



COVID-19 y el Sector Educativo del Ecuador

<https://educarecuador.gob.ec/>

Mayo 2020

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

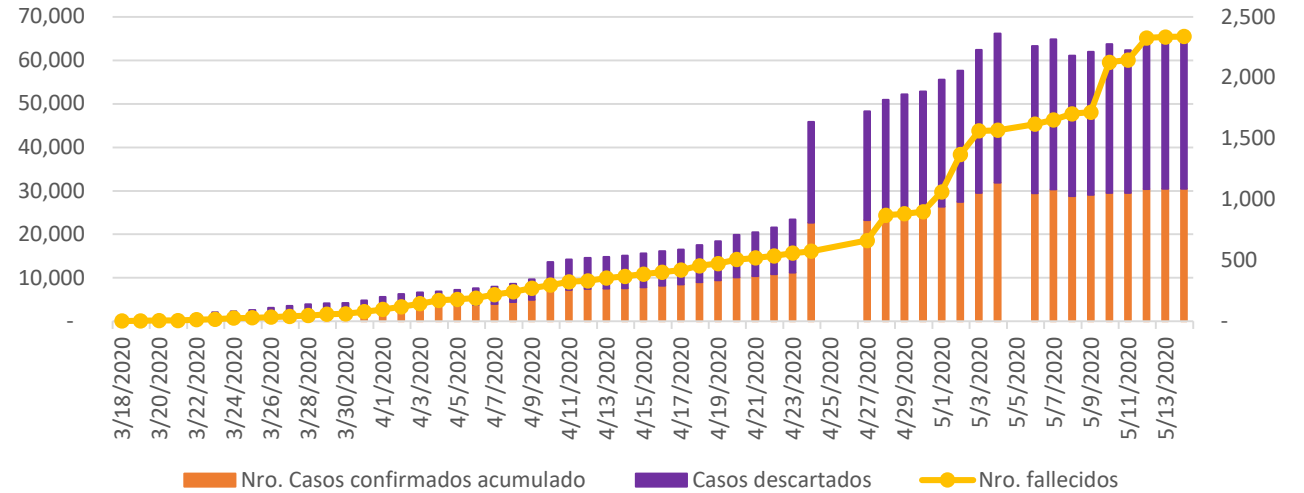
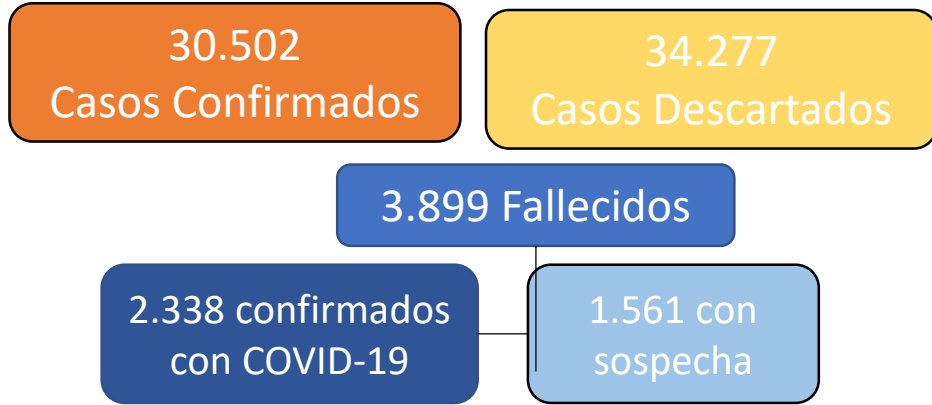
Lenín



