

Encuesta de Impactos de la pandemia COVID-19 en las Unidades Nacionales de Planificación de la Educación

Estimado colega,

A medida que la pandemia del COVID-19 se extiende por todo el mundo, nuestra comunidad estadística se enfrenta a nuevos desafíos. Durante estos tiempos difíciles, cuando los países necesitan datos con más urgencia que nunca para planificar y monitorear los esfuerzos de respuesta a emergencias, y prepararse para estrategias de mitigación y recuperación a mediano y largo plazo, las operaciones estadísticas y otras actividades de oficina se ven seriamente frenadas o interrumpidas. Tómese unos minutos para responder a esta encuesta. Su respuesta permitirá a nosotros y a las agencias donantes prepararse para la interrupción y diseñar estrategias de asistencia que podrían beneficiar a su oficina.

Identificación

País :	
--------	--

Información de la persona que responde:

Nombre	
Apellido	
Organización	
Unidad de organización:	
Función:	
Dirección de correo electrónico	

GENERAL

1. ¿Está actualmente cerrada su oficina principal como consecuencia de la pandemia del COVID-19, lo que significa que el acceso al edificio está completamente restringido o solo se permite al personal clave?

- La oficina está cerrada para TODO el personal.
- La oficina está cerrada solo para el personal no esencial (el personal esencial puede trabajar desde la oficina)
- La oficina no está cerrada.

Si está total o parcialmente cerrada, continúe con la siguiente pregunta. De lo contrario, pase a la pregunta 4.

2. ¿Durante cuántas semanas ha cerrada su oficina principal? (redondear al número de meses más cercano)

- 0 mes
- 1 mes
- 2 meses
- 3 meses
- más de 3 meses

3. ¿El personal trabaja desde casa?

- Sí, TODO el personal tiene instrucciones de trabajar desde casa
- Sí, ALGUNOS miembros del personal tienen instrucciones de trabajar desde casa
- No, el personal no ha recibido instrucciones de trabajar desde casa en este momento

4. ¿Las escuelas están actualmente cerradas como consecuencia de la pandemia del COVID-19?

- Sí. *Continúa a la siguiente pregunta.*
- No. *Pase a la pregunta 9.*

5. Indique la situación actual que mejor describe el cierre de escuelas en su país.

(seleccione todas las que correspondan)

- A escala nacional
- Cierre parcial (algunas regiones / territorios)
- Regreso progresivo de los estudiantes a la escuela (programación progresiva según el grado o edad)
- No sé

6. ¿El cierre de las escuelas depende del nivel educativo?

- Sí
- No
- No sé

7. Si las escuelas están cerradas, ¿por cuántos meses han estado cerradas las escuelas? (redondear al número más cercano)

- 0 mes
- 1 mes
- 2 meses
- 3 meses
- más de 3 meses

8. ¿Cuándo estima que las escuelas reanudarán sus operaciones?

Nota: La reapertura se refiere al final del cierre de escuelas en todo el país, incluso si no todos los estudiantes han regresado a la escuela.

- Mes: _____ Año: _____
- No sé

OPERACIONES ESTADÍSTICAS PARA EL CENSO ESCOLAR

9. ¿Tiene un censo escolar anual?

- Si. Continúa a la siguiente pregunta.
- No. Pase a la pregunta 14.
- No sé. Pase a la pregunta 14.

10. ¿Cuándo es la administración del próximo censo escolar anual?

- Mes: _____ Año: _____
- No sé

11. ¿En qué momento del proceso de producción de datos a nivel escolar estaba Usted al comienzo de la pandemia?

- Preparación de las operaciones de la encuesta.
- Recolección de datos principales
- Difusión de datos
- Ninguno
- No sé

12. Debido a la pandemia de COVID-19, ¿Se tuvo que cancelar o posponer la recolección de datos?

- Sí, se tuvo que posponer para **más adelante en 2020**
- Sí, se tuvo que posponer **hasta 2021 o más allá**
- No, ni detenida ni pospuesta.
- No sé

13. Por favor, especifique qué nuevo método de recopilación de datos o fuente o enfoque de datos alternativo o no tradicional para recopilar datos educativos se introdujo para completar el censo escolar anual (seleccionar todas las que correspondan).

