



UNESCO  
INSTITUTE  
FOR  
STATISTICS



TECHNICAL  
COOPERATION  
GROUP



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS



# Présentation de la Zambie à la réunion du TCG7

IMPACT DE LA CRISE DU COVID SUR LA COLLECTE  
DE DONNÉES



UNESCO  
INSTITUTE  
FOR  
STATISTICS



TECHNICAL  
COOPERATION  
GROUP



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS



Progression du contexte

Impact du COVID 19

Réussites

Défis

# Progression du contexte



UNESCO  
INSTITUTE  
FOR  
STATISTICS



TECHNICAL  
COOPERATION  
GROUP



- La Zambie a enregistré son premier cas de coronavirus le 17 mars 2020. Le 18 mars, le gouvernement a entrepris de fermer tous les établissements d'enseignement publics et privés ; les écoles, collèges et universités, comme le conseillaient les professionnels de la santé
- Les établissements sont restés fermés jusqu'en juin 2020, quand le gouvernement a constaté une baisse des cas de COVID-19. Les établissements d'enseignement ont donc réouvert uniquement pour les examens et les étudiants de dernière année.
- Les établissements d'enseignement ont totalement réouvert pour tous les étudiants en septembre 2020, avec un strict respect des directives de santé.



Activités  
sociales

- Perturbation des activités économiques et sociales du pays comme : fermeture des écoles, institutions TEVET et universités, avec pour conséquence des perturbations des calendriers éducatifs.

Activités  
économiques

- Financement réduit des programmes et activités du secteur social, y compris la collecte des données, en raison de la croissance économique négative

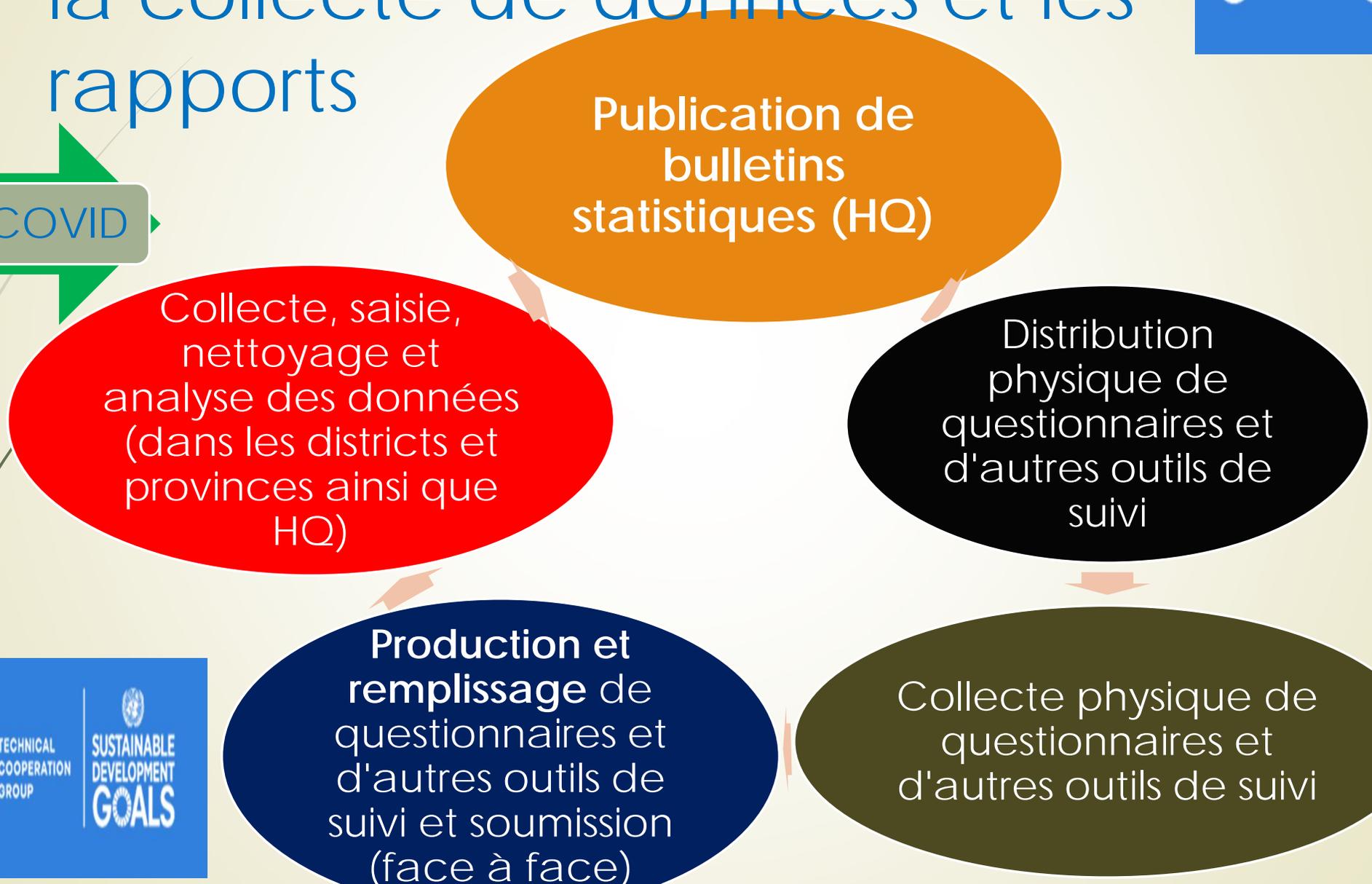
Collaborations  
des partenaires  
de  
développement

- Collaborations réduites des partenaires de développement quant à la collecte de données

# Expériences nationales pour la collecte de données et les rapports



Avant le COVID





# Expériences nationales pour la collecte de données et les rapports



Pendant le COVID

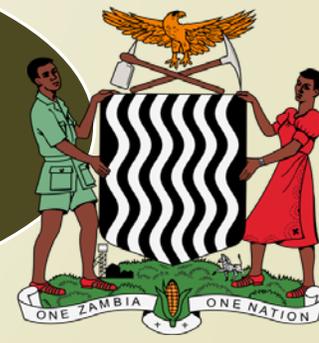
Publication de bulletins statistiques (HQ)

Collecte, saisie, nettoyage et analyse des données (retardées avec beaucoup de problèmes d'omissions)

Distribution en ligne de questionnaires et d'autres outils de suivi

Production et remplissage de questionnaires et d'autres outils de suivi et soumission irréguliers et retardés

Collecte en ligne de questionnaires et d'autres outils de suivi



# Réussites/leçons



Utilisation accrue de la technologie pour la collecte de données et les rapports

Distribution de différents outils aux districts, provinces, écoles, collèges, institutions TEVET et universités pour aider à la distribution, la collecte et la soumission en ligne des données



Services  
Internet

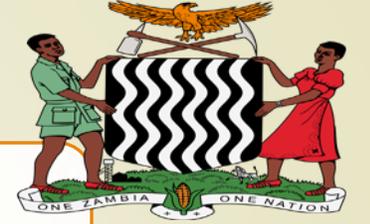
- Accès limité aux services Internet

Réseau

- Couverture limitée du réseau tant pour Internet que pour les téléphones portables

Outils

- Manque d'outils/équipement



Zikomo

Litumezi

Twalumba

Twatotela

Merci