



Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

ВСТУПЛЕНИЕ

Это исследование проводится Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Фондом защиты детей Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Всемирным банком с целью сбора информации о национальных ответных мерах в области образования в связи с закрытием учебных заведений вследствие пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Вопросник предназначен для сотрудников Министерства образования на центральном или децентрализованном уровне, отвечающих за школьное образование. Вопросник не охватывает высшее и профессионально-техническое образование. Анализ результатов позволит изучить политику в разных странах, чтобы лучше информировать местные / национальные ответные меры и подготовиться к возобновлению работы учебных заведений.

Учитывая, что опрос будет проводиться ежемесячно для отображения меняющейся ситуации, мы предлагаем вам назначить единого координатора в Министерстве для сбора и представления ответов от имени страны с целью гарантировать учет последних действий и мер (в идеале, команда из двух человек для обеспечения непрерывности реагирования).

В свете нынешнего кризиса в сфере образования, срочные меры в области образования в ответ на COVID-19, координируемые ЮНЕСКО с нашими партнерами, считаются безотлагательными. Таким образом, ответы на вопросник будут необходимы своевременно. Принимая во внимание срочность, обратите внимание, что мы просим заполнить вопросники и отправить их в режиме онлайн или по электронной почте COVID-19.survey@unesco.org до **7 мая 2020**.

Если у вас есть какие-либо вопросы, пожалуйста, присылайте их по тому же адресу.

Благодарим вас за сотрудничество.

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Мы собираемся обратиться к Вам ещё раз через месяц с сокращённым количеством вопросов, чтобы проследить эволюцию национальных ответных

Просим представить информацию о респонденте.

Полное имя (фамилия, имя)

Электронный адрес

Должность

Организация

Страна

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

ПЛАНЫ ПО ВОЗОБНАВЛЕНИЮ РАБОТЫ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. Каковы текущие планы по возобновлению работы учебных заведений в вашей системе образования? [Укажите все применимые случаи] (Примечание: Частичное / Постепенное: относится к территориальному охвату / Поэтапное: относится к прогрессивному планированию в соответствии с классом / возрастом).

Дошкольное

- На национальном уровне
- Частичное/Постепенное
- Поэтапное
- Неизвестно
- Школы открыты

Предполагаемая дата возобновления работы:

Начальное

- На национальном уровне
- Частичное/Постепенное
- Поэтапное
- Неизвестно
- Школы открыты

Предполагаемая дата возобновления работы:

Первый этап среднего

- На национальном уровне
- Частичное/Постепенное
- Поэтапное
- Неизвестно
- Школы открыты

Предполагаемая дата возобновления работы:

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

Второй этап среднего

- На национальном уровне
- Частичное/Постепенное
- Поэтапное
- Неизвестно
- Школы открыты

Предполагаемая дата возобновления работы:

2. Будет ли осуществлен найм новых учителей для возобновления работы учебных заведений?

- Да
- Нет
- Неизвестно

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

3. Был ли скорректирован текущий школьный календарь (или есть ли планы по его корректировке)?

- Да
 Нет

Если да, поясните:

	Нет	Да
Утверждена ли новая дата окончания учебного года?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Укажите дату: <input type="text"/>		
Утверждена ли новая дата начала следующего учебного года?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Укажите дату: <input type="text"/>		

Будет ли увеличена учебная нагрузка (учебные часы) после возобновления работы учебных заведений?

- Нет
 Да

Укажите количество часов в день:

Будут ли введены корректирующие программы?

- Нет
 Да

Поясните:

Будут ли введены программы ускоренного обучения?

- Нет
 Да

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

Поясните:

4. Существует ли план по корректировке содержания программ?

- Нет
 Да

Если да, поясните:

- Сокращение содержания дисциплин
 Сокращение количества дисциплин
 На усмотрение школ
 Другое:

5. Ожидается ли пересмотр календаря следующего учебного года?

- Нет
 Да. Каким образом? (укажите даты, если известно):

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6. Виды систем обеспечения: Какая из следующих систем обеспечения образования была принята как часть национальной (или субнациональной) стратегии дистанционного образования для различных уровней образования

Радио

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	
Начальное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	

Если да, укажите название канала / программы и веб-сайт для трех наиболее значимых (если имеются):

Телевидение

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	
Начальное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

	Нет	Да
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, сколько часов в неделю:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Если да, укажите название канала / программы и веб-сайт для трех наиболее значимых телевизионных каналов / программ (если имеются):

Учебные платформы онлайн

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начальное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый этап среднего	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Если да, укажите название канала / программы и веб-сайт для трех наиболее значимых онлайн платформ (если имеются):

Материалы на бумажных носителях для родителей / учащихся

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начальное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

Если да, предоставьте дополнительную информацию о бумажных носителях для родителей / учеников:

Другие методы дистанционного обучения (если имеются):

7. Охват различных систем дистанционного обучения

Осуществляется ли контроль за фактическим использованием?

