales des acquis scolaires**

Responsable National de l'Équipe PASEC de Côte d'Ivoire

Paris (France), le 07 décembre 2023

PLAN DE PRÉSENTATION

I

STRUCTURATION DE
L'ÉCOLE IVOIRIENNE

II

MISSIONS DE LA DVSP

V

DÉFIS ET
PROJECTIONS

ÉVALUATIONS NATIONALES
ET INTERNATIONALES

AMÉLIORATIONS DES
APPRENTISSAGES

IV

III

I. STRUCTURATION DE L'ÉCOLE IVOIRIENNE

PRÉSCOLAIRE

- Petite session
- Moyenne session
- Grande session

PRIMAIRE

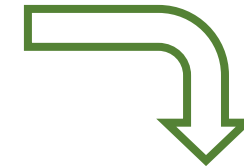
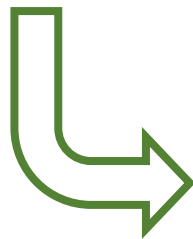
- Pré-primaire
- Cours Préparatoire 1^{ère} année
- Cours Préparatoire 2^e année
- Cours Elémentaire 1^{ère} année
- Cours Elémentaire 2^e année
- Cours Moyen 1^{ère} année
- Cours Moyen 2^e année

COLLEGE

- Classe de 6^e
- Classe de 5^e
- Classe de 4^e
- Classe de 3^e

LYCÉE

- Classe de 2^e
- Classe de 1^{ère}
- Classe de Terminale



II. MISSIONS DE LA DVSP

Issues du décret 2021 - 456 du 8 septembre 2021 portant organisation du MENA, la Direction de la Veille et des Programmes (DVSP) a six (06) missions :

- ❖ évaluer les acquis et les compétences des élèves ;
- ❖ conduire des analyses systémiques du fonctionnement de l'éducation ;
- ❖ suivre les réformes du système éducatif ;
- ❖ mener des études et des recherches dans le domaine des évaluations ;
- ❖ développer des partenariats à l'échelle internationale et assurer la participation aux évaluations comparatives au niveau sous-régional, régional et international ;
- ❖ publier des données et analyses sur les discriminations et les inégalités d'accès, de qualité et de performance en éducation.

III. AMÉLIORATIONS DES APPRENTISSAGES

Face à la crise de l'apprentissage dans le système éducatif ivoirien:

- des projets ont été expérimentés dans différentes zones du pays. Leurs réussites ont permis la mise en place du Programme National d'Amélioration des Premiers Apprentissages Scolaires (PNAPAS) en début de scolarité primaire;
- la formation de toute la chaîne d'encadrement aux méthodes et stratégies pédagogiques du PNAPAS;
- des évaluations des acquis scolaires sont régulièrement organisées afin d'informer et proposer des pistes d'amélioration des résultats scolaires;

IV. ÉVALUATIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES

➤ ÉVALUATIONS NATIONALES

Au primaire

- Niveau de maîtrise de la lecture des élèves de 1^{ère} année de l'enseignement primaire en Côte d'Ivoire (CP1) en 2014;
- Évaluation des compétences des élèves de CE1 en lecture et en mathématiques en Côte d'Ivoire 2016;
- Évaluation normalisée à la fin des sous cycles CP2 et CE2 de l'enseignement primaire en CI en 2017;
- Évaluation nationale des compétences de base (EGRA et EGMA) des élèves de CE1 de 2019 à 2023;
- Évaluation des classes de CP2 et CE1 en lecture (EGRA) et en mathématiques (EGMA) dans les zones du Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Éducatifs (PAPSE) de 2018 à 2023;

Au collège

- Test de lecture des nouveaux entrants en classe de 6^e des collèges de proximité de type C2D en 2017 ;
- Évaluation ENIA (Évaluations Nationales Internationales des Acquis scolaires) des classes de 5e et 3e en français et en mathématiques en 2023.

