

Nuevas iniciativas para resolver las lagunas de datos

Un enfoque de ciclo de vida a fin de medir el aprendizaje y las medidas no cognitivas utilizando encuestas telefónicas de alta frecuencia

João Pedro Azevedo

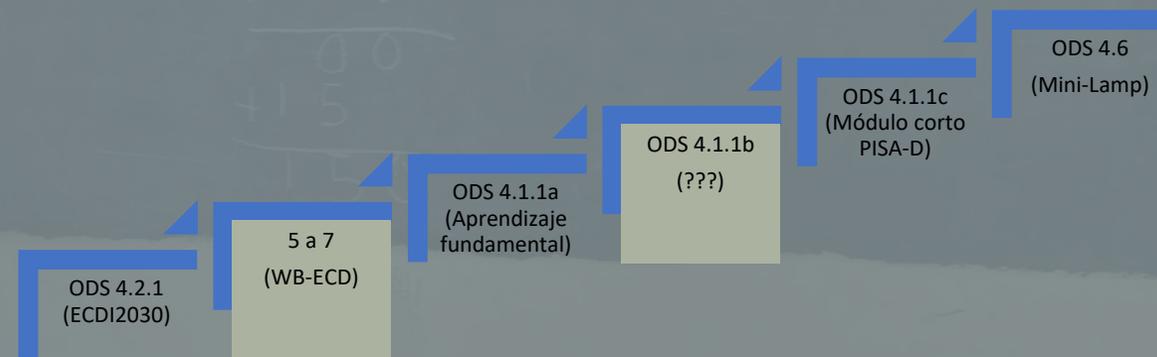
Economista principal

Banco Mundial, *Education Global Practice*

EL PROBLEMA

- Sistema de recogida de datos fragmentados (margen para mayores economías de escala)
- Baja utilización por parte de las agencias de estadística
- Falta de estadística sobre el nivel de población
- Limitaciones críticas y analíticas ... exceptuando el programa UNICEF/MICS (aunque también es incompleto)

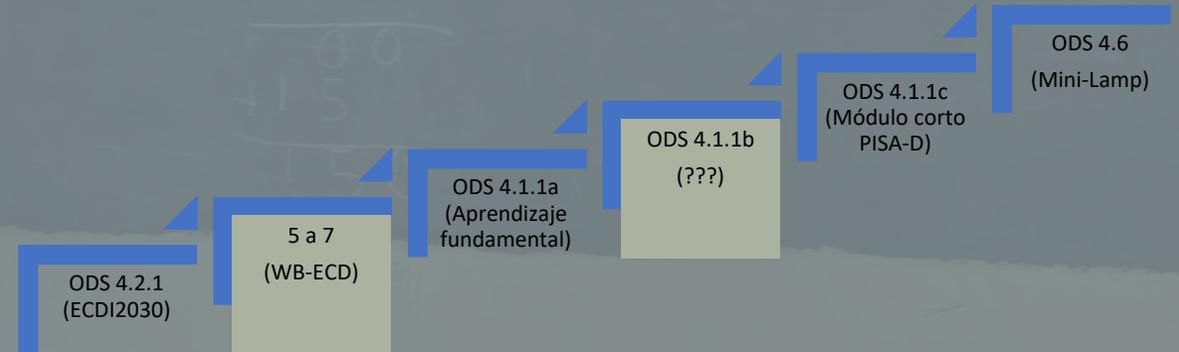
El objetivo de esta tarea no es crear una escala integrada verticalmente del aprendizaje en todas estas evoluciones



<https://www.worldbank.org/en/programs/lsm/brief/learning-through-the-lifecycle-in-multi-topic-national-household-surveys-options-for-low-income-countries>

QUÉ HEMOS HECHO

- Taller (3 y 4 de febrero) ([ENLACE](#))
- **UIS/UNICEF/WB/OECD**
- Acuerdo sobre el principio de una MVP
- Próximos pasos (véase TOR)
 - Identificación de elementos
 - Consolidación de protocolos
 - Cara a cara y por teléfono
 - Piloto de enfoque integrado



MEDICIÓN POR TELÉFONO INCLUIR EL APRENDIZAJE Y LA ASIMILACIÓN

Demanda significativa de datos para comprender la crisis y sus implicaciones.

La COVID-19 creó una demanda específica de datos; y crearon una capacidad de compartir en muchas oficinas de estadística

Muchos datos sobre la respuesta gubernamental pero pocos sobre la asimilación

EDUCATION		
6a	6b	6
Were any of the children attending school before schools were closed due to coronavirus? YES..1 NO..2 >>Q9	Have the children been engaged in any education or learning activities since the schools closed? YES..1 NO..2>>Q7	In what types of education or learning activities have the children been engaged since the schools closed? READ OPTIONS. SELECT ALL THAT APPLY. Completed assignments provided by the teacher1 Used mobile learning apps2 Watched educational TV programs3 Listened to educational programs on radio4 Session/meeting with Lesson Teacher (tutor).....5 OTHER (SPECIFY).....96

RESULTADOS INICIALES

Compromisos de aprendizaje muy heterogéneos entre los países



RESULTADOS INICIALES

Distintas modalidades de aprendizaje pueden sustituirse o complementarse

Y un nivel sobre la educación parental también es importante

