

Reuniones Regionales UIS- UNESCO: Acciones frente a la crisis de COVID 19

Mayo/ 2020



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Contenido

1 Contexto Covid-19 y su impacto en el sector educativo de Colombia.

2 ¿Cuáles son las estrategias nacionales en términos de la recolección habitual de datos?

3 ¿Qué indicadores del marco global de indicadores temáticos requerirán actividades adicionales de recolección de datos para lograr monitorear y reportar en forma adecuada?

4 Nuevos enfoques de recolección de datos que permitan rastrear y monitorear la crisis del COVID-19

5 Temas y desafíos clave

6 Sugerencias para la producción de datos ante una crisis de estas proporciones



1. Contexto Covid-19 y su impacto en el sector educativo de Colombia.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Educación Prescolar Básica y Media Sector en Cifras



9.641.732

Estudiantes matriculados en Educación
Prescolar Básica y media

1.942.926 Sector Privado

7.697.476 Sector Oficial


52.997

sedes educativas


18.993

establecimientos

9.602 Establecimientos
Educativos oficiales



35.056 Sedes Rurales
8.547 Sedes Urbanas



584
Residencias
Escolares

Fuente: SIMAT marzo 2020

329.888

Docentes y Directivos Docentes

65%
en Zonas Urbanas



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Principales Lineamientos y Orientaciones:

- El 09 de marzo se emitió circular conjunta con Ministerio de Salud sobre medidas de prevención e higiene en las instituciones educativas
- A partir del 14 de marzo se fueron emitiendo de manera oportuna todas las orientaciones pertinentes y estrategias de comunicación con entidades territoriales y demás actores del sector.

Cierre de establecimientos educativos:

- Restricción de reuniones presenciales y fomento de uso de herramientas virtuales
- Trabajo de docentes en casa

Ajuste de calendarios académicos para EPBM:

- Se adelanta el receso escolar
- Se adelantan vacaciones docentes
- Se reprograma trabajo académico
- Se dan orientaciones para el sector educativo privado



Programa de alimentación para aprendizaje en casa:

- Cobertura para 6.920.000 estudiantes oficiales
- Se mantiene en servicio durante el receso escolar
- Flexibilización de modalidades de entrega
- Coordinación para la operación de la Alimentación Escolar

Coordinación entre niveles (Nación - Entidades Territoriales – Instituciones de Educación Superior)

- Flexibilización curricular para el trabajo académico en casa.
- Manejo de las medidas del sector en la educación privada.
- Videoconferencias permanentes con las Secretarías de Educación y rectores de IES.
- Manejo de las medidas de emergencia en las residencias escolares.
- Medidas de protección para el personal educativo.





Metodologías flexibles para el proceso educativo en casa
Guías para familias, docentes y estudiantes
Procesos de capacitación para docentes

Sin acceso a computadores /internet



Material pedagógico en físico para estudiantes, familias y docentes



Contenidos educativos en televisión, teléfono y radio (RTCV y medios locales)

Con acceso a computadores /internet



- Plataforma "Aprender Digital: Contenidos para todos"
- INSOR e INCI pusieron a disposición materiales para población con discapacidad auditiva y visual en sus páginas web

2. Balance IES PÚBLICAS

EDUCACIÓN SUPERIOR

87%

IES públicas en
continuidad académica

IES	No. IES	Continuidad	%	Vacaciones Suspensión Intersemestral***	%
ITTU*	32	32	100%		
Universidades**	31	23	74%	8	26%
Totales	63	55	87%	8	13%

* Instituciones Técnicas, Tecnológicas y Universitarias, Incluye la ESAP y Caro y Cuervo