	Нет	Да	Неизвестно
Радио	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Телевидение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учебные платформы онлайн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Материалы на бумажных носителях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Если да, укажите примерную долю (%) детей / молодежи на каждом уровне, использующих системы дистанционного обучения:

Дошкольное образование

Радио

Телевидение

Учебные платформы онлайн

Материалы на бумажных носителях

Начальное образование

Радио

Телевидение

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

Учебные платформы онлайн

Материалы на бумажных носителях

Первый этап среднего образования

Радио

Телевидение

Учебные платформы онлайн

Материалы на бумажных носителях

Второй этап среднего образования

Радио

Телевидение

Учебные платформы онлайн

Материалы на бумажных носителях

Если да, предоставьте дополнительную информацию о том, как контролируется участие учащихся в программах дистанционного обучения:

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

СТРАТЕГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ

Этот раздел относится к странам, которые предоставляют дистанционное обучение онлайн. В противном случае перейдите к вопросу 12.

8. Доступ: Какие меры были приняты для облегчения доступа учащихся к инфраструктуре дистанционного онлайн обучения? [Укажите все применимые случаи]

- Субсидированный или бесплатный доступ в интернет
- Предоставлен доступ к платформам дистанционного обучения через стационарный телефон
- Предоставлен доступ к платформам дистанционного обучения через мобильные телефоны
- Субсидируемые / бесплатные устройства для доступа
- Никаких мер не принято
- Другие (укажите):

9. Какой тип платформ онлайн обучения используют учителя, учащиеся и родители / опекуны, в то время, когда школы закрыты

	Да	Нет	Неизвестно
Платформы в открытых источниках (Moodle, Canvas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Домашние платформы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коммерческие бесплатные платформы (Blackboard, Google class, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коммерческие платформы (Microsoft Teams, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

**10. Кто занимается поддержкой / созданием учебных онлайн платформ, которые могут использоваться учителями, учащимися и родителями / опекунами, в то время, когда школы закрыты?
[Укажите все применимые случаи]**

	Поддержка	Создание
Министерство образования	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Другие источники (частный сектор, некоммерческие организации)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Школьные учителя	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Вещательные компания	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Другие (укажите в комментариях ниже)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Неизвестно	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Комментарии:

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

11. Содержание обучения, использование открытых образовательных ресурсов (ООР) и способы обеспечения [Укажите все применимые случаи]

Все ли дисциплины и области развития охвачены учебными онлайн-платформами?

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начальное	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Используются ли открытые образовательные ресурсы (ООР)?

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начальное	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Метод обеспечения: как работает платформа онлайн-обучения Министерства образования?

	Синхронно	Асинхронно	Неизвестно
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начальное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

УЧИТЕЛЯ

12. Обязаны ли учителя продолжать преподавание, в то время, когда школы закрыты?

Дошкольное

- Онлайн
- Поддержка ТВ / радио обучения
- Мобильный телефон
- Материалы на бумажных носителях
- Другое

Начальное

- Онлайн
- Поддержка ТВ / радио обучения
- Мобильный телефон
- Материалы на бумажных носителях
- Другое

Первый этап среднего

- Онлайн
- Поддержка ТВ / радио обучения
- Мобильный телефон
- Материалы на бумажных носителях
- Другое

Второй этап среднего

- Онлайн
- Поддержка ТВ / радио обучения

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

- Мобильный телефон
- Материалы на бумажных носителях
- Другое

В случае предоставления онлайн, укажите посредством какой платформы:

- Министерство образования
- Платформы частных организаций
- Другие

13. Были ли учителям предоставлены инструкции о дистанционном обучении, включая посредством телевидения и радио?

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начальное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Были ли учителя обучены использованию платформ дистанционного обучения?

	Нет	Да
Дошкольное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начальное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второй этап среднего	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

15. Была ли оказана учителям какая-либо дополнительная поддержка по переходу на дистанционное обучение в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19?

- Нет
- Да

[Если да, укажите все применимые случаи]

- Обучающие онлайн семинары
- Предоставление инструментов ИКТ и бесплатное подключение (ПК, мобильное устройство, ваучер для мобильного широкополосного доступа и т. д.)
- Профессиональная, психосоциальная и эмоциональная поддержка (например, чат-группы, онлайн-форумы для обмена идеями и образовательного контента)
- Содержание обучения (например, использование открытых образовательных ресурсов, примеры планов уроков и т.д.)
- Неизвестно
- Другое. Пожалуйста, поясните:

16. Оплачивается ли работа учителей, работающих по контракту, в то время, когда школы закрыты?

