



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO
DE ESTADÍSTICA
DE LA UNESCO



GRUPO
DE COOPERACIÓN
TÉCNICA



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

Argentina – ODS 4

Act. Andrés KOLESNIK

TCG5

15-16 de noviembre 2018
Ciudad de México, México





Lineamientos

Abril de 2016: Argentina inicia el proceso de adaptación de las metas e indicadores fijados para el ODS 4 a los desafíos que el Ministerio de Educación plantea en sus políticas educativas.

Participación de los equipos técnicos de las cuatro Secretarías de Estado del Ministerio.

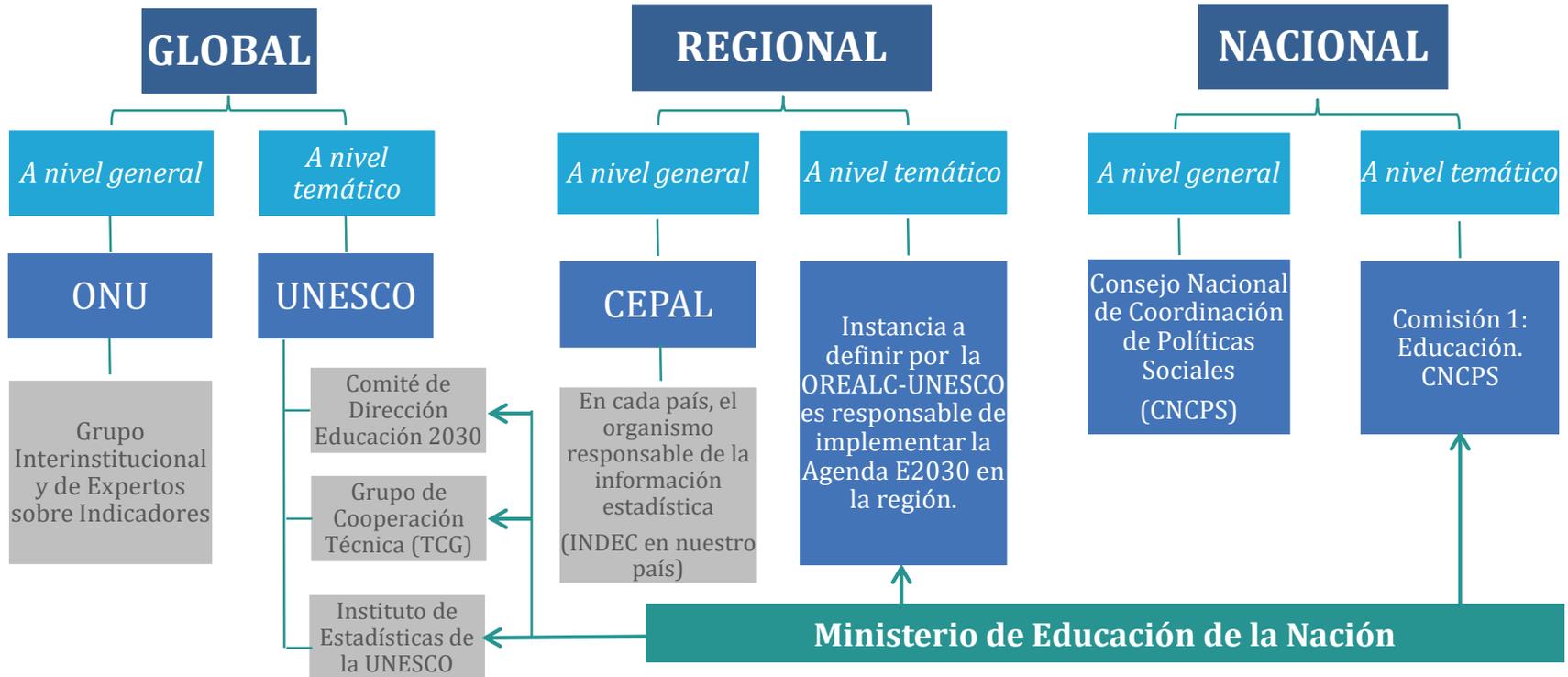
Conformación de un Grupo de Trabajo (GT) articulado y centralizado para una metodología única de trabajo.

Metas a alcanzar al 2030: 7 (siete) de las 10 (diez).

28 indicadores de Nivel 1 para las 7 metas.



Organización Institucional



El Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales es un organismo dependiente de Presidencia de la Nación, que tiene como finalidad lograr una correcta y eficaz administración de los recursos del Estado destinados a la política social. Está presidido por la Ministro de Desarrollo Social.

Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. (CNCPS)

Comisión 1

El CNCPS colabora en la planificación estratégica de políticas y programas sociales del Gobierno Nacional, las estrategias de intervención y los compromisos por resultados. Es el responsable de la implementación de la Agenda 2030 a través de la articulación de los diferentes Ministerios para el cumplimiento de los ODS en Argentina

Educación: Lidera el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Es la instancia en la que se definen las metas e indicadores a nivel nacional. También es el espacio de articulación con los demás organismos estatales para llevar a cabo el seguimiento del ODS 4

Globales ONU

El GRUPO INTERINSTITUCIONAL Y DE EXPERTOS SOBRE INDICADORES propuso 11 indicadores. Permitirán realizar un seguimiento a nivel mundial dado que son internacionalmente comparables. UIS-UNESCO

Globales UNESCO

El GRUPO DE COOPERACIÓN TÉCNICA (UNESCO), propuso 32 indicadores temáticos internacionalmente comparables. Participa la Secretaría de Calidad Educativa.

Regionales

La OREALC-UNESCO, lidera la agenda E2030 en la región y podría desarrollar indicadores adicionales para dar cuenta de los contextos regionales específicos.

Nacionales

El ME, además de informar los datos básicos para la elaboración de los 11 indicadores globales y los 32 temáticos, creó los propios articulando los indicadores globales y los de la matriz de seguimiento del Plan Nacional Argentina Enseña y Aprende.

Las áreas técnicas del ME convocadas para el trabajo :



Se conforma el Grupo de Trabajo de Seguimiento de Metas Internacionales



Taller dictado por la OREALC -UNESCO a áreas estratégicas del MEyD

Presentación en el Consejo Federal de Educación.

Inclusión de los ODS en las Efemérides Nacionales para ser incorporado en los Calendarios Escolares Jurisdiccionales





META 4.2 INDICADOR GLOBAL 8. Porcentaje de niños en edad de comenzar su escolarización que, en términos de desarrollo, se encuentran bien encaminados en las áreas de salud, aprendizaje y bienestar psicosocial.

CONJ

META 4. b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO
DE ESTADÍSTICA
DE LA UNESCO



GRUPO
DE COOPERACIÓN
TÉCNICA



Gracias

Argentina – ODS 4

Act. Andrés KOLESNIK

andres.kolesnik@educacion.gob.ar