

# Production des statistiques scolaires en contexte de la COVID-19

*Défis majeurs et Besoins d'appui.*

**Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire (MEPS)**

**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR)**

## ***Interruption du processus de collecte de données Comment les activités statistiques sont-elles affectées?***

### **1- Au niveau du Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire (MEPS)**

*Pour ce qui concerne le processus de collecte en cours, les phases suivantes ont déjà été réalisées avant le 20 mars 2020, date de la fermeture des établissements.*

- ✓ Envoi des fiches de collecte dans les écoles et établissements scolaires*
- ✓ Remplissage des fiches de collecte*
- ✓ Envoie des fiches dûment remplies dans les inspections d'enseignement*
- ✓ Contrôle des données sur les fiches dans les inspections d'enseignement*
- ✓ Saisie des données dans les inspections d'enseignement*
- ✓ Collecte des bases de données des inspections et envoi des bases de données régionales à la DPEE*
- ✓ Atelier régionaux d'apurement et de validation des bases de données régionales*

# *Interruption du processus de collecte de données*

## *Comment les activités statistiques sont-elles affectées?*

1- Au niveau du Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire (MEPS)

### *Ce qui reste à faire :*

- ✓ *Production des outils de pilotage*
  - *Annuaire*
  - *Tableau de bord des indicateurs*
  - *Rapport d'analyse des indicateurs*
  
- ✓ *Impression des outils de pilotage*
  
- ✓ *Dissémination des statistiques scolaires de 2019-2020*

# ***Interruption du processus de collecte de données***

## ***Comment les activités statistiques sont-elles affectées?***

### 2- Au niveau du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESR)

#### ***Éléments handicapants en général le processus.***

#### ➤ Non adhésion des acteurs

##### - **secteur privé**

- ✓ rétention d'informations (peur des services des impôts) ;
- ✓ prise de mesures contraignantes par le ministère ;
- ✓ collecte de 2020 permettra d'apprécier lesdites mesures.

##### - **secteur public**

- ✓ regroupe près de 80% des apprenants ;
- ✓ aucune unité de production de statistiques ;
- ✓ remise en cause perpétuelles des dispositions prises pour la transmission des informations au ministère.

#### ➤ Difficulté de mise à jour des bases de données

Il s'agit des bases de données sur : les étudiants, les enseignants, les administratifs, les infrastructures et œuvres universitaires nécessaires à la production.

#### ➤ Difficulté d'estimer un secteur où les informations sont non disponibles

Un grand écart entre les estimations et la réalité une fois la collecte terminée.

#### ➤ Manque de financement

Il n'existe pas de budget réel pour l'activité statistique.

## ***Interruption du processus de collecte de données Comment les activités statistiques sont-elles affectées?***

### 2- Au niveau du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESR)

#### ***Contexte de fermeture des établissements***

- Avant la fermeture : collecte affectée par la période électorale
  - ✓ Collecte 2020 concerne les détails de l'année académique 2018-2019 et les globaux de 2019-2020.
  - ✓ Collecte sensée se dérouler de février à mars 2020.
  - ✓ 30% des informations collectées le 20 Mars 2020, date de la fermeture des établissements.
  
- Après la fermeture : collecte quasiment impossible
  - ✓ Fermeture subite, et aucun établissement n'y est préparé pour assurer la continuité de certaines tâches.
  - ✓ Non adhésion des acteurs à travailler dans ce contexte de peur général. Les raisons évoquées :
    - impossibilité d'assurer la sécurité de ceux qui seront convoquer pour le travail ;
    - pas de moyens de télé travail pour terminer le remplissage des outils ;
    - pas de garantie de paiement des salaires dans cette période.
  - ✓ Echec du système statistique à produire les informations détaillées de 2019-2020 pour l'élaboration du plan de riposte au COVID-19.

# ***Y-a-t-il émergence du besoin en données statistiques nouvelles en éducation? Quels sont les défis qui nécessitent une réponse avec de nouvelles données?***

## **1- Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire (MEPS)**

*Nécessité de collecter :*

- ✓ *Liste nominative des élèves (surtout ceux en classe d'examen) ;*
- ✓ *Contacts téléphoniques des parents des élèves ;*
- ✓ *Listes nominatives des enseignants avec les classes tenues, les matières enseignées et leurs contacts téléphoniques.*

## **2- Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche(MESR)**

Nécessité de collecter :

- ✓ Les informations sur les situations d'handicape ;
- ✓ Les informations sur la mise en œuvre d'une éducation complète à la prévention du VIH et à la sexualité.
- ✓ Les variables d'identification réelle des étudiants, enseignants et administratifs (contact téléphonique et numéro de CNI)
- ✓ Les informations sur l'enseignement à distance à partir d'un questionnaire adéquat d'appréciation.

# *Nouveaux mécanismes de suivi* *quelles sont les variables et indicateurs de suivi en éducation?*

## 1- Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire (MEPS)

*Aucun nouveau indicateur de suivi n'est défini*

## 2- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche(MESR)

En restant en phase avec la politique sectorielle de l'éducation, on distingue :

- ✓ Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants
- ✓ Ratio étudiants/enseignant
- ✓ % de filles dans l'enseignement supérieur
- ✓ % d'étudiants dans les filières scientifiques et technologiques
- ✓ % d'étudiants dans le domaine de l'éducation
- ✓ % d'étudiants en enseignement à distance
- ✓ Ratio chercheurs pour 100 000 habitants
- ✓ % des instances de gouvernance opérationnelles liées à la recherche

# ***Besoins d'appui***

## 1- Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire (MEPS)

- ✓ Appui pour l'immatriculation des élèves
- ✓ Appui à la mise en place de la carte scolaire pour mieux maîtriser le réseau scolaire

## 2- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche(MESR)

Appui technique à la définition :

- ✓ Appui à la définition des indicateurs d'appréciation de l'enseignement supérieur ;
- ✓ Appui à la définition d'un tableau de bord de l'enseignement supérieur ;
- ✓ Appui à la définition d'un système d'information relatif à la production statistique de l'enseignement supérieur.

***Merci***