

ODD 4 Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

MÉTADONNÉES

Cible 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.

4.1.5 Pourcentage d'enfants en trop grand âge pour la classe (enseignement primaire, premier cycle du secondaire)

Définition

Pourcentage d'élèves de chaque niveau d'enseignement (enseignement primaire et secondaire général) qui ont au moins 2 ans de plus que l'âge prévu pour leur classe.

L'âge *prévu pour une année donnée* est l'âge auquel les élèves entreraient dans cette année s'ils avaient commencé l'école à l'âge officiel d'entrée au primaire, avaient étudié à temps plein et avaient progressé sans redoubler ni sauter une année.

But

L'indicateur mesure les progrès accomplis pour garantir que toutes les filles et tous les garçons achèvent un cycle complet d'enseignement primaire et premier cycle du secondaire de qualité et atteignent au moins des niveaux minimaux de compétence en lecture et en mathématiques à chaque niveau.

Les enfants peuvent avoir dépassé l'âge requis pour une année donnée parce qu'ils ont commencé l'école tardivement et/ou parce qu'ils ont redoublé une ou plusieurs années précédentes.

Méthode de calcul

La somme des inscriptions dans tous les niveaux d'un niveau d'enseignement donné qui sont supérieures de 2 ans ou plus à l'âge prévu pour le niveau d'enseignement donné est exprimée en pourcentage de l'effectif total dans le niveau d'enseignement donné.

$$POAG_n = \frac{\sum_{g=1}^{d_n} E_{n,g,AG,2+}}{E_n}$$

Où :

$POAG_n$ = pourcentage d'enfants ayant dépassé l'âge requis pour l'année scolaire du niveau n d'enseignement

$E_{n,g,AG,2+}$ = inscription en classe g du niveau n d'enseignement qui est âgée d'au moins 2 ans de plus que l'âge prévu pour cette classe

E_n = effectif total au niveau n d'enseignement (toutes classes confondues)

d_n = durée (en années) du niveau n d'enseignement

n = 1 (primaire) ou 2 (premier cycle du secondaire général)

Interprétation

Une valeur faible de cet indicateur montrera que la majorité des élèves commencent l'école à temps et progressent avec des niveaux minimaux de redoublement. L'entrée tardive à l'école et les redoublements importants exacerbent la progression au-delà de l'âge scolaire et devraient être découragés dans la mesure où ils sont tous deux associés à des niveaux inférieurs de réussite en matière d'apprentissage des élèves.

Type de source de données

Données administratives, enquêtes auprès des ménages.

Désagrégation

Par sexe (données administratives) ; par sexe, lieu et statut socio-économique (enquêtes auprès des ménages) et autres selon les disponibilités.

Données requises

Inscriptions par année d'âge dans chaque niveau, estimations de la population par année d'âge et données sur la structure (âge d'entrée et durée) de chaque niveau d'enseignement.

Les sources de données

Données administratives provenant des écoles ou données d'enquêtes auprès des ménages sur la scolarisation par année d'âge et par niveau scolaire ; recensements de population et enquêtes pour les estimations de la population par année d'âge (si l'on utilise des données administratives sur les inscriptions) ; données administratives des ministères de l'Éducation sur la structure du système éducatif.

Assurance qualité

Des données précises sur la population d'âge scolaire par année d'âge, sur la structure de chaque niveau d'enseignement (primaire, premier cycle du secondaire) et sur les inscriptions par année d'âge dans chaque année dans tous les types d'établissements d'enseignement (publics et privés), sont indispensables au calcul de cet indicateur. L'ISU établit des normes, élabore des questionnaires et des protocoles de contrôle de qualité pour la communication des données par pays et gère la base de données mondiale sur la structure des données sur l'éducation et les inscriptions. La Division de la population des Nations Unies (PNUD) produit et gère des données démographiques.

Limites et commentaires

Les incohérences entre les données sur les inscriptions et la population provenant de différentes sources peuvent entraîner des estimations inexactes de cet indicateur. Les données provenant d'enquêtes auprès des ménages menées à la fin de l'année scolaire et où les âges sont enregistrés à la date du dénombrement peuvent donner lieu à des surestimations.