



Note conceptuelle

Renforcement des connaissances sur les réponses des politiques éducatives mondiales pendant COVID-19 – 4^e Itération de l'enquête conjointe sur les réponses de l'éducation nationale à COVID-19

i. Titre

Renforcer la connaissance des réponses des politiques éducatives mondiales pendant COVID-19 – 4^e itération de l'enquête conjointe sur les réponses de l'éducation nationale à COVID-19.

ii. Partenaires de l'entité de mise en œuvre et du Secrétariat des Nations Unies

Dans le cadre de la réponse éducative mondiale coordonnée à la pandémie de COVID-19, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et la Banque mondiale ont mené une enquête sur les réponses éducatives nationales aux fermetures d'écoles liées au COVID-19. L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) a rejoint le consortium depuis la 3^e itération de l'enquête afin de recueillir des informations actualisées sur les réponses de l'éducation nationale à la pandémie de COVID-19.

iii. Contexte

Depuis l'apparition de la pandémie de COVID-19 en 2020, la plupart des gouvernements du monde ont mis en œuvre des politiques visant à contenir la propagation de la maladie. Tout en entraînant des coûts économiques élevés, les procédures restrictives telles que la fermeture des écoles et les changements de méthodes d'apprentissage risquent d'entraver l'efficacité de l'apprentissage pendant la pandémie et de mettre en péril les progrès réalisés en vue d'atteindre l'Objectif de développement durable 4 (ODD4).

Maintenant que les écoles ont rouvert dans la plupart des pays, il est nécessaire de disposer de davantage de données sur les conséquences de la pandémie de COVID-19, notamment sur les réponses des pays à l'urgence, leurs stratégies d'atténuation et leurs plans pour tirer des enseignements des effets de la crise. Des informations actualisées sur les impacts des interventions et des réponses politiques au niveau mondial sont nécessaires pour soutenir la planification et la programmation ultérieures de l'éducation afin de déployer des stratégies d'apprentissage efficaces.

Les deux premiers cycles de collecte de données ont été administrés par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) en 2020. Ils couvrent les réponses des gouvernements aux fermetures d'écoles, de l'enseignement pré-primaire à l'enseignement secondaire. La première collecte de données de l'enquête a été rempli par les fonctionnaires des ministères de l'éducation de 118 pays entre mai et juin 2020, la deuxième collecte par 149 pays entre juillet et octobre 2020 et la troisième collecte par 143 pays entre février et juin 2021. Dans le cadre de la réponse mondiale coordonnée de l'éducation à la pandémie de COVID-19, l'UNESCO, l'UNICEF et la Banque mondiale ont produit un rapport conjoint intitulé "[What have we learnt? Overview of findings from a survey of ministries of education on national responses to COVID-19](#)", basé sur les deux premières collectes de données. Après la troisième collecte de données, l'UNESCO, l'UNICEF, l'OCDE et la Banque mondiale ont produit un autre rapport conjoint - "[What's next? Lessons on the Education Recovery: Findings from a Survey of Ministries of Education Amid the Covid-19 Pandemic](#)".

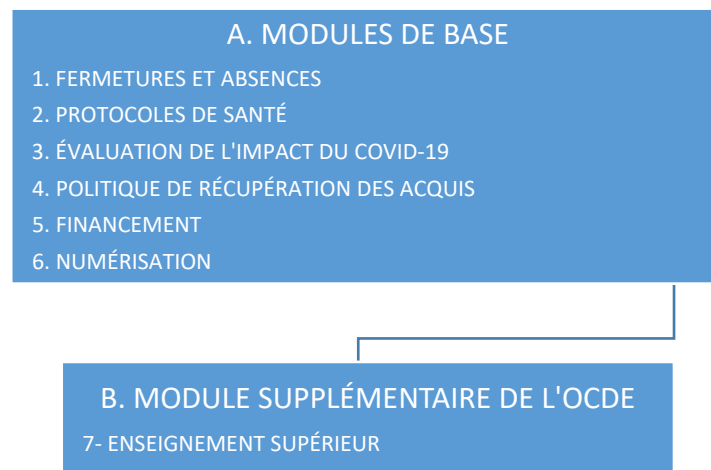
iv. Objectif de la 4^e itération de l'enquête

Recueillir des informations actualisées sur les interventions en matière de politique éducative et les réponses mondiales à la pandémie entre 2020 et 2022 et soutenir la planification et la programmation éducatives ultérieures pour déployer des stratégies d'apprentissage efficaces. Renforcer l'accent sur les leçons tirées de la pandémie, en particulier en ce qui concerne la numérisation de l'éducation.

v. Structure de l'enquête

Le questionnaire est conçu pour les fonctionnaires du ministère de l'éducation en charge de l'enseignement scolaire. Le questionnaire se compose d'un ensemble de modules de base destinés à tous les pays et d'un module supplémentaire sur l'enseignement supérieur. Il y a 6 modules de base (A) et 1 module supplémentaire (B) pour les pays membre de l'OCDE.

Par conséquent, un pays qui rapporte ses données à l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) remplira « A. Modules de base » et un pays qui rapporte ses données à l'OCDE remplira « A. Modules de base » et « B. Module supplémentaire de l'OCDE ».



vi. Principales activités et calendrier de la collecte de données

- 25 avril 2022 - 20 mai 2022 : Collecte des données et soumission de l'enquête
- 23 mai 2022 - 17 juin 2022 : Traitement et analyse des résultats de l'enquête
- Début juillet : lancement sur le web de la base de données avec des infographies et des articles de blog à l'intention du Forum politique de haut niveau sur le développement durable à New York.
- Début septembre : court rapport axé sur le message, destiné à la soumission du rapport Transformer l'éducation.

Veuillez envoyer toutes les réponses à l'enquête à :

Pour les pays qui communiquent des données sur l'éducation à l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) :	Pour les pays qui communiquent des données sur l'éducation à l'OCDE :
COVID19.survey@unesco.org	Eric.CHARBONNIER@oecd.org Corinne.HECKMANN@oecd.org Heewoon.BAE@oecd.org