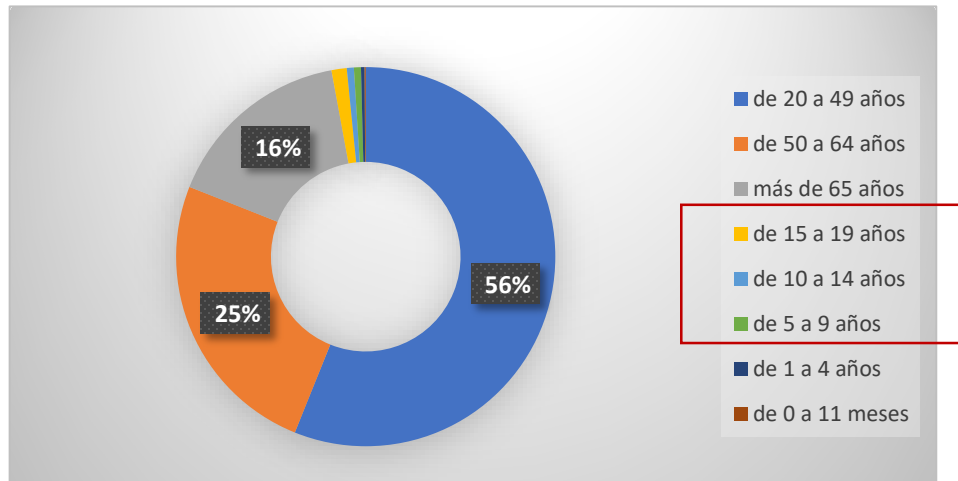
1. SITUACIÓN GENERAL DEL COVID-19 EN EL ECUADOR

DATOS COE-NACIONAL

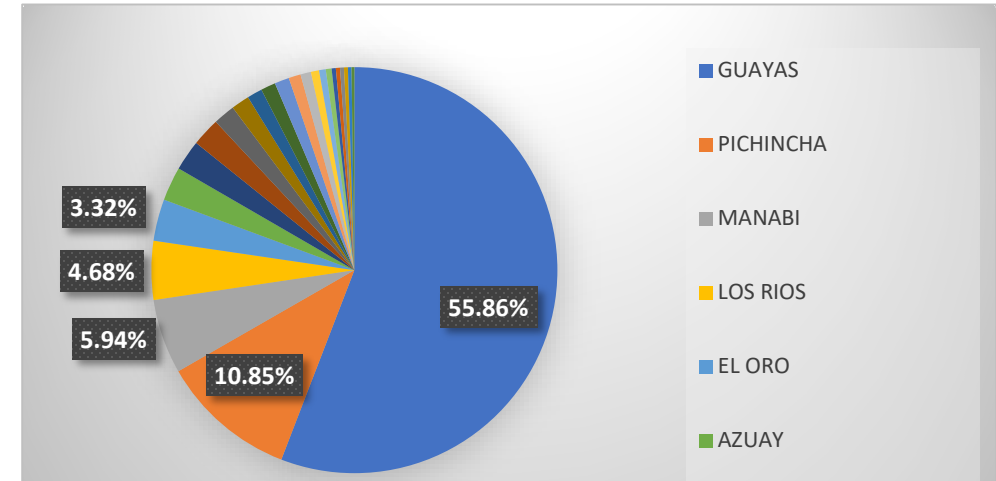
Hasta el 14 de mayo de 2020 se han realizado **88.923 pruebas:**



Casos confirmados por grupo etario



El 2,8% de los casos confirmados corresponde a niños, niñas y adolescentes en edad escolar.



La Región de la Costa es la más afectada con 76,2% de los casos confirmados

1. SITUACIÓN GENERAL DEL COVID-19

MEDIDAS

Ministerio de Educación determinó:

15 – marzo 2020

SUSPENSIÓN DE CLASES TERRITORIO NACIONAL DE MANERA PRESENCIAL

Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-0014-A

3 – Abril 2020

SIGUE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES Y CRONOGRAMA ESCOLAR MODALIDAD VIRTUAL

Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00020-A

19 – abril 2020

POSTERGA EL INICIO DE CLASES REGIMEN COSTA 2020 – 2021

Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00024-A

7 de mayo 2020

INICIO RÉGIMEN COSTA 2020 -2021 DE MANERA NO PRESENCIAL

18 de mayo de 2020, establecimientos PARTICULARES que garanticen conectividad y plataformas virtuales

