



Nota Conceptual

Fortalecimiento del conocimiento de las respuestas de la política educativa global durante COVID-19 – Cuarta onda de la encuesta conjunta sobre las respuestas educativas nacionales al COVID-19

i. Título

Fortalecimiento del conocimiento de las respuestas de la política educativa global durante COVID-19 – Cuarta onda de la encuesta conjunta sobre las respuestas educativas nacionales al COVID-19

ii. Entidad ejecutora y socios de la Secretaría de la ONU

Como parte de la respuesta educativa mundial coordinada a la pandemia de COVID-19, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Banco Mundial han realizado una Encuesta sobre las respuestas educativas nacionales al cierre de escuelas por COVID-19. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) se ha unido al consorcio desde la tercera iteración de la encuesta para recopilar información actualizada sobre las respuestas educativas nacionales a la pandemia de COVID-19.

iii. Antecedentes

Desde el estallido de la pandemia de COVID-19 en 2020, la mayoría de los gobiernos del mundo han aplicado políticas para contener la propagación de la enfermedad. Además de incurrir en elevados costes económicos, los procedimientos restrictivos, como el cierre de escuelas y los cambios en los métodos de aprendizaje, corren el riesgo de obstaculizar el aprendizaje efectivo durante la pandemia y de poner en peligro los progresos realizados para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS4).

Ahora que las escuelas han reabierto en la mayoría de los países, se necesitan más datos sobre las consecuencias de la pandemia del COVID-19, especialmente sobre las respuestas de los países a la emergencia, sus estrategias de mitigación y sus planes para aprender de los efectos de la crisis. Se necesita información actualizada sobre los impactos de las intervenciones y respuestas de políticas a nivel mundial para apoyar la posterior planificación y programación educativa para desplegar estrategias de aprendizaje eficaces.

Las dos primeras rondas anteriores de recopilación de datos fueron administradas por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) en 2020. Abarcan las respuestas del gobierno al cierre de escuelas desde la educación preprimaria hasta la secundaria. La primera ronda de la encuesta fue completada por funcionarios del Ministerio de Educación de 118 países entre mayo y junio de 2020, la segunda ronda de 149 países entre julio y octubre de 2020 y la tercera ronda de 143 países entre febrero y junio de 2021. Como parte de la respuesta educativa global coordinada a la pandemia de COVID-19, UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial elaboraron un informe conjunto: – “[¿Qué hemos aprendido? Resumen de los hallazgos de una encuesta de ministerios de educación sobre las respuestas nacionales al COVID-19](#)”. Tras la tercera ronda, UNESCO, UNICEF, OCDE y el Banco Mundial elaboraron otro informe conjunto – “[¿Qué es lo que sigue? Lecciones sobre la recuperación de la educación: Conclusiones de una encuesta a los Ministerios de Educación en medio de la pandemia de Covid-19](#)”

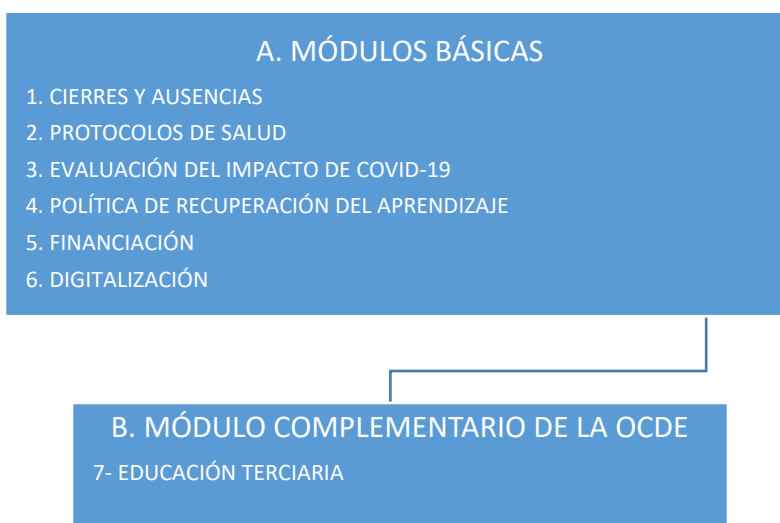
iv. Objetivo de la cuarta onda de la encuesta

Recopilar información actualizada sobre las intervenciones de la política educativa y las respuestas globales a la pandemia entre 2020 y 2022 y apoyar la posterior planificación y programación educativa para desplegar estrategias de aprendizaje eficaces. Potenciar el enfoque de las lecciones aprendidas de la pandemia, en particular en la digitalización de la educación.

v. Estructura de la encuesta

El cuestionario está diseñado para los funcionarios del Ministerio de Educación encargados de la educación escolar. El cuestionario consta de un conjunto de módulos básicos destinados a todos los países y un módulo complementario sobre la educación terciaria. Hay 6 módulos básicos (A) y un módulo suplementario (B) para los países que informan a la OCDE.

Por lo tanto, un país que informa regularmente al UIS completará "A. Módulos básicos" y un país que informa regularmente a la OCDE completará "A. Módulos básicos" y "B. Módulo complementario de la OCDE".



vi. Principales actividades y cronograma de la recolección de datos

- 25 de abril de 2022 - 20 de mayo de 2022: Recopilación de datos y envío de encuestas
- 23 de mayo de 2022 - 17 de junio de 2022: Procesamiento y análisis de los resultados de la encuesta
- Principios de julio: Lanzamiento en la web de la base de datos con infografías y publicaciones en el blog para el Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de Nueva York
- Principios de septiembre: Informe breve dirigido a la Cumbre sobre la Transformación de la Educación

Por favor, envíe todas las respuestas de la encuesta a:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Para los países que comunican datos sobre educación al Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)</i> | <i>Para los países que comunican datos sobre educación a la OCDE</i> |
| COVID19.survey@unesco.org | Eric.CHARBONNIER@oecd.org Corinne.HECKMANN@oecd.org Heewoon.BAE@oecd.org |