

ODD 4 Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

MÉTADONNÉES

Cible 4.c D'ici 2030, accroître considérablement l'offre d'enseignants qualifiés, notamment grâce à la coopération internationale pour la formation des enseignants dans les pays en développement, en particulier dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.

4.c.1 Proportion d'enseignants possédant les qualifications minimales requises, par niveau d'enseignement¹

Définition

Pourcentage d'enseignants par niveau d'enseignement (préprimaire, primaire, secondaire inférieur et secondaire supérieur) qui ont reçu au moins le minimum de formation pédagogique organisée préalable et en cours d'emploi requis pour enseigner au niveau concerné dans un pays donné, au cours d'une année académique donnée. Idéalement, l'indicateur devrait être calculé séparément pour les établissements publics et privés.

But

Les enseignants jouent un rôle clé en garantissant la qualité de l'éducation dispensée. Idéalement, tous les enseignants devraient recevoir une formation pédagogique adéquate, appropriée et pertinente pour enseigner au niveau d'enseignement choisi et être bien qualifiés sur le plan

¹Remarque : Affinement du nom de l'indicateur approuvé par le Groupe inter-institutions et d'experts sur les indicateurs des ODD (IAEG-ODD) les 13 mars et 2 avril 2020. Approbation finale en attendant la 52e session de la Commission de statistique en mars 2021.

académique dans la ou les matières qu'ils sont censés enseigner. Cet indicateur mesure la part du personnel enseignant qui est pédagogiquement bien formé.

Méthode de calcul

Le nombre d'enseignants formés dans un niveau d'enseignement donné, au cours d'une année universitaire donnée, est exprimé en pourcentage de tous les enseignants de ce niveau d'enseignement, au cours de cette année universitaire.

$$PTT_{n,t} = \frac{TT_{n,t}}{T_{n,t}}$$

où :

$PTT_{n,t}$ = pourcentage d'enseignants formés au niveau n d'enseignement au cours de l'année t

$TT_{n,t}$ = enseignants formés au niveau n d'enseignement au cours de l'année t

T_n = nombre total d'enseignants au niveau n d'enseignement au cours de l'année t

n = 02 (pré-primaire), 1 (primaire), 2 (premier cycle du secondaire), 3 (deuxième cycle du secondaire) et 23 (secondaire)

Interprétation

Une valeur élevée indique que la plupart des élèves sont enseignés par des enseignants pédagogiquement bien formés pour enseigner.

Type de source de données

Données administratives.

Désagrégation

Par sexe et par niveau d'éducation. La localisation n'est pas actuellement collectée au niveau mondial, mais cela pourrait être envisagé à l'avenir.

Données requises

Nombre d'enseignants formés à chaque niveau d'enseignement et nombre total d'enseignants à chaque niveau au cours d'une année scolaire donnée.

Les sources de données

Données administratives des écoles et autres centres d'apprentissage organisés.

Assurance qualité

L'indicateur doit être basé sur les données disponibles sur les enseignants formés pour le niveau d'enseignement donné, dans tous les types d'établissements d'enseignement du pays (publics et

privés). L'ISU établit des normes et gère la base de données mondiale utilisée pour produire cet indicateur.

Limites et commentaires

Les exigences nationales minimales en matière de formation peuvent varier considérablement d'un pays à l'autre. Cette variabilité entre les pays diminue l'utilité d'un suivi mondial, car l'indicateur indiquerait uniquement le pourcentage atteignant les normes nationales, et non si les enseignants des différents pays ont des niveaux de formation similaires. Pour remédier à cette limitation, l'ISU a lancé en 2019 l'élaboration d'une classification internationale des programmes de formation des enseignants qui peut être utilisée pour comparer ces programmes entre les pays.