1 de junio de 2020 el resto de estudiantes de manera NO PRESENCIAL

Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00028-A

6 de mayo 2020

FIN DE RÉGIMEN SIERRA 2019 – 2020

Hasta de 30 junio de 2020 de manera NO PRESENCIAL

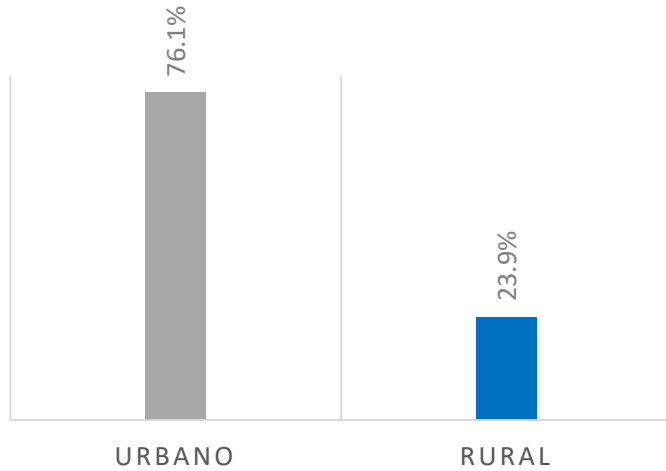
Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00027-A

SITUACIÓN ECUADOR ESTUDIANTES

HOGARES CON INTERNET SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA

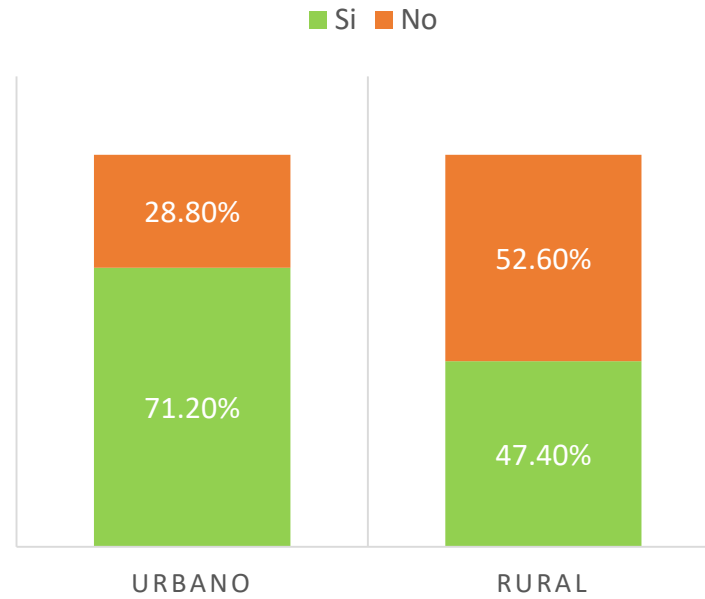
4'374.799 estudiantes

ESTUDIANTES SEGÚN UBICACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA



16.174 instituciones

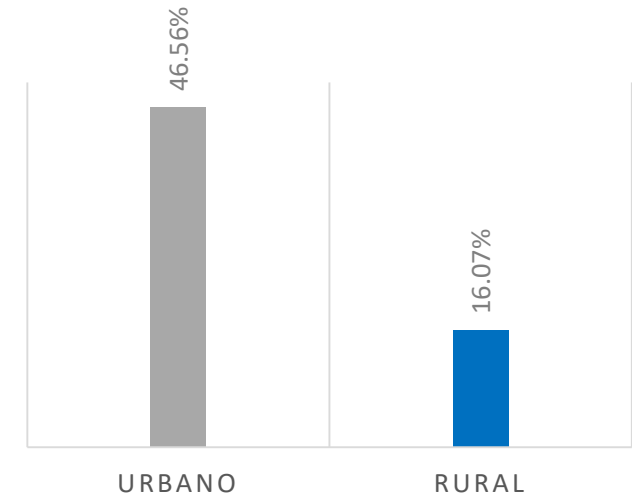
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INTERNET FINES PEDAGÓGICOS



4,8 millones de hogares

37,2% NACIONAL en hogares

HOGARES CON SERVICIO DE INTERNET

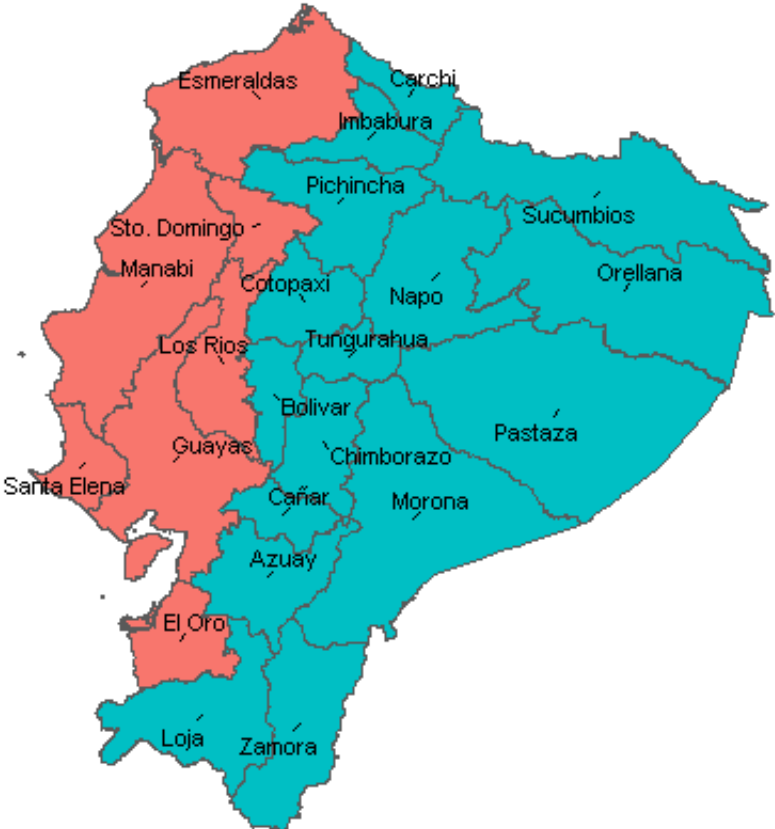


SITUACIÓN ECUADOR ESTUDIANTES

HOGARES CON INTERNET SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA

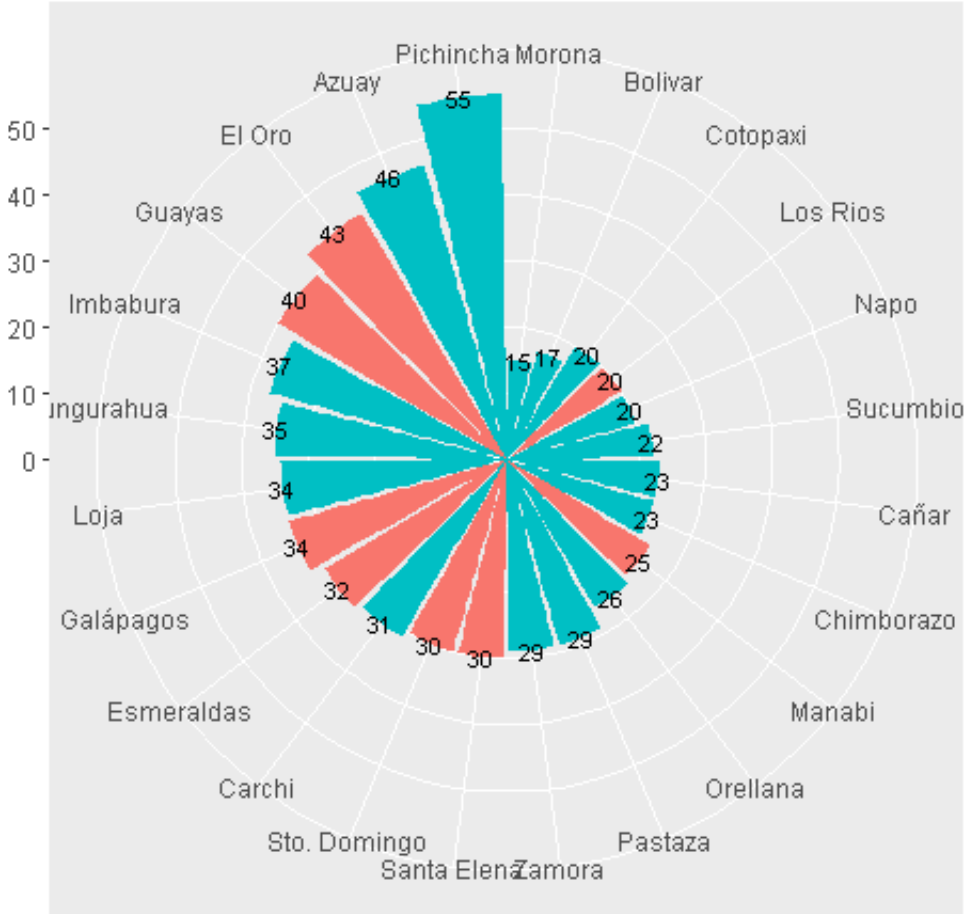
Régimen Escolar

Costa - Sierra y Amazonía



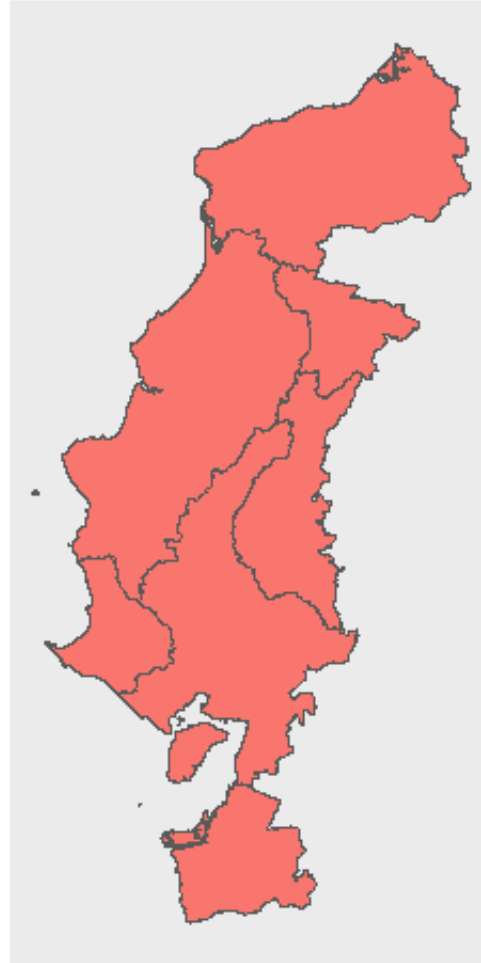
Porcentaje de hogares con internet