- encuesta telefónica
- encuesta en línea
- registros detallados de llamadas telefónicas
- teledetección / imágenes satelitales
- redes sociales
- datos generados por ciudadanos / crowdsourcing
- encuestas de hogares
- ninguno
- no sé
- otro, por favor especifique: _____

14. ¿La pandemia actual del COVID-19 está afectando su capacidad para cumplir con los requisitos de informes? En caso afirmativo, ¿en qué medida?

Nivel de reporte	Si, severamente	Si, moderadamente	No, para nada
Global	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MONITOREO DE AGREGADOS ESCOLARES DURANTE EL COVID

15. En general, ¿cuál es el principal desafío en la producción de datos estadísticos debido a la pandemia? Por favor clasifique de acuerdo a su relevancia (1 = el más relevante, luego 2, etc.). Si algún desafío no fue relevante, por favor, no agregar prioridad.

Desafío	Relevancia
Obtener datos oportunos de los directores de las escuelas.	
Acceso a servidores / transferencia de datos (restricciones tecnológicas)	
El proveedor de datos administrativos no puede recopilar / no recibe datos	
Censo escolar anual retrasado / pospuesto	
Baja tasa de respuesta de las escuelas	
Personal no disponible	
Restricciones de financiación	

Se ha pospuesto / retrasado / cancelado el censo principal de hogares y población	
No hay grandes desafíos.	
No sé	
Otro. Por favor, especifique: _____	

16. ¿Ha monitoreado o monitoreará las variables educativas (inscripción, asistencia, infraestructura, etc.) durante la pandemia del Covid-19?

- Si. Ir a la siguiente pregunta
- No. Pase a la pregunta 23
- No sé. Pase a la pregunta 23

17. ¿Cuál es la fuente de datos para monitorear las principales variables educativas?

- Muestra de escuelas
- Todas las escuelas
- Muestra de hogares
- No sé

18. ¿Cuál es el método más común utilizado para monitorear las variables educativas?

- Cuestionario en línea
- Por correo electrónico (copia electrónica)
- Por teléfono móvil o fijo
- Por correo (copia impresa)
- Reuniones a nivel regional / distrital
- No sé
- Otro. Por favor, especifique: _____

19. ¿Está adaptando la definición o agregando nuevas variables estadísticas educativas (por ejemplo, matrícula o asistencia remota, número de pies cuadrados por aula) durante el COVID-19?

- Si. Pase a la pregunta siguiente.
- No. Pase a la pregunta 21.
- No sé. Pase a la pregunta 21.

20. Indique las definiciones de las variables adaptadas o nuevas:

Variable	Definición	
	Anterior	Nueva

FRECUENCIA DE RECOPIACIÓN

21. ¿Está recopilando algunos datos de manera más frecuente que habitualmente (y, por lo tanto, fuera de las iniciativas de recopilación de datos previamente planificadas)?

- Si. Ir a la siguiente pregunta
- No. Pase a la pregunta 23
- No sé. Pase a la pregunta 23

22. ¿Qué tipo de datos se recopilan de manera más frecuente que habitualmente?

- Matrícula de estudiantes**
 - Si es así, ¿está recopilando estos datos por género?
 - Sí
 - No
 - No sé
 - Si es así, ¿está recopilando estos datos por otras características (por ejemplo, ubicación, discapacidad, etc.)?
 - Sí
 - No
 - No sé

- Con qué frecuencia se recopilan los datos (por favor, seleccione la frecuencia más aproximada a la suya):
 - Cada dos años
 - Cada año
 - Cada seis meses
 - Cada tres meses
 - Cada dos meses
 - Cada mes
 - Cada dos semanas
 - Cada semana
 - Cada día
 - No sé

□ **Asistencia estudiantil**

- Si es así, ¿está recopilando estos datos por género?
 - Sí
 - No
 - No sé
- Si es así, ¿está recopilando estos datos por otras características (por ejemplo, ubicación, discapacidades, etc.)?
 - Sí
 - No
 - No sé
- Con qué frecuencia se recopilan los datos (por favor, seleccione la frecuencia más aproximada a la suya):
 - Cada dos años
 - Cada año
 - Cada seis meses
 - Cada tres meses
 - Cada dos meses
 - Cada mes
 - Cada dos semanas
 - Cada semana
 - Cada día
 - No sé

□ **Asistencia de docentes a la escuela / en línea**

- Si es así, ¿está recopilando estos datos por género?
 - Sí
 - No
 - No sé
- Si es así, ¿está recopilando estos datos por otras características (por ejemplo,

ubicación, discapacidades, etc.)?