** No incluye UAIN

*** IES en vacaciones, suspensión e intersemestral:

Univ. Amazonía: Reinicia 1 junio

Univ. Atlántico: Reinició 11 mayo

UIS: Iniciaron 3ra semana Mayo

Univ. Choco: Por definir fecha de reinicio

UPTC: Reinició 4 mayo

Univ. Pacífico: Sin confirmar

Univ. Cauca: Inicia semestre Agosto

Univ. Llanos: Inician 13 de julio



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Educación Superior

- Revisión de **calendario académico y flexibilidad académica** que permitan garantizar condiciones de calidad y evitar la suspensión de actividades.
- **Plan Padrino y Laboratorio de Innovación:**
MEN con IES gestoras de la iniciativa y aliadas desarrollan una estrategia de acompañamiento a IES que incluye:
 - Capacitar y asesorar docentes
 - Identificar recursos digitales y repositorios
 - Mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje
 - Comunidades de Aprendizaje para la innovación educativa
 - Acompañamiento técnico
- Plan de **Salud Mental:** Estrategia de prevención para mitigar los problemas de salud mental y promover hábitos saludables en los estudiantes y profesores.
- Continuidad y fortalecimiento del programa **Generación E**, el cual apunta a la transformación social y desarrollo de las regiones a través del acceso, permanencia y graduación de los jóvenes en condición de vulnerabilidad económica.



2. ¿Cuáles son las estrategias nacionales en términos de la recolección habitual de datos?



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Sistemas de información para la educación en Colombia

Colombia ha fortalecido y robustecido sus sistemas de información y monitoreo. Para el seguimiento cuantitativo de la política educativa de Colombia, se tienen los siguientes sistemas de información:

- SIMAT (Sistema Integrado de Matrícula Estudiantil) para educación preescolar, básica y media
- SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior) para educación terciaria.
- Información relacionada en las encuestas nacionales que realiza el DANE.



¿Cómo se ha visto afectada la recolección de datos?

Educación Preescolar, Básica y Media:

- El SIMAT ha continuado funcionando sin contratiempos, dado que toda la operación es virtual.
- Sin embargo, el movimiento de nuevos registros se disminuyó sustancialmente durante la medida de educación en casa, y no se podrá dimensionar el tamaño real de la matrícula del año 2020 hasta el segundo semestre.

Educación Superior:

- El SNIES ha seguido funcionando.
- Sin embargo, el reporte de las instituciones de educación superior se ha visto afectada desde finales del año pasado con el paro nacional, y este año con el impacto en el funcionamiento con el COVID-19 y han pedido más plazo.



¿Cómo se ha visto afectada la recolección de datos?

Educación Preescolar, Básica y Media:

- El SIMAT ha continuado funcionando sin contratiempos, dado que toda la operación es virtual.
- Sin embargo, se ha disminuido la velocidad en los nuevos registros durante la medida de educación en casa, que se espera repunte al reactivar la presencialidad. En todo caso, no se podrá dimensionar el tamaño real de la matrícula del año 2020 hasta el segundo semestre.

Educación Superior:

- El SNIES ha seguido funcionando.
- Sin embargo, el reporte de las instituciones de educación superior se ha visto afectada desde finales del año pasado con el paro nacional, y este año con el impacto en el funcionamiento con el COVID-19 y han pedido más plazo.





Contexto operaciones Estadísticas Sector Educativo en Colombia

Educación Formal-EDUC



- Censo anual
- Sedes educativas oficiales y no oficiales
- Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, así como ciclos lectivos especiales integrados
- **Sin afectación**
- Operación se llevará a cabo entre MEN y DANE entre septiembre y octubre 2020

Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)



- Sin suspender- operativo de recolección tradicional reemplazado por operativo de **recolección vía telefónica**.
- En marzo no se aplicó el módulo de educación, pero desde abril se decidió incluir las preguntas de **analfabetismo, asistencia escolar y niveles de educación**.

