



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Reunión virtual regional

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

19 de mayo del 2020



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

COVID

- **Cumple con las indicaciones del gobierno y las medidas dictadas por el Ministerio de Salud**
- **Apoya los sistemas de salud y de acción social contra la pandemia**
- **Apoya la producción de alimentos**
- **Realiza los ajustes curriculares**
- **Guía y dirige la organización de las clases televisivas**
- **Organiza y confecciona indicaciones para la familia**
- **Realiza la reprogramación de la culminación del curso**

Salud y preservación de la vida humana



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Condiciones y etapas de trabajo

El curso escolar en Cuba, nunca ha detenido sus procesos, se ha adecuando a las condiciones actuales.

Las actividades escolares presenciales se cerraron el 24 de marzo, al 71,05% de los contenidos de planes y programas de estudio cumplidos.

Se han dispuesto 2 canales de la televisión cubana para las teleclases de todos los niveles, con inicio el 30 de marzo. En este proceso trabajan 130 docentes, de ellos 84 teleprofesores.

Se realizan las adaptaciones curriculares con estrategias que incluyen la activa participación de las familias.



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Orientaciones para atender los objetivos vencidos en la etapa, se precisan los ejercicios a realizar de los libros de textos y en cuadernos de trabajo, de cada semana.

Orientaciones a la familia para precisa cómo ayudan al estudio individual de sus hijos y controlan el proceso de aprendizaje.

Se ubican bibliografías complementarias y otros materiales educacionales en el portal Cubaeduca y también un repasador en línea.



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Activados teléfonos, correo electrónico de atención a la población y página institucional, así como las cuentas de las redes sociales de los principales dirigentes del Ministerio de Educación, para recibir criterios y sugerencias de la población.

Evaluar el impacto y la toma de decisiones oportunas.

Se facilitó las descargas gratuitas de los materiales educativos del Portal CubaEduca www.cubaeduca.cu



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Continuar el desarrollo de las actividades docentes televisivas, hasta que sea posible reiniciar el curso escolar.

La programación televisiva se extiende a todos los niveles, con una transmisión de 30 horas a la semana en el Canal Educativo y 12 horas en el canal Tele Rebelde. Adicionalmente se incluyen 28 horas y media a la semana para la retrasmisión.

Orientar a los estudiantes de los trabajos teóricos, prácticos e investigativos, para que en la medida en que reciban las asignaturas puedan ir realizándolos, y cuando sea posible discutirlos, lo que en esos casos constituirá su evaluación final.

Acciones a desarrollar una vez reiniciado el curso escolar

Programar **ocho semanas** para:

Dedicar tres semanas (1, 2 y 3) a:

- Sistematizar, ejercitar y atender las diferencias individuales de los estudiantes.
- Atender, por parte de los profesores, a los estudiantes que se les orientó trabajos teóricos, prácticos y seminarios integradores en algunas asignaturas.
- Asesorar a los estudiantes de cuarto año de la formación pedagógica, con vistas a su culminación de estudios.
- Desarrollar actividades de consolidación, dirigidas a los estudiantes que se presentarán a los exámenes de ingreso a la Educación Superior (durará cuatro semanas).

Dedicar tres semanas (4, 5 y 6) a:

Las evaluaciones previstas por asignaturas, los trabajos integradores y los ejercicio de culminación de estudios.

Exámenes de revalorizaciones y extraordinarios (5ta y 6ta semanas)



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

También se concibe preparar a todas las instituciones educacionales para:

- El desarrollo del proceso de Continuidad de Estudios.
- La culminación del proceso de entrega pedagógica.
- La matrícula de los estudiantes que transitan de un nivel a otro.
- La entrega de los bonos de uniformes e inicio de su compra.
- La organización de la escuela, para el inicio del nuevo curso.

Los profesores siguen estudiando y preparándose, desde las condiciones de aislamiento, con observación de las actividades televisivas y el diseño de las actividades a desarrollar con sus estudiantes.

El MINED tiene la estrategia para el reinicio presencial, el cierre del curso escolar y la preparación para el inicio del siguiente, a partir de las indicaciones de gobierno y las condiciones que se establecen en la contención de la pandemia.



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Eje Estratégico de Gobierno

Desarrollo humano, equidad y justicia social

Se controla los indicadores en partes diarios que se levantan desde cada Direcciones Provinciales de Educación, se intercambian 2 veces a la semana con la Ministra de Educación y se monitorea los estados de opinión de la familia y la población por todas las vías posibles.