Encuesta Multipropósito 2018



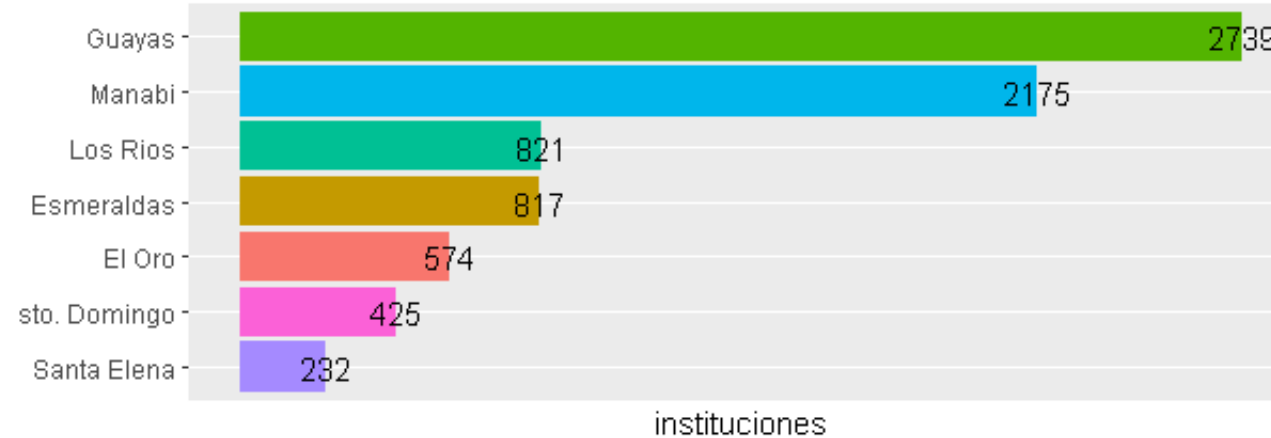
Régimen Escolar

Costa



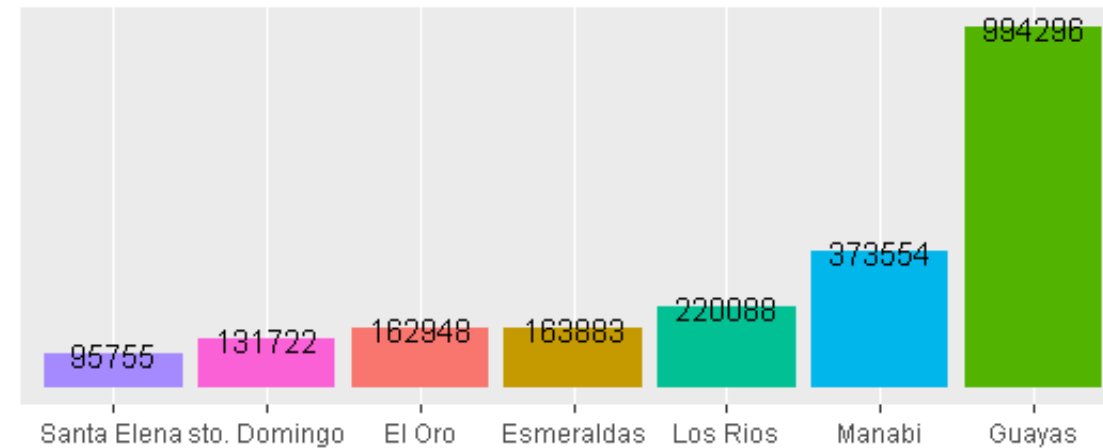
Número de Instituciones según provincia, régimen escolar Costa