- Полная зарплата
- Да, с сокращениями
- Да, с доплатами
- Нет

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

УЧАЩИЕСЯ

17. Какие меры были приняты для обеспечения включения учащихся, находящихся в группе риска по доступу к дистанционным платформам обучения? [Укажите все применимые случаи]

- Поддержка учащихся с ограниченными возможностями (например, язык жестов в онлайн-программе обучения)
- Улучшенный доступ к инфраструктуре для учащихся в отдаленных районах или в городских районах с высокой плотностью населения
- Разработка учебных материалов для носителей языков меньшинств
- Субсидируемые устройства для доступа
- Никаких мер
- Неизвестно
- Другие. Пожалуйста, поясните:

18. Были ли приняты какие-либо меры, чтобы свести к минимуму влияние закрытия учебных заведений на благосостояние учащихся? [Укажите все применимые случаи]

- Психосоциальная и психиатрическая помощь учащимся, например, онлайн-консультирование
- Дополнительные услуги по защите детей
- Поддержка прерванных услуг школьного питания (например, раздача блюд, продовольственные банки, ваучеры)
- Механизмы контроля благополучия учащихся, например, регулярные звонки от учителей и т. д.
- Никаких мер
- Другое (укажите)

Из приведенного выше списка, пожалуйста, укажите, какие из этих мер благосостояния считаются наиболее важными, и укажите в 1-2 строчках

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

информацию о том, как выбранные меры реализуются в вашей стране (например, охват, спектр, способ доставки и т. д.)

РОДИТЕЛИ / ОПЕКУНЫ

19. Какие меры были приняты для поддержки родителей / опекунов? [Укажите все применимые случаи]

- Сохранение работы сервисов по уходу за детьми, за которыми родители / опекуны не могут присматривать
- Услуги экстренного ухода за детьми доступны и открыты для работников жизненно-важных сервисов
- Финансовая поддержка семей для оплаты частных услуг по уходу за детьми
- Методические инструкции для домашнего обучения для начального и среднего образования
- Методические инструкции для дошкольного образования
- Советы и материалы для дальнейшей стимуляции и игры для детей дошкольного возраста
- Питание / рацион питания для учащихся
- Психосоциальные консультации для детей
- Психосоциальная поддержка лиц, обеспечивающих уход за детьми
- Регулярный телефонный обзвон школами (учитель, директор...).
- Никаких мер
- Другое (укажите)

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

ОБУЧЕНИЕ, ОЦЕНКА И ЭКЗАМЕНЫ

20. Были ли приняты какие-либо меры для оценки успеваемости учащихся в системах дистанционного обучения?

	Нет	Да	На усмотрение района, школы и / или учителя
Радио	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, поясните:	<input type="text"/>		
Телевидение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, поясните:	<input type="text"/>		
Учебные платформы онлайн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, поясните:	<input type="text"/>		
Телефонные звонки учащимся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, поясните:	<input type="text"/>		
Материалы на бумажных носителях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, поясните:	<input type="text"/>		
Другое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если да, поясните:	<input type="text"/>		

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

21. Итоговые экзамены

Существуют ли итоговые экзамены?

	Нет	Да	Неизвестно
Окончание начальной школы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Окончание начальной школы

Если да, какие из следующих мер были приняты в отношении итоговых экзаменов? [Укажите все применимые случаи]

- Будут проведены в планируемые даты
- Поэтапная экзаменация
- Дистанцирование учащихся
- Отложенные / перенесённые экзамены
- Внедрены / запланированы онлайн экзамены
- Сокращение содержания учебного материала экзаменов
- Введена альтернативная оценка / аттестация обучения (например, оценка портфолио учащихся)
- Отменены
- Другое (укажите)

Если экзамен отложен / перенесен, укажите на сколько недель?

Существуют ли итоговые экзамены?

	Нет	Да	Неизвестно
Окончание средней школы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

Окончание средней школы

Если да, какие из следующих мер были приняты в отношении итоговых экзаменов? [Укажите все применимые случаи]

- Будут проведены в планируемые даты
- Поэтапная экзаменация
- Дистанцирование учащихся
- Отложенные / перенесённые экзамены
- Внедрены / запланированы онлайн экзамены
- Сокращение содержания учебного материала экзаменов
- Введена альтернативная оценка / аттестация обучения (например, оценка портфолио учащихся)
- Отменены
- Другое (укажите)

Если экзамен отложен / перенесен, укажите на сколько недель?

Существуют ли вступительные экзамены?

Нет

Да

Неизвестно

Вступительные экзамены в вузы

Вступительные экзамены в вузы

Если да, какие из следующих мер были приняты в отношении экзаменов? [Укажите все применимые случаи]

- Будут проведены в планируемые даты
- Поэтапная экзаменация
- Дистанцирование учащихся
- Отложенные / перенесённые экзамены
- Внедрены / запланированы онлайн экзамены

Опрос по национальным ответным мерам в области образования на закрытие учебных заведений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19

- Сокращение содержания учебного материала экзаменов
- Введена альтернативная оценка / аттестация обучения (например, оценка портфолио учащихся)
- Отменены
- Другое (укажите)

Если экзамен отложен / перенесен, укажите на сколько недель

Если практика итоговой аттестации была изменена, уточните

22. Опишите, пожалуйста, другие ключевые проблемы и принятые политические меры / ответные меры для решения проблем в области образования в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 в вашей стране.