

## **ODD 4 Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité, et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie**

### **MÉTADONNÉES**

**Cible 4.2 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des services de développement, de prise en charge garde de la petite enfance et à une éducation préprimaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire.**

#### **4.2.3 Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans vivant dans des environnements d'apprentissage familiaux positifs et stimulants**

##### **Définition**

Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui vivent dans des ménages où leur mère, leur père ou d'autres membres adultes du ménage participent avec eux aux types d'activités suivants : lire ou regarder des livres d'images ; raconter des histoires; chanter des chansons; emmener les enfants hors de la maison; jouant; et nommer, compter et/ou dessiner.

##### **But**

Au sein du foyer, les soignants sont chargés d'établir un environnement sûr, stimulant et enrichissant et de fournir une orientation et des conseils dans la vie quotidienne. Les interactions avec des soignants responsables, sensibles et réceptifs aux capacités émergentes des enfants, sont essentielles au développement social, émotionnel et cognitif. Ce type de soins positifs peut aider les enfants à se sentir valorisés et acceptés, favoriser des réactions saines, fournir un modèle de relations sociales acceptables et contribuer à la réussite scolaire et professionnelle ultérieure.

Cet indicateur fournit une mesure générale de la manière dont les adultes du ménage interagissent avec les enfants de manière significative et stimulante pour promouvoir l'apprentissage et la préparation à l'école.

##### **Méthode de calcul**

L'indicateur est calculé comme le pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois (3 à 4 ans) participant

*Mis à jour février 2021*

à des activités dans les domaines mesurés.

$$PCPSH_{3t4} = \frac{CPSH_{3t4}}{P_{3t4}}$$

où:

$PCPSH_{3t4}$  = pourcentage d'enfants âgés de 3 à 4 ans bénéficiant d'environnements d'apprentissage à domicile positifs et stimulants.

$CPSH_{3t4}$  = nombre d'enfants âgés de 3 à 4 ans bénéficiant d'environnements d'apprentissage à domicile positifs et stimulants.

$P_{3t4}$  = population âgée de 3-4 ans mois.

### **Interprétation**

Une valeur élevée indique qu'un grand nombre de jeunes enfants vivent dans des ménages qui les soutiennent et offrent des environnements d'apprentissage stimulants.

### **Type de source de données**

Enquêtes auprès des ménages.

### **Désagrégation**

Par âge, sexe, lieu, revenu et autres selon disponibilité.

### **Données requises**

Le nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois participant à des activités dans les domaines mesurés et le nombre total d'enfants dans le même groupe d'âge.

### **Les sources de données**

Des mesures d'environnements d'apprentissage à domicile positifs et stimulants pour les jeunes enfants, qui ont été utilisées dans plusieurs pays, sont disponibles à partir d'enquêtes et d'évaluations, notamment les enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS), le Programme régional d'indicateurs du développement de l'enfant (Programa Regional de Indicadores de Desarrollo Infantil - PRIDI) en Amérique latine, Vies des jeunes (Young Lives) et autres.

### **Assurance qualité**

L'UNICEF gère la base de données mondiale sur le DPE, qui est utilisée pour les rapports sur les ODD et d'autres rapports officiels.

### **Limites et commentaires**

Des travaux de développement méthodologique supplémentaires seront nécessaires pour garantir que la mesure proposée soit pertinente pour les enfants du monde entier.

*Mis à jour février 2021*

*Mis à jour février 2021*