7.805 Instituciones Educativas, periodo 18-19 inicio



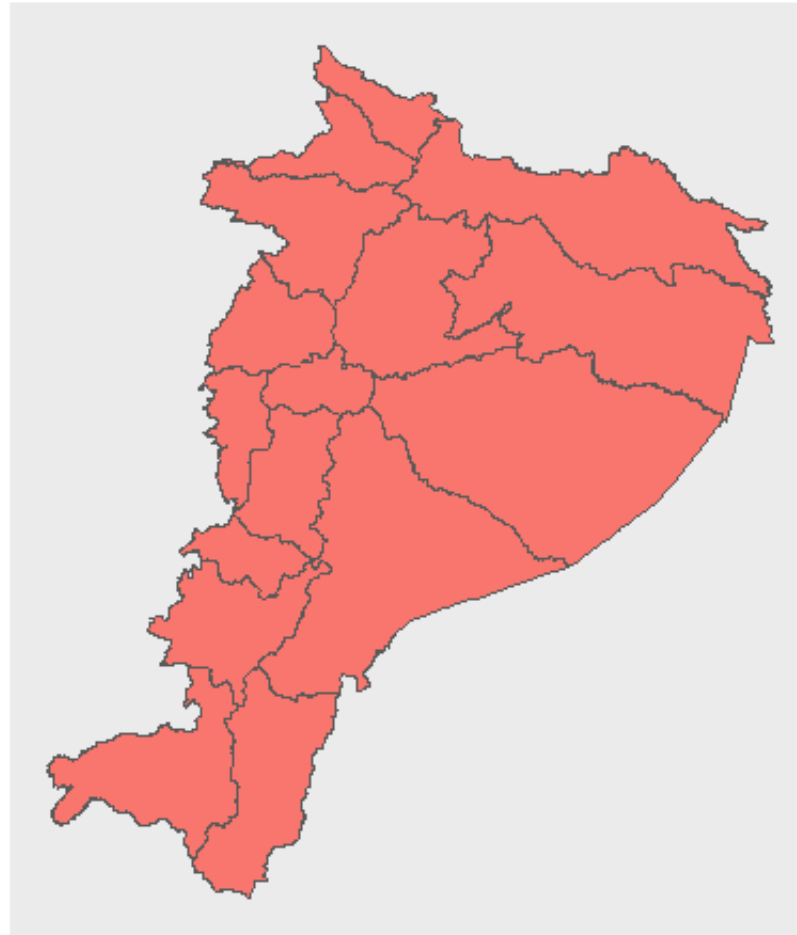
Número de estudiantes según provincia, régimen escolar Costa

