



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

Webinario del **Grupo de Cooperación Técnica (TCG) 7**
27-29 de octubre de 2020

COVID-19. Recopilación de datos sobreeducación y presentación de informes

Experiencia de la Federación Rusa

Mark Agranovich





Facilitación de:

- plataformas educativas en línea
- recomendaciones para los docentes, padres y directores de escuela
- cursos, webinarios, etc. para docentes y padres
- apoyo a los docentes por vía telemática y telefónica
- ayuda a los estudiantes vulnerables
- Respaldo de las empresas y la sociedad

Recopilación de datos:

- presentación de la cifra de escuelas cerradas por regiones a diario
- Información diversa compilada por distintas instituciones

- **Presentación de informes «ad-hoc» acerca de la organización docente/de aprendizaje**
 - Cifra de cierres de escuelas (0,3 % en el momento actual)
 - Cifra de estudiantes que aprenden en línea, etc.
- **Encuestas acerca de los cambios acaecidos en la organización docente/formativa en el caso del aprendizaje a distancia**
 - Cambio en las horas de aprendizaje
 - Reducción en los planes de estudio escolares (número de asignaturas)
 - Reducción de horas por asignatura
 - Asistencia de los alumnos
- **Encuestas destinadas a realizar un seguimiento de los problemas de la docencia/aprendizaje virtual**
 - Disponibilidad técnica (acceso a Internet, dispositivos)
 - Competencias de los docentes
 - Alumnos: autocontrol y motivación para aprender «on-line»
 - Los estudiantes, padres y docentes acusan problemas psicológicos y de otra índole relacionados con la educación a distancia

- **Necesidad de datos para elaborar políticas y medidas a corto y largo plazo que sean eficaces en aras de:**
 - disminuir el riesgo de contagio de coronavirus para los estudiantes, sus parientes y el personal escolar
 - compensar las pérdidas en materia de educación para un estudiante que aprende virtualmente
 - impulsar la accesibilidad a la educación a distancia para los estudiantes vulnerables
 - garantizar la participación en la educación a distancia para los estudiantes pertenecientes al grupo de riesgo
 - respaldar a los docentes para que perfeccionen sus competencias pedagógicas telemáticas y la metodología

- **Restricción de datos disponibles: en la actualidad, los datos recabados no son representativos ni plenamente fiables**
 - La mayoría de cuestionarios presentes se confeccionan de manera voluntaria y mediante autoinformes
 - Las respuestas a los cuestionarios se efectúan en una situación de estrés
 - Los datos recopilados por distintas instituciones no se pueden comparar

- **Nuevas acciones para la obtención de datos**
 - La evaluación de la totalidad de estudiantes a principios de septiembre facilita datos con el fin de que cada escuela y estudiante compensen las pérdidas educativas debido al cierre de las escuelas y el aprendizaje en remoto en primavera.

- **Posibles acciones para la mejora de datos**
 - Recurso a una organización sociológica para que esta recopile datos de modo profesional: a través de muestras, cuestionarios, encuestadores



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



**¡Muchas gracias por
su atención!**

markagran@gmail.com