Encuesta Nacional de Uso del Tiempo-ENUT

- Generar información sobre el tiempo dedicado por la población
- de 10 años y más a actividades de trabajo y personales.
- **Sin afectación**
- Operativo esta previsto para septiembre 2020



Encuesta de Calidad de Vida- ECV

- Analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos.
- **Tasa de asistencia escolar** de población entre 5 y16 años
- **Sin afectación**
- Operativo esta previsto para septiembre 2020



Acciones Estratégicas GEIH



④ **Cómo se piensa llevar un registro de las medidas agregadas usuales? (estudiantes, docentes, cierre de escuelas o cambios, aprendizaje en el hogar donde los padres a menudo tomarán el rol de educador)?**

Además de los sistemas de información mencionados anteriormente, el Ministerio de Educación tiene un sistema de seguimiento y monitoreo de la gestión, para las líneas de acción, estrategias y programas de las diferentes áreas.

El instrumento principal de la entidad es el Sistema de Seguimiento al Plan de Acción Institucional. Frente a esta coyuntura, este instrumento se ha adaptado para incluir:

1. Las nuevas medidas, estrategias y acciones que se están llevando a cabo.
2. El impacto de la coyuntura en las líneas de acción establecidas para el año, en cuanto a ajustes de focalización, recursos y metas, según se requiera.





Actividades Adicionales

- Se está construyendo una pregunta en el **formulario C-600** de la operación estadística Educación Formal - EDUC que aclare la manera en que las instituciones educativas han ajustado su sistema de enseñanza por motivos de la pandemia del COVID-19.

3.

¿Qué indicadores globales y temáticos del marco global requerirán actividades adicionales de recolección de datos para lograr monitorear y reportar en forma adecuada?



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

④ Indicadores globales y temáticos afectados por la crisis

- 4.1.1. Dado que este año no se han podido realizar las pruebas de estado nacionales para ninguno de los grados previstos, se requeriría pensar en otros métodos alternativos para hacer el seguimiento.
 - El Ministerio de Educación está diseñando, junto con el ICFES, mecanismos para usar en los colegios que nos permitan identificar los niveles de aprendizaje actual, las desigualdades que se han generado en este periodo, y así poder ajustar las políticas y generar estrategias de nivelación.
- 4.c. Teniendo en cuenta que en Colombia alrededor del 35% de los docentes son mayores de 50 años, y por lo tanto pueden tener mayor riesgo ante el COVID-19, la afectación en términos de disponibilidad de docentes puede afectarse. Por lo tanto, habrá necesidad de hacer mayor seguimiento a este tema.

4.

Nuevos enfoques de recolección de datos que permitan rastrear y monitorear la crisis del COVID-19



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

1

Equipos de profesionales del Ministerio acompañan y apoyan de manera permanente a las ETC en el inicio del trabajo académico en casa.



Los resultados del acompañamiento se comparten y sistematizan en **un tablero de control**, en función de establecer las mejores prácticas aplicables, atendiendo las particularidades de los territorios.



96

Equipos ETC-MEN



Comunicación permanente entre Secretarios de Educación y equipos del MEN



Disponibilidad 24/7



Soporte para resolver con mayor agilidad consultas e inquietudes



Temas y desafíos clave en el levantamiento de información

Modificación en el desarrollo tecnológico del operativo de la GEIH



5. Temas y desafíos clave



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

④ Temas y desafíos clave

Para el Ministerio de Educación, las claves para hacer seguimiento y monitoreo en el marco de esta crisis ha sido:

1. Mantener los sistemas de información que siempre se han utilizado, con las siguientes adaptaciones:
 - a. Flexibilizando los mecanismos de reporte para tener en cuenta los tiempos que requiere la actual coyuntura.
 - b. Incluyendo los nuevos temas, acciones y programas que se están llevando a cabo en el marco de la pandemia.
 - c. Abriendo más y mejores canales de comunicación virtuales para resolver cualquier dificultad que resulte.
2. Fortalecer los mecanismos de comunicación con las entidades certificadas territoriales con equipos especializados que van sistematizando los avances, dificultades y obstáculos en territorio.

6.

Sugerencias para la producción de datos ante una crisis de estas proporciones





Sugerencias para la producción de datos ante una crisis de estas proporciones

Principales actividades