La matrícula en centros educacionales es **1 716 949**, hasta el nivel medio superior. En **10 740** instituciones.

Círculos Infantiles que se mantiene funcionando, unos **325**. La asistencia promedio a estos es de **2 910**

No funcionan unos **776** Círculos Infantiles. Impacta en una matrícula de **129 841**, que reciben las actividades por televisión.



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

En el Sistema Nacional de Educación

Se afecta una matrícula total de **1 567 794** de:

| | |
|---|----------------|
| Educación Primaria – - | 717 898 |
| Especial ----- | 33 639 |
| Secundaria Básica ----- | 303 763 |
| Preuniversitario ----- | 128 827 |
| Técnica y Profesional-- | 168 325 |
| Jóvenes y Adultos ----- | 104 216 |
| Formación Pedagógica de nivel medio --- | 28 526 |

Toda la matrícula recibe sus actividades por vía televisivas, en la web, etc.



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Se han organizado y dispuesto **76** instituciones educacionales como centros de aislamiento, vinculando un promedio por día, de **1 090** trabajadores de la educación.

Da una participación de más de **41 000** profesionales, en estos días de pandemia.

A otras tareas de apoyo a la salud y a las actividades de trabajo sociales, se han vinculado **38 570** trabajadores de la educación.

Lo que significan más de **79 500** de nuestros trabajadores vinculados a actividades de enfrentamiento a la COVID-19.



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

La producción de medios y materiales para la educación, se ha visto afectada (los primeros 23 días) en:

Comercialización 553,4 MP.

Exportación 120,9 MP

Producciones 859.0 MP

Otros productos 474,3 MP

Total de afectaciones a la producción: 2 007,6 MP.

Se controlan las cifras de garantías salariales a nivel de gobiernos territoriales. Los docentes trabajan a distancia, en su preparación y seguimiento a toda la programación televisiva. Se les paga el 100% de su salario básico.



Indicadores captados ; COVID-19

Indicadores básicos no captados

De los alumnos

Asistencia

Movimiento

Bajas y su causas

De los docentes

Asistencia

Éxodo

Inactividad

Bajas y sus causas

De Círculos Infantiles:

Matrícula afectada

Círculos que no funciona

Del resto de las instituciones educacionales

Matrícula afectada

Instituciones que no funciona

Para el aislamiento

Centros funcionando

Trabajadores vinculados

Trabajadores vinculados en apoyo a tareas de salud y acciones sociales.

Afectaciones a la producción de materiales para la educación y la exportación.

Resultados del 2do corte evaluativo

Garantías salariales a los trabajadores



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

En la reapertura

Se ajusta el calendario estadístico

Resultados evaluativos, definitivos del curso

Información de los indicadores de la actividad educacional

(Asistencia, movimientos, bajas)

Retención en el curso

Continuidad de estudios

Profundizar en la medición de la evaluación de los comportamientos y los deberes escolares, en correspondencia con la meta 4.7.



Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

La Unesco reconoce publicaciones cubanas para el enfrentamiento de la COVID-19 en la Educación. (tomado de Granma Digital)



29 Abril 2020

La Unesco, a través de su sitio web, ha puesto a disposición de todos los países cuatro publicaciones cubanas que recogen buenas prácticas aplicadas por Cuba en el combate de la COVID-19

Estos folletos se encuentran entre las acciones que desarrolla el país para enfrentar las consecuencias de la pandemia actual en la Educación y específicamente abordan el tema Educación para la atención socioemocional ante desastres naturales, tecnológicos y sanitarios en Cuba.

Disponibles en <https://bit.ly/3eZu6iM>, las publicaciones son frutos de un esfuerzo conjunto del Ministerio de Educación de Cuba, la Universidad de Pinar del Río, la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la Unesco, con sede en La Habana, y el equipo del programa Cada niño aprende de la Oficina de Unicef Cuba.

Cuba comparte sus buenas prácticas como parte de la Coalición Internacional de

Educación para enfrentar la COVID-19, creada por la Unesco en respuesta a la crisis en el sector de Educación.

(Minrex)





Experiencia de Cuba en el manejo de la COVID-19 y su efecto en la educación

Regresando la sonrisa

