



RÉUNION VIRTUELLE DE L'ISU

République de Côte d'Ivoire
Abidjan, 20 mai 2020



POINTS DE DISCUSSION

- ❑ **DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19**
 - **Interruption des processus de collecte de données : comment les activités statistiques ont-elles été affectées?**
 - **Existe-t-il de nouvelles exigences en matière de données sur l'éducation pour les services de statistique ? Quels sont les défis qui nécessitent une réponse ?**
 - **Nouveaux mécanismes de suivi : quelles sont les variables du secteur de l'éducation qui font l'objet d'un suivi ?**
- ❑ **Besoin d'appui et en conseils**



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre du MENET

- ❑ **Interruption des processus de collecte de données : comment les activités statistiques ont-elles été affectées?**

Les activités de collecte de données statistiques n'ont pas été affectées par la pandémie du Covid 19. Seulement la pandémie a empêché la présentation officielle des données devant le ministre de l'éducation nationale, les acteurs nationaux et les partenaires techniques et financiers initialement prévues le jeudi 26 mars 2020.

Bien avant l'arrivée de la pandémie, le chronogramme de la campagne statistique a été rigoureusement suivi avec la réalisation de toutes les activités prévues et les données statistiques 2020 avaient été consolidées au mois de Février 2020 grâce à notre dispositif de collecte de données en ligne à partir de l'outil STATMENET.2.



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre de la FP

- ❑ **Interruption des processus de collecte de données : comment les activités statistiques ont-elles été affectées?**
- **L'impossibilité de l'exécution du chronogramme de travail ou calendrier : la période de collecte de donnée la plus sensible étant les mois de mars et avril.**
- **L'impossibilité de former les responsables des établissements au remplissage des questionnaires.**
- **Impossibilité de diffuser les fiches de collecte dans les différents établissements et directions régionales**
- **Impossibilité de réaliser les enquêtes terrains**



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre du MESRS

❑ **Interruption des processus de collecte de données : comment les activités statistiques ont-elles été affectées?**

La campagne statistique 2019-2020, en ce qui concerne le Sous-secteur de l'Enseignement Supérieur a été affectée par la pandémie du Coronavirus.

Du fait des mesures de lutte contre cette pandémie :

- La Direction fonctionne au minima dans un contexte de télétravail ;**
- Les établissements, principaux fournisseurs de données, sont fermés ;**
- Les Personnels de ces établissements sont pour la plupart au chômage technique ;**
- Les budgets alloués aux structures de l'État ont connu une baisse.**

Conséquences : la campagne a démarré avec un retard et la remonté des données est faible.



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre du MENET

❑ **Existe-t-il de nouvelles exigences en matière de données sur l'éducation pour les services de statistique ?**

Une des nouvelles exigences en matière de données sur l'éducation pour les services statistiques est la collecte des données en situation d'urgence. En effet les Services statistiques ne disposent pas de toutes les compétences pour développer des stratégies de collecte pour faire face à de telles situations

❑ **Quels sont les défis qui nécessitent une réponse ?**

- Renforcer les capacités des services statistiques à la collecte de données dans les situations d'urgence.
- Doter les services statistiques d'outils adéquats permettant de répondre à des requêtes en situation d'urgence
- Produire des rapports en temps réel pour une bonne appréciation afin d'affiner les stratégies



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre de la FP

Existe-t-il de nouvelles exigences en matière de données sur l'éducation pour les services de statistique ?

- La réalisation des collectes en lignes ;
- La formation des agents de collectes et des structures à enquêter ;
- L'équipement des services statistiques en matériels informatiques et véhicules pour un bon déroulement des enquêtes.

Quels sont les défis qui nécessitent une réponse ?

- Comment préserver les capacités opérationnelles durant la fermeture des écoles ? (Assurer la continuité de l'éducation au moyen de l'apprentissage en ligne ; trouver des alternatives aux examens ; assurer la continuité de la rémunération des enseignants).
- Comment éduquer en alliant hygiène et santé ? (Supports d'enseignement et d'apprentissage portant sur l'hygiène et la santé publique ; programmes d'éducation à la santé)



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre du MESRS

- ❑ **Existe-t-il de nouvelles exigences en matière de données sur l'éducation pour les services de statistique ?**

Au regard de l'expérience de la pandémie du COVID-19 et des des situations de conflits et d'inondation, entre autres, il est impératif que les services de statistiques sectoriels soient dotés d'un **dispositif d'enquête ponctuelle**.

Cela nécessite une formation à la production de statistique d'urgence.

- ❑ **Quels sont les défis qui nécessitent une réponse ?**
 - Modernisation de la production des données statistiques à travers des application WEB afin de disposer des données en temps réel ;
 - Renforcement des capacités des Agents des Directions en charge de la production des statistiques de l'éducation ;
 - Renforcement des capacités financières et matérielles des Directions en charge de la production des statistiques de l'éducation.



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre du MENET

- ❑ **Nouveaux mécanismes de suivi : quelles sont les variables du secteur de l'éducation qui font l'objet d'un suivi ?**
- **Les élèves ,**
- **Les enseignants**
- **Les heures de cours perdues**
- **Les écoles/établissements fermées**



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre de la FP

- ❑ **Nouveaux mécanismes de suivi : quelles sont les variables du secteur de l'éducation qui font l'objet d'un suivi ?**
- **Elèves ;**
- **Enseignants ;**
- **Commodités : eau ; électricité (qualitatif et quantitatif) ;**
- **Hygiène (qualitatif) ;**
- **Santé (qualitatif).**



DÉFIS MAJEURS DE LA PRODUCTION DES DONNÉES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Au titre du MESRS

- ❑ **Nouveaux mécanismes de suivi : quelles sont les variables du secteur de l'éducation qui font l'objet d'un suivi ?**

En ce qui concerne l'Enseignement Supérieur, une **application WEB de collecte en ligne** a été développée. Cette application prend en compte tous les indicateurs usuels du secteur regroupés selon les thématiques suivantes :

- **Scolarisation, accès, équité, mobilité et intégration ;**
- **Efficacité interne ;**
- **Efficacité externe ;**
- **Ressources Humaines ;**
- **Ressources, coûts et dépenses ;**
- **Infrastructures et œuvres universitaires.**



BESOIN D'APPUI ET EN CONSEILS

Au titre du MENET, de la FP et du MESRS

Les Directions en charge de la Planification et des statistiques ont besoin d'appui et de conseils afin de :

- **Vulgariser l'application WEB développée par chacun des ministères ;**
- **Renforcer les capacités des utilisateurs de l'application WEB (Agents et Points Focaux Statistiques des fournisseurs de données primaires) ;**
- **Assurer l'assistance des fournisseurs de données dans la production des données primaires ;**
- **Renforcer l'application WEB à travers le développement d'autres modules ;**
- **Renforcer les capacités techniques des Agents (formation en PSGSE, Gestion de base de données, Génie Logiciel...).**



**MERCI POUR VOTRE AIMABLE
ATTENTION.**