IV. ÉVALUATIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES

➤ ÉVALUATIONS INTERNATIONALES

Au primaire

- Évaluations PASEC2014 et 2029 (Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la CONFEMEN) en début et fin de scolarité primaire;
- Évaluation MILO (Suivi des impacts sur les résultats d'apprentissage) en 2020 en fin de primaire

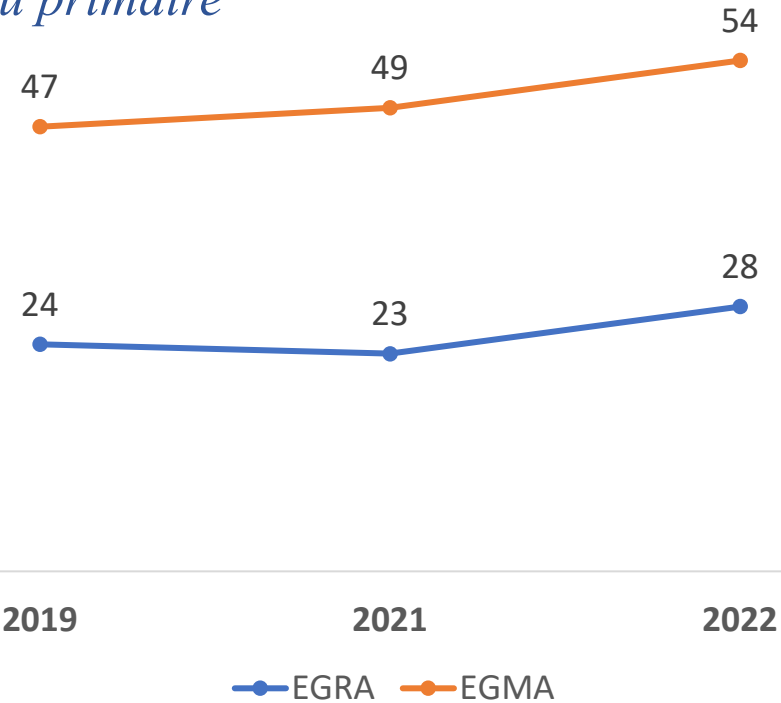
Au secondaire

- Évaluation TIMSS (Tendances des Études Internationales en Mathématiques et en Sciences) en 5e en mathématiques, en physique chimie et en sciences de la vie et de la terre en 2023
- Evaluation nationale des acquis scolaires en français et en mathématiques en 2023 dans les classes de deuxième et quatrième année du collège.

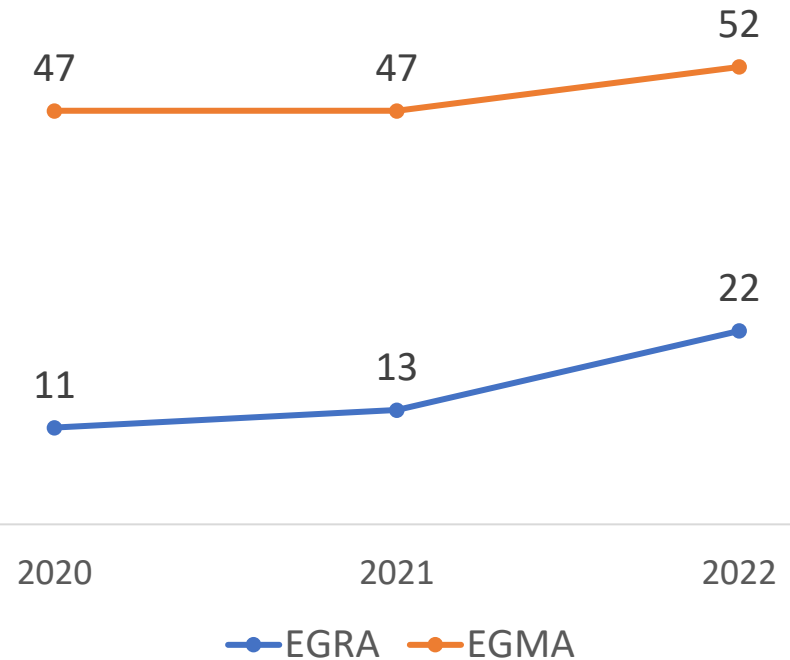
IV. ÉVALUATIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES

➤ QUELQUES RESULTATS DES ÉVALUATIONS NATIONALES

Score général moyen au test EGRA et au test EGMA de 2019 à 2022 en troisième année du primaire



Score général moyen au test EGRA et au test EGMA de 2020 à 2022 au CP2 au PAPSE dans 6 régions du nord de la Côte d'Ivoire



V. DÉFIS ET PROJECTIONS

Participation aux évaluations

- ✓ PASEC2024
- ✓ PIRLS 2026
- ✓ PISA à venir

Formation des cadres de la structure chargée des évaluations (DVSP) dans le domaine des évaluations des acquis scolaires et du pilotage de l'éducation

Organisation d'un colloque international sur les enjeux des évaluations nationales et internationales

MERCI POUR VOTRE
BIENVEILLANTE ATTENTION