- Sí
- No
- No sé

• Con qué frecuencia se recopilan los datos (por favor, seleccione la frecuencia más aproximada a la suya):

- Cada dos años
- Cada año
- Cada seis meses
- Cada tres meses
- Cada dos meses
- Cada mes
- Cada dos semanas
- Cada semana
- Cada día
- No sé

Número de alumnos por clase (tamaño de la clase) para establecer el distanciamiento de los alumnos en una clase

• Con qué frecuencia se recopilan los datos (por favor, seleccione la frecuencia más aproximada a la suya):

- Cada dos años
- Cada año
- Cada seis meses
- Cada tres meses
- Cada dos meses
- Cada mes
- Cada dos semanas
- Cada semana
- Cada día
- No sé

Electricidad en funcionamiento y acceso a internet

- Con qué frecuencia se recopilan los datos (por favor, seleccione la frecuencia más aproximada a la suya):
 - Cada dos años
 - Cada año
 - Cada seis meses
 - Cada tres meses
 - Cada dos meses
 - Cada mes
 - Cada dos semanas
 - Cada semana
 - Cada día
 - No sé
- Retretes o baños en funcionamiento para niñas y niños**
 - Con qué frecuencia se recopilan los datos (por favor, seleccione la frecuencia más aproximada a la suya):
 - Cada dos años
 - Cada año
 - Cada seis meses
 - Cada tres meses
 - Cada dos meses
 - Cada mes
 - Cada dos semanas
 - Cada semana
 - Cada día
 - No sé
- Agua y sanidad: acceso al agua y estaciones de lavado de manos (en funcionamiento)**
 - Con qué frecuencia se recopilan los datos:
 - Mensualmente
 - No sé
 - Otro, por favor, especifique: _____
- Otros datos. Por favor, especifique:** _____
- No se emprenden iniciativas adicionales de recopilación de datos**
- No sé**

Proporcione todos los detalles relevantes o planes para monitorear la matrícula y asistencia más frecuentemente: _____

23. ¿Los estudiantes reciben estímulos socioeconómicos adicionales durante la pandemia? (seleccione todas las que correspondan)

- Comidas escolares

- Asignaciones
- Computadoras o tabletas
- Otro. Por favor, especificar: _____

SOPORTE REQUERIDO

24. ¿Necesita su institución apoyo externo adicional para enfrentar los desafíos planteados por la pandemia COVID-19?

- Si. Ir a la siguiente pregunta
- No. Pase a la pregunta 26.
- No sé. Pase a la pregunta 26.

25. ¿Qué tipo de soporte necesita? Clasifique también el apoyo necesario por grado de importancia (1 = más importante, luego 2, etc.). Si algún tipo de soporte no es necesario, por favor, deje el grado de prioridad en blanco.

Tipo de soporte	Grado de prioridad
Financiero	
Asistencia técnica / desarrollo de capacidades	
Equipos (computadoras, tabletas, servidores, etc.)	
Conectividad en HQ (ancho de banda de internet y confiabilidad)	
Conectividad en ubicaciones descentralizadas	
Conectividad en casa para el personal	
Software para trabajo remoto	
Software para recopilación remota de datos	
Capacitación sobre nuevas técnicas para la recolección de datos.	
Otro. Por favor, especificar:	

RESPUESTA NACIONAL MÁS AMPLIA AL COVID-19

26. ¿Ha planeado su país alguna encuesta sobre COVID-19 y sus impactos?

- Si. Ir a la siguiente pregunta
- No. Pase a la pregunta 28
- No sé. Ir a la pregunta 28

27. ¿Qué agencia / departamento (s) lidera la realización de la encuesta COVID-19 y sus impactos?

- Agencias de la ONU
- Ministerio de Educación
- Otros ministerios. Por favor especificar:
- Organizaciones no gubernamentales (ONG). Por favor especificar:

- No sé
- Otros. Por favor especificar: -----

INFORMACIÓN ADICIONAL

28. ¿Hay documentos o recursos, incluidos sitios web, publicaciones, conjuntos de datos relevantes para la respuesta de su instituto / país a la pandemia de COVID-19 que le gustaría compartir con la comunidad estadística internacional?

Enlace(s):

Archivos(s) adjuntos: