

Enquête sur les effets de la pandémie de la COVID-19 sur les unités de planification statistiques nationales

Chers/Chères collègues,

Alors que la pandémie de la COVID-19 s'est propagée sur la planète, notre communauté statistique est confrontée à de nouveaux défis. En ces temps difficiles, alors que les pays ont un besoin de données plus urgent que jamais afin de planifier et suivre les mesures d'urgence mises en place, et de préparer des stratégies d'atténuation et de relance à moyen et à long terme, les opérations statistiques et les autres activités de bureau sont gravement perturbées ou interrompues.

Nous vous demandons un peu de votre temps pour répondre à cette enquête. Vos réponses nous permettront, ainsi qu'aux organismes donateurs, de mieux envisager les perturbations possibles à cause de la pandémie et de concevoir des stratégies d'aide dont vous profiterez.

IDENTIFICATION

Pays :

Renseignements sur le/la répondant(e) :

Prénom :	
Nom :	
Organisation :	
Unité de l'organisation :	
Fonction :	
Courriel :	

GÉNÉRAL

1. Votre bureau central est-il actuellement fermé à cause de la pandémie de la COVID-19, ce qui signifie que l'accès au bâtiment est restreint ou autorisé uniquement aux membres essentiels du personnel ?

- Le bureau est fermé à TOUS les membres du personnel. *Continuez à la prochaine question.*
- Le bureau est fermé uniquement aux membres du personnel qui ne sont pas essentiels (les membres essentiels du personnel sont autorisés à travailler au bureau). *Continuez à la prochaine question.*
- Le bureau n'est pas fermé. *Continuez à la question 4.*

- 2. Depuis combien de semaine est-ce que le bureau principal est fermé ?** Veuillez arrondir au nombre de mois le plus près.
- 0 mois
 - 1 mois
 - 2 mois
 - 3 mois
 - Plus de 3 mois
- 3. Est-ce que les membres du personnel travaillent à domicile ?**
- Oui, TOUS les membres du personnel ont actuellement pour instruction de travailler à domicile.
 - Oui, CERTAINS membres du personnel ont actuellement pour instruction de travailler à domicile.
 - Non, aucun membre du personnel n'a pour instruction de travailler à domicile en ce moment.
- 4. Est-ce que les écoles sont présentement fermées à cause de la pandémie de la COVID-19 ?**
- Oui. *Continuez à la prochaine question.*
 - Non. *Continuez à la question 9.*
- 5. Indiquez la situation qui décrit le mieux l'étendue de la fermeture des écoles dans votre pays :**
- Fermeture des écoles à l'échelle nationale
 - Fermeture partielle des écoles (selon les régions ou territoires)
 - Retour graduel des élèves à l'école (Retour des élèves selon leur niveau d'éducation ou âge)
 - Ne sait pas.
- 6. Est-ce que la fermeture des écoles dépend du niveau d'éducation ?**
- Oui
 - Non
 - Ne sait pas.
- 7. Si les écoles sont présentement fermées : depuis combien de mois est-ce que les écoles sont fermées ?** Veuillez arrondir au nombre de mois le plus près.
- 0 mois
 - 1 mois
 - 2 mois
 - 3 mois
 - Plus de 3 mois
- 8. Quand pensez-vous que les écoles reprendront leurs opérations ?**
- Note : Une reprise des opérations fait référence à la fin de la fermeture des écoles sur le plan national, et ce même si les étudiants ne retournent pas tous à l'école.*
- Mois : Année :
 - Ne sait pas.

OPÉRATIONS STATISTIQUES POUR LE RECENSEMENT SCOLAIRE

9. Y a –t-il un recensement scolaire annuel ?

- Oui. *Continuez à la prochaine question.*
- Non. *Continuez à la question 10.*
- Ne sait pas. *Continuez à la question 14.*

10. Quand sera l'administration du prochain recensement scolaire annuel ?

- Mois : Année :
- Ne sait pas.

11. À quel stade du processus de production des données au niveau des écoles vous trouviez-vous au début de la pandémie ?

- Préparation des activités d'enquête
- Collecte des données principales
- Diffusion des données
- Aucun processus était en marche à ce moment.
- Ne sait pas

12. En raison de la pandémie de la COVID-19, avez-vous dû arrêter ou reporter la collecte de donnée ?

- Oui, nous avons dû le reporter à un moment ultérieur **en 2020**.
- Oui, nous avons dû le reporter à **2021 ou plus tard**.
- Non, nous ne l'avons ni interrompu ni reporté.
- Ne sait pas.

13. Veuillez préciser quel nouveau mode de collecte de données, source de données ou approche alternative ou non traditionnelle a été introduit à la suite des changements associés à la pandémie ?

