



Nota Conceptual

Fortalecimiento del conocimiento de las respuestas de la política educativa global durante COVID-19 - Tercera onda de la Encuesta conjunta sobre las respuestas educativas nacionales al COVID-19

i. Título

Fortalecimiento del conocimiento de las respuestas de la política educativa global durante COVID-19 - Tercera onda de la Encuesta conjunta sobre las respuestas educativas nacionales al COVID-19

ii. Entidad de implementación y socios de la Secretaría de la ONU

Como parte de la respuesta educativa mundial coordinada a la pandemia de COVID-19, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Banco Mundial han realizado una Encuesta sobre las respuestas educativas nacionales al cierre de escuelas COVID-19. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) se ha unido al consorcio en esta tercera onda de la encuesta para recopilar información actualizada sobre las respuestas educativas nacionales a los cierres de escuelas relacionados con la pandemia de COVID-19.

iii. Antecedentes

Desde el brote de la pandemia COVID-19 en 2020, la mayoría de los gobiernos de todo el mundo han implementado políticas para contener la propagación de la enfermedad. Mientras que incurren en altos costos económicos, procedimientos restrictivos como el cierre de escuelas y los cambios en los métodos de aprendizaje corren el riesgo de obstaculizar el aprendizaje efectivo durante la pandemia y poner en peligro el progreso realizado hacia el logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).

Durante estos tiempos difíciles, los países necesitan datos con más urgencia que nunca para planificar y monitorear los esfuerzos de respuesta a emergencias y prepararse para estrategias de mitigación y recuperación a mediano y largo plazo. Se necesita información actualizada sobre los impactos de las intervenciones y respuestas de políticas a nivel mundial para respaldar la planificación y programación educativas posteriores para implementar estrategias de aprendizaje efectivas.

Las dos primeras rondas anteriores de recopilación de datos fueron administradas por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) en 2020. Abarcan las respuestas del gobierno al cierre de escuelas desde la educación preprimaria hasta la secundaria. La primera ronda de la encuesta fue completada por funcionarios del Ministerio de Educación de 118 países entre mayo y junio de 2020, y la segunda ronda de 149 países entre julio y octubre de 2020. Como parte de la respuesta educativa global coordinada a la pandemia de COVID-19, UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial elaboraron un informe conjunto: "*¿Qué hemos aprendido? Resumen de los hallazgos de*



una encuesta de ministerios de educación sobre las respuestas nacionales al COVID-19”¹ basado en las dos primeras rondas de recopilación de datos.

iv. Objetivo de la tercera onda de la encuesta

Recopilar información actualizada sobre las intervenciones de política educativa y las respuestas globales a la pandemia en 2020 y 2021 y apoyar la planificación y programación educativas posteriores para implementar estrategias de aprendizaje efectivas.

v. Estructura de la encuesta

El cuestionario está diseñado para los funcionarios del Ministerio de Educación encargados de la educación escolar.

El cuestionario consiste en un conjunto de módulos básicos apuntado para todos los países y dos conjuntos de módulos complementarios dependiendo a quien reportan los países sus datos de educación, como se describe a continuación. Hay:

- 9 módulos básicos (A);
- 3 módulos complementarios (B);
- 1 modulo complementario (C) para países que reportan a la OCDE.

Por lo tanto,

- Un país que reporta regularmente a la UIS completará "A. Módulos Básicos" and "B. Módulos Complementarios" (<https://jsw3.questionpro.com/>).
- Un país que reporta regularmente a la OCDE completará "A. Módulos Básico" y "C. Módulo Complementario de la OCDE". Si un país que reporta a la OCDE quiere completar el Módulo Complementario B el link se encuentra aquí (<https://jsw3-supplement.questionpro.com>).

¹ UNESCO, UNICEF y Banco Mundial (2020). ¿Qué hemos aprendido? Resumen de los hallazgos de una encuesta de ministerios de educación sobre las respuestas nacionales al COVID-19. París, Nueva York, Washington DC: UNESCO, UNICEF, Banco Mundial



vi. Principales actividades y cronograma de la recolección de datos

- **22 de enero de 2021 – 1 de febrero de 2021:** Organización de un webinar para explicar la encuesta, sus objetivos, relevancia en la crisis actual y las lecciones que se podrían extraer;
- **22 de enero de 2021 – 28 de febrero de 2021:** Recopilación de datos y envío de encuestas.
- **1 de marzo – 30 de marzo:** Procesamiento y análisis de los resultados de la encuesta para los países de la OCDE. Se revisarán los resultados preliminares para los países de la OCDE en la reunión de INES Working Party del 22 al 24 de marzo. Se espera que los resultados finales de la recopilación de datos estén disponibles y se utilicen en publicaciones de la Dirección de Educación y Habilidades de la OCDE.
- **15 de marzo – 30 de abril:** Análisis, visualización y reporte de los resultados de la encuesta para países no pertenecientes a la OCDE - se elaborará un informe conjunto que se publicará a finales de abril.

Por favor enviar todas las respuestas de la encuesta a:

Punto Focal de UIS:

COVID19.survey@unesco.org

Para países que reportan datos de educación a UIS

Punto Focal OCDE:

eric.charbonnier@oecd.org;
valerie.forges@oecd.org

Para países que reportan datos de educación a OCDE