

ODD 4 Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

MÉTADONNÉES

Cible 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.

4.1.4 Taux de non-scolarisation (1 an avant le primaire, enseignement primaire, premier cycle du secondaire, deuxième cycle du secondaire)

Définition

Proportion d'enfants et de jeunes appartenant à la tranche d'âge officielle pour un niveau d'enseignement donné qui ne sont pas inscrits aux niveaux d'enseignement préscolaire, primaire, secondaire ou supérieur.

But

Identifier la taille de la population appartenant à la tranche d'âge officielle pour un niveau d'éducation donné et qui n'est pas scolarisée afin de pouvoir mieux la cibler et mettre en place des politiques appropriées pour garantir son accès à l'éducation.

Méthode de calcul

Le nombre d'élèves ayant l'âge officiel pour un niveau d'enseignement donné inscrits dans les niveaux d'enseignement préscolaire, primaire, secondaire ou supérieur est soustrait de la population totale du même âge. Le résultat est exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel pour le niveau d'éducation concerné. Pour l'enseignement primaire, premier cycle du secondaire et deuxième cycle du secondaire, les tranches d'âge officielles pour le niveau d'enseignement respectif sont utilisées dans le calcul de l'indicateur. Pour l'enseignement pré-primaire, l'indicateur est calculé pour les enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée dans l'enseignement primaire.

$$OSR_n = \frac{SAP_n - \sum_{i=0}^8 E_{i,AGn}}{SAP_n}$$

où

OSR_n = taux de non-scolarisation des enfants et des jeunes ayant l'âge officiel du niveau d'enseignement n

SAP_n = population ayant l'âge officiel pour le niveau n de l'éducation

$E_{i,AGn}$ = inscription au niveau CITE i des enfants et des jeunes ayant l'âge officiel pour le niveau n de l'éducation

Interprétation

Plus le taux et le nombre d'enfants et d'adolescents non scolarisés sont élevés, plus il est nécessaire de se concentrer sur l'amélioration de l'accès à l'éducation. Certains enfants n'ont jamais été scolarisés ou risquent de ne pas s'inscrire tardivement. D'autres enfants peuvent avoir été initialement inscrits mais avoir abandonné avant d'atteindre l'âge prévu pour terminer le niveau donné. Lorsqu'il est ventilé par sexe, lieu et autres caractéristiques, cet indicateur peut identifier les groupes de population exclus.

Type de source de données

Données administratives, enquêtes auprès des ménages.

Désagrégation

Par âge ou tranche d'âge et sexe (données administratives) ; par âge ou groupe d'âge et sexe, lieu et statut socio-économique (enquêtes auprès des ménages) et autres selon les disponibilités.

Données requises

Scolarisation par année d'âge dans chaque niveau d'enseignement, estimations de la population par année d'âge et données sur la structure (âge d'entrée et durée) de chaque niveau d'enseignement.

Les sources de données

Données administratives provenant des écoles ou données d'enquêtes auprès des ménages sur la scolarisation par année d'âge ; recensements de population et enquêtes pour les estimations de la population par année d'âge (si l'on utilise des données administratives sur les inscriptions) ; données administratives des ministères de l'Éducation sur la structure (âge d'entrée et durée) du système éducatif.

Assurance qualité

Des données précises sur la population d'âge scolaire par année d'âge, sur la structure de chaque niveau d'enseignement et sur les inscriptions par année d'âge et par niveau d'enseignement dans tous les types d'établissements d'enseignement (publics et privés) sont essentielles pour calculer cet indicateur. L'ISU établit des normes, élabore des questionnaires et des protocoles de contrôle de qualité pour la communication des données par pays et gère la base de données mondiale sur la

structure des données sur l'éducation et les inscriptions. La Division de la population des Nations Unies (PNUD) produit et gère des données démographiques.

Limites et commentaires

Les incohérences entre les données de scolarisation et les données démographiques provenant de différentes sources peuvent donner lieu à des estimations inexactes du nombre d'enfants et d'adolescents non scolarisés. Les données provenant d'enquêtes auprès des ménages menées à la fin de l'année scolaire et où les âges sont enregistrés à la date du dénombrement peuvent donner lieu à des surestimations.

Pour l'enseignement primaire, le premier cycle du secondaire et le deuxième cycle du secondaire, les tranches d'âge officielles pour le niveau d'enseignement respectif sont utilisées dans le calcul de l'indicateur. Le taux de non-scolarisation dans l'enseignement préscolaire est calculé pour les enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée dans l'enseignement primaire.