- Enquête téléphonique
- Enquêtes en ligne
- Enregistrements détaillés par appels téléphoniques
- Télédétection/imagerie satellite
- Médias sociaux
- Données générées par les citoyens ou « Crowdsourcing »
- Enquêtes auprès des ménages
- Aucun
- Ne sait pas.
- Autres, veuillez préciser _____

14. La pandémie de la COVID-19 affecte-t-elle votre capacité à répondre aux exigences en matière de production de rapports et, si oui, dans quelle mesure ?

	Oui, beaucoup	Oui, légèrement	Non
Mondial			
Régional			
National			

SURVEILLANCE DES DONNÉES SCOLAIRES PENDANT LA PANDÉMIE DE LA COVID-19

15. Quel est votre principal défi au niveau de la production des données statistiques suite à la pandémie de la COVID-19 ? Veuillez classer les options selon leur pertinence (1 = le plus important, 9 = le moins important).

Défis	Pertinence
Obtenir les données en temps réel des directeurs d'école	
Accéder aux serveurs/transfert de données (contraintes technologiques)	
Le fournisseur de données administratives n'est pas en mesure de collecter/ne reçoit pas les données	
Le recensement scolaire annuel est retardé/reporté à plus tard	
Le faible taux de réponse des écoles	
Le personnel n'est pas disponible	
Contraintes financières	
Le principal recensement des ménages et de la population a été reporté/retardé/annulé	
Autre, veuillez spécifier :	

16. Avez-vous surveillé ou allez-vous surveiller des variables sur l'éducation (scolarisation, présence, infrastructure, etc.) pendant la pandémie de la COVID-19 ?

- Oui. Continuez à la prochaine question.
- Non. Continuez à la question 23.

17. Quelle est la source de données pour surveiller les variables principales sur l'éducation ?

- Un échantillon d'école
- Toutes les écoles
- Un échantillon de ménages
- Ne sait pas.

18. Quelle est la méthode la plus communément utilisée pour surveiller les variables sur l'éducation ?

- Questionnaire en ligne
- Par courriel (copie électronique)
- Par téléphone mobile ou fixe
- Par courrier (copie imprimée)
- Rencontres régionale ou de district
- Ne sait pas.
- Autre. Veuillez préciser :

19. Avez-vous adapté la définition ou ajouterez-vous des variables de statistiques sur l'éducation en raison de la pandémie de la COVID-19 ?

- Oui. *Continuez à la prochaine question.*
- Non. *Continuez à la question 21.*
- Ne sait pas. *Continuez à la question 21.*

20. Veuillez préciser la définition des variables ayant été adaptées ou ajoutées aux variables habituellement surveillées.

Variables	Définition	
	Originale	Nouvelle

FRÉQUENCE DE COLLECTE DE DONNÉES

21. Faites-vous la collecte de certaines données sur une base plus fréquente (et par ce fait, en supplément d'initiatives de collecte de données préalablement planifiées) ?

- Oui. *Continuez à la prochaine question.*
- Non. *Continuez à la question 23.*
- Ne sait pas. *Continuez à la question 23.*

22. Quelles données sont collectées sur une base plus fréquente ?

- **Participation des élèves**
 - Collectez-vous cette information selon le genre ?
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas.
 - Collectez-vous cette information selon d'autres caractéristiques (localisation, invalidité, etc.) ?
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas.
 - À quelle fréquence collectez-vous ces informations ? Sélectionnez l'option la plus près de votre fréquence de collecte.
 - Chaque 2 ans
 - Chaque année
 - Chaque 6 mois
 - Chaque 3 mois
 - Chaque 2 mois
 - Chaque mois
 - Chaque 2 semaines
 - Chaque semaine
 - Tous les jours

- Ne sait pas.
- **Présence des élèves en classe ou en ligne**
 - Collectez-vous cette information selon le genre ?
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas.
 - Collectez-vous cette information selon d'autres caractéristiques (localisation, invalidité, etc.) ?
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas.
 - À quelle fréquence collectez-vous ces informations ? Sélectionnez l'option la plus près de votre fréquence de collecte.
 - Chaque 2 ans
 - Chaque année
 - Chaque 6 mois
 - Chaque 3 mois
 - Chaque 2 mois
 - Chaque mois
 - Chaque 2 semaines
 - Chaque semaine
 - Tous les jours
 - Ne sait pas.
- **Présence des enseignants à l'école ou en ligne**
 - Collectez-vous cette information selon le genre ?
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas.
 - Collectez-vous cette information selon d'autres caractéristiques (localisation, invalidité, etc.) ?
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas.

- À quelle fréquence collectez-vous ces informations ? Sélectionnez l'option la plus près de votre fréquence de collecte.
 - Chaque 2 ans
 - Chaque année
 - Chaque 6 mois
 - Chaque 3 mois
 - Chaque 2 mois
 - Chaque mois
 - Chaque 2 semaines
 - Chaque semaine
 - Tous les jours
 - Ne sait pas.
- **Nombre d'élèves par classe (grosueur de la classe) dans le but d'observer les mesures de distanciation sociale recommandées**
 - À quelle fréquence collectez-vous ces informations ? Sélectionnez l'option la plus près de votre fréquence de collecte.
 - Chaque 2 ans
 - Chaque année
 - Chaque 6 mois
 - Chaque 3 mois
 - Chaque 2 mois
 - Chaque mois
 - Chaque 2 semaines
 - Chaque semaine
 - Tous les jours
 - Ne sait pas.
- **Électricité fonctionnelle et accès à l'Internet**
 - À quelle fréquence collectez-vous ces informations ? Sélectionnez l'option la plus près de votre fréquence de collecte.
 - Chaque 2 ans
 - Chaque année
 - Chaque 6 mois
 - Chaque 3 mois
 - Chaque 2 mois
 - Chaque mois
 - Chaque 2 semaines
 - Chaque semaine
 - Tous les jours
 - Ne sait pas.

- **Blocs sanitaires/toilettes fonctionnelles pour les filles et les garçons**
 - À quelle fréquence collectez-vous ces informations ? Sélectionnez l'option la plus près de votre fréquence de collecte.
 - Chaque 2 ans
 - Chaque année
 - Chaque 6 mois
 - Chaque 3 mois
 - Chaque 2 mois
 - Chaque mois
 - Chaque 2 semaines
 - Chaque semaine
 - Tous les jours
 - Ne sait pas.
- **Eau : accès à l'eau et à des stations de lavage de mains (fonctionnelles)**
 - À quelle fréquence collectez-vous ces informations ? Sélectionnez l'option la plus près de votre fréquence de collecte.
 - Chaque 2 ans
 - Chaque année
 - Chaque 6 mois
 - Chaque 3 mois
 - Chaque 2 mois
 - Chaque mois
 - Chaque 2 semaines
 - Chaque semaine
 - Tous les jours
 - Ne sait pas.
- Autres données, veuillez spécifier :
- Aucune initiative supplémentaire de collecte de données n'est en cours.
- Ne sait pas.

23. Les élèves reçoivent-ils des stimuli socio-économiques additionnels pendant la pandémie de la COVID-19 ?

- Repas scolaires
- Allocations
- Ordinateur ou tablette
- Autre. Veuillez spécifier :

BESOIN DE SOUTIEN

24. Votre institution a-t-elle besoin d'un soutien supplémentaire externe pour faire face aux défis posés par la pandémie de la COVID-19 ?

- Oui. *Continuez à la prochaine question.*
- Non. *Continuez à la question 26.*
- Ne sait pas. *Continuez à la question 26.*

25. De quel type de soutien avez-vous besoin? Veuillez préciser le niveau de priorité pour les types de soutien dont vous avez besoin (1 = le plus important, 9 = le moins important). Si l'information pour un type de support n'est pas collectée, laissez le niveau de priorité sans numéro vide.

Type de soutien	Niveau de priorité
Financier	
Assistance technique/développement des capacités	
Équipement (ordinateurs, tablettes, serveurs, etc.)	
Connectivité au siège (Internet à haut débit et fiabilité)	
Connectivité dans les bureaux décentralisés	
Connectivité au domicile des membres du personnel	
Logiciel pour le travail à distance	
Logiciel pour la collecte de données à distance	
Formation à de nouvelles techniques de collecte de données	
Autre, veuillez spécifier :	

REPONSE NATIONAL FACE A LA PANDEMIE DE LA COVID-19

26. Votre pays a-t-il prévu de mener une enquête sur la COVID-19 et ses impacts ?

- Oui. *Continuez à la prochaine question.*
- Non. *Continuez à la question 28.*
- Ne sait pas. *Continuez à la question 28.*

27. Quel est l'organisme ou le(s) département(s) en charge de la réalisation de l'enquête sur la COVID-19 et ses impacts ?

- Organismes de l'ONU
- Ministère de l'Éducation
- Autres ministères concernés, s'il vous plait spécifier dans l'espace commentaire
- Organisations non gouvernementales (ONG), veuillez spécifier :
- Autres. Veuillez spécifier :
- Ne sait pas.

INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

28. Y a-t-il des documents ou des ressources, y compris des sites Web, des publications, des bases de données pertinents pour la réponse de votre institut ou pays face à la pandémie de la COVID-19 que vous aimeriez partager avec la communauté statistique internationale ?

Liens vers document :

Fichiers joints :