2.149.283 estudiantes, periodo 18-19 inicio



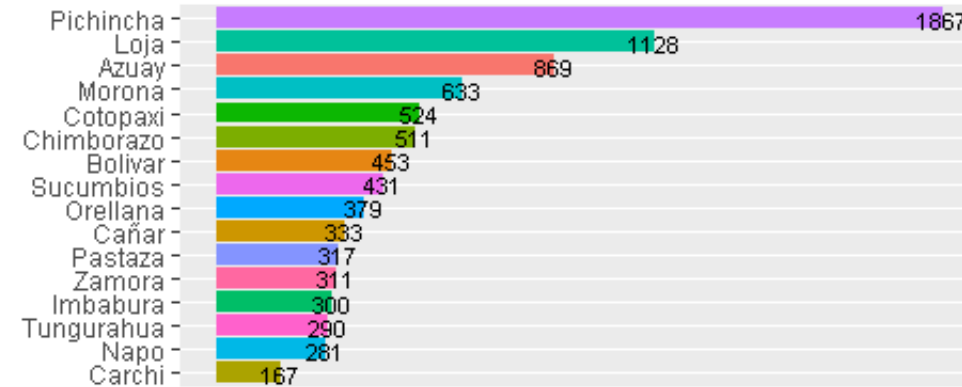
Régimen Escolar

Sierra-Amazonía



Número de Instituciones según provincia, régimen

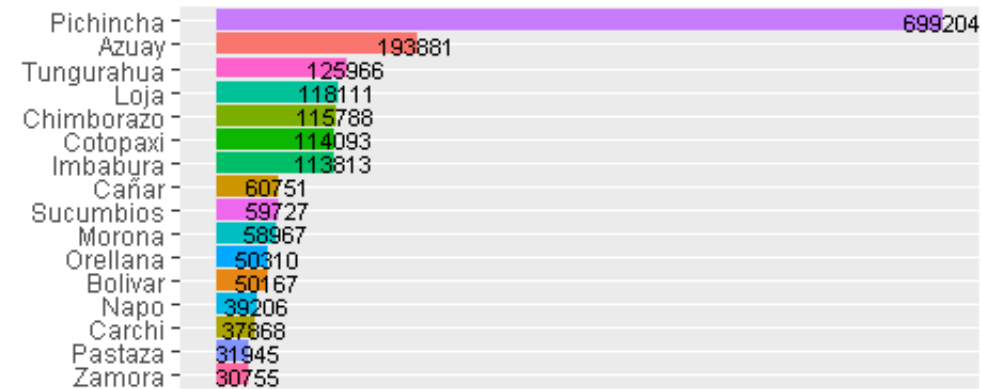
8.794 Instituciones Educativas, periodo 18-19 inicio



instituciones

Número de estudiantes según provincia, régimen

1.900.552 estudiantes, periodo 18-19 inicio



2 ¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS NACIONALES EN TÉRMINOS DE LA RECOLECCIÓN HABITUAL DE DATOS?

¿QUÉ ACTIVIDADES DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE EDUCACIÓN SE HAN VISTO AFECTADAS?

SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA AMIE

- Variación en fechas de levantamiento de información, conforme a los cambios de calendarios escolares
- Levantamiento de información en línea, por lo que se lo puede realizar desde cualquier sitio con internet
- Depende de la disponibilidad de la información del responsable y la conectividad en teletrabajo

SISTEMAS DE GESTIÓN DEL MINISTERIO

- Funcionan permanentemente, dependen de la conectividad que tienen los responsables de registro de las IE
- GIA: gestiona la asignación de cupos a las instituciones educativas públicas por internet, se prevé una importante migración de estudiantes de instituciones particulares a públicas

MODALIDADES DE EDUCACIÓN

- Se trabaja en el fortalecimiento de las Plataformas Educativas en Línea
- Se está incorporando otras modalidades para quienes no cuentan con conectividad, a través de radio (mas de 1.000 estaciones de radio en todo el país) y televisión (más de 160 canales y teleoperadoras)
- No contamos con la información a nivel de ESTUDIANTE que está accediendo a estas plataformas

INDICADORES

- Para el periodo 2019-2020 sierra, se cambió la forma de evaluación para la nota de grado, a través de la presentación de un proyecto. Anteriormente aplicábamos las pruebas “Ser Bachiller” de las cuales obteníamos importante información relacionada con la calidad educativa (niveles mínimos de competencia)
- Los indicadores provenientes de encuestas se espera que en DICIEMBRE puedan levantarse
 - tasas netas y brutas de asistencia
 - logro educativo incompleto, bachillerato completo
- percepción de la calidad de la educación
- tasa de analfabetismo

3. ¿Qué indicadores del marco global de indicadores temáticos requerirán actividades adicionales de recolección de datos para lograr monitorear y reportar en forma adecuada?

4. ¿ESTÁN USTEDES DESARROLLANDO NUEVOS ENFOQUES DE RECOLECCIÓN DE DATOS QUE PERMITAN RASTREAR Y MONITOREAR LA CRISIS DEL COVID-19?

LEVANTAMIENTO GRADO DE CONECTIVIDAD DE HOGARES

- A nivel parroquial a través de funcionarios de territorio se levantó información basada en el conocimiento de campo sobre conectividad de hogares que disponen internet, TV y radio

MONITOREO CONJUNTO DE LA SITUACIÓN DE LOS NNA EN LA ACTUAL SITUACIÓN DE EMERGENCIA (UNICEF)

- Encuesta telefónica a padres de familia por 6 meses (3.000 registros)
- Evaluar los beneficios de la instrucción en el aula frente al aprendizaje a distancia, también factores de riesgo relacionados con la reapertura de las escuelas (momento actual y retorno a modalidad presencial)

REGISTRO DE INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

- Monitorear los cambios de sostenimiento en todos los niveles
- Resultados de implementación de los proyectos de grado
- Si existe movimiento migratorio